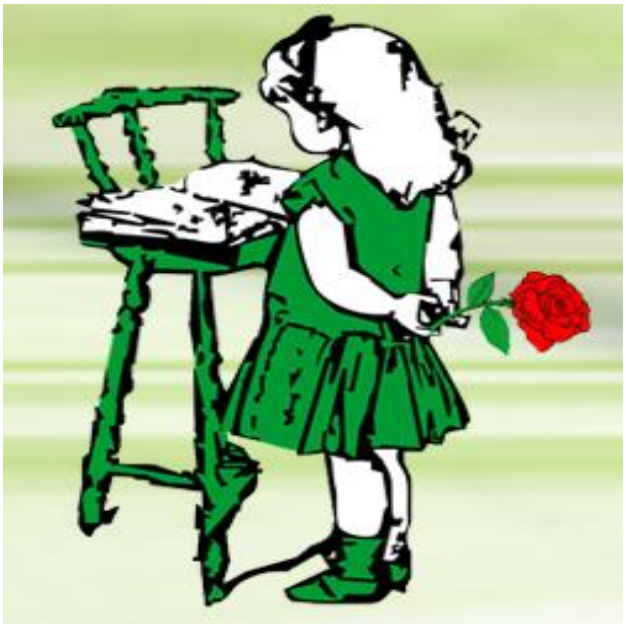
Programa Científico



30 de enero al 3 de febrero de 2017

Palacio de Convenciones de

La Habana, Cuba

Diseño y composición

Ing. Ancel Núñez Martínez

Programa científico

Dr. C. Eva Escalona Serrano

Dr. C. Carlos Suárez Méndez

MSc. Yuliannela Boza Oramas

MSc. Olga Castro Escarrá

MSc. Silvia Puig Unzueta

MSc. Guillermo Machado Machado

Ing. Ancel Núñez Martínez

©Sobre la presente edición, Sello Editor Educación Cubana, Ministerio de Educación, 2017

Sello Editor EDUCACIÓN CUBANA
Dirección de Ciencia y Técnica
Calle 14 e/ Ave. 33 y Ave. 41
Miramar, Playa. La Habana, Cuba
Teléfono: (537) 205-7954

Estimados educadores:

En esta nueva cita por la unidad internacional de los educadores, arribamos a la decimoquinta edición del Congreso Pedagogía 2017, cuyo principal artífice fue nuestro eterno Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, inspirador de uno de los frutos más hermosos que ha legado a nuestra Revolución: la educación.

Cuba les ofrece la más cálida y cordial bienvenida en un momento trascendental de nuestra historia, cuando se conmemoraron 55 años de la Campaña Nacional de Alfabetización, heroica gesta protagonizada por el pueblo y guiada por nuestro líder histórico, a quien dedicamos este evento.

Nos reunimos para intercambiar experiencias pedagógicas, en la búsqueda de soluciones a las problemáticas que se presentan en la práctica socio-educativa, contextualizadas a nuestras realidades, sobre la base de una educación de calidad y a la luz de la inclusión y la equidad, en defensa del principio martiano de una sociedad "con todos y para el bien de todos."

El espíritu de combate que caracteriza a los educadores y la voluntad de librar la batalla contra las tinieblas de la incultura, serán motivaciones para promover el diálogo democrático, la reflexión y el debate alrededor de los temas tratados y revelados por sus propios actores, lo que reclama la transformación educativa a favor del bien común.

Los escenarios actuales imponen desafíos cada vez más complejos, retos que debemos superar cual premisas indispensables para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que lograremos en la medida en que seamos capaces de fortalecer los lazos que nos identifican, fundamentados en la cooperación y la solidaridad.

Con la convicción de que "solo la educación puede salvar al mundo" y el estímulo constante de nuestros paradigmas, ratificamos el compromiso de formar a las nuevas generaciones para que crezcan como seres humanos decorosos y plenos, lo que fructificará en canto de paz, amor y esperanza para nuestro planeta.

Reciban el respeto y el abrazo afectuoso de los maestros y profesores cubanos.

Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella

Presidenta del Comité Organizador

Ministra de Educación de la República de Cuba

ORGANIZAN

- *Ministerio de Educación de la República de Cuba*
- *Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba*

AUSPICIAN

- *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)*
- *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)*
- *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*
- *Asociación de Educadores de América Latina y el Caribe (AELAC)*
- *Asociación de la Televisión Iberoamericana (ATEI)*
- *Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe (ORCALC / Habana)*
- *Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL)*
- *Confederación de Educadores de América (CEA)*
- *Asociación Mundial de Educación Especial (AMEE)*
- *Consejo Mundial de Académicos Universitarios (COMAU)*
- *Organización de las Américas para la Excelencia Educativa (ODAEE)*

COMITÉ ORGANIZADOR

PRESIDENTES DE HONOR
MSc. Miguel Díaz-Canel Bermúdez
Primer Vicepresidente de los Consejos de Estado y de Ministros
Dr. Honoris Causa José Ramón Fernández Álvarez
Asesor del Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros

PRESIDENTA
Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella
Ministra de Educación

VICEPRESIDENTE DE HONOR
Sr. Roberto Herrera Maas
Presidente de la AELAC

VICEPRESIDENTE PRIMERO
Dr. C. José Ramón Saborido Loidi
Ministro de Educación Superior

VICEPRESIDENTES

MSc. Cira Piñeiro Alonso
Viceministra Primera MINED

Sra. Katherine Muller-Marin
Oficial a cargo de la Oficina
Regional UNESCO La Habana

María Machicado Terán
Representante Programas
UNICEF en Cuba

Dr. C. Antonio Becali Garrido
Presidente del INDER

MSc. Octavio Pérez Marrero
Director Palacio de
Convenciones

MSc. Ismael Drullet Pérez
Secretario General del SNTECD

SECRETARIA EJECUTIVA COMITÉ ORGANIZADOR
MSc. Marisol Presno Pérez
Asesora de la Viceministra Primera del MINED
ORGANIZADORA PROFESIONAL DE CONGRESOS
Esp. Lic. Zósima López Ruiz
Palacio de Convenciones de La Habana

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidenta

Dr. C. Eva Escalona Serrano

Directora de Ciencia y Técnica, MINED

Programa científico

MSc. Yuliannela Boza Oramas

Dirección de Ciencia y Técnica, MINED

Delegación cubana

Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro del MINED

Visitas a instituciones educacionales

Dr. C. Margarita Mc Pherson Sayú, Viceministra del MINED

MSc. Manuel Ramos Cuza, MINED

Exposición asociada

Dr. C. Irene Rivera Ferreiro, Viceministra del MINED

MSc. Jesús Rodríguez Izquierdo, MINED

Actividades artísticas

Dr. C. Eugenio González Pérez

MSc. Victoria Velázquez López, MINED

ÍNDICE

Información y medidas organizativas/ 10

Características de las actividades del programa científico/ 12

Actos de apertura y clausura/ 15

Actividades Centrales y Especiales/ 17

Simposios

1: La educación en valores y educación ciudadana por una cultura de paz– VAL/ 28
2: Evaluación de la Calidad de los sistemas educativos. Retos y perspectivas– CAL/ 47
3: Desafíos de la formación inicial y permanente de profesionales de la Educación para un desarrollo humano sostenible– FOR/ 61
4: Lengua, cultura artística y literaria– ART/ 81
5: Promoción y educación para la salud en las instituciones educativas- SAL/ 93
6: La educación física y el deporte, por una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida- FIS/ 101
7: Formación técnica y profesional de calidad y su contribución al desarrollo socioeconómico de los países– LAB/ 106
8: La integración escuela – familia – comunidad, nuevos enfoques en la contemporaneidad– FAM/ 120
9: El desarrollo de las Ciencias de la Educación. Dirección de instituciones educativas– CED/ 129
10: Educación ambiental para el desarrollo sostenible– AMB/ 147
11: Las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Educación– TEC/ 159
12: Alfabetización y educación de jóvenes y adultos, atendiendo a la diversidad sociocultural y económica de cada país– ALF/ 176
13: Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora– ESU/ 185
14: Interdisciplinariedad y la intersectorialidad para la atención integral a la primera infancia– INF/ 207
15: La inclusión educativa, un tránsito a la inclusión social– ESP/ 216
16: El acceso a la Educación Primaria: un reto a la calidad educativa– PRI/ 235
17: Educación para adolescentes y jóvenes: políticas innovadoras para el

desarrollo sostenible– AJOV/ 274
Foro 1: Pensamiento educativo latinoamericano– LAT/ 262
Foro 2: Enseñar y aprender Historia en el siglo XXI– HIST/ 269
Foro 3: Los sindicatos y las organizaciones de maestros y estudiantes en el desarrollo educacional– ORG/ 276
Foro 4: El arte de editar en el siglo XXI dentro del universo educativo– EDIT/ 282
Programación de cursos/ 285

INFORMACIÓN GENERAL

SEDE

La sede del evento es el Palacio de Convenciones de LaHabana, en cuyas instalaciones se celebrarán todas las sesiones de trabajo. Entre las facilidades generales, el Palacio cuenta con librería, tiendas de artesanía y música cubana, llamada general y llamada a los autos en el parqueo.
El acceso a sus áreas es a partir de las 08:30h., y los participantes deben asistir con ropa ocasional de acuerdo con el protocolo de nuestros eventos.

OFICINA DEL COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador y el Comité Científico radican en la oficina 1115 ubicada en la planta alta. Podrá comunicar a través de la pizarra por el 72026011 al 19, extensión 1115.

OFICINA DE INFORMACIÓN

Durante los días del evento funcionará el Buró de Información 1 que se encuentra ubicado en el vestíbulo principal del Palacio de Convenciones. Teléfonos: 7208 0450, 72087558 y 72026011 al 19, extensiones 1210 y 1211, donde usted podrá solicitar cualquier información.

POSTA MÉDICA

La posta médica brinda servicio durante todo el tiempo que sesione el evento. Está ubicada en la planta baja, local 617, teléfonos: 7202 6011 al 19, extensión 617.

BUROES DE TURISMO

Los Buroes de Turismo radican en los diferentes hoteles donde se alojan los participantes, los que pueden solicitar reservaciones para visitar centros turísticos y otros lugares de interés.

COMUNICACIONES

En la primera planta, próximo a la cafetería sebrindan servicios de correo, llamadas internacionales, venta de tarjetas telefónicas, sellos, postales y *souvenirs*.

El Centro de Negocios del Hotel Palco dispone de facilidades para elenvío de fax, acceso aInternet, correo electrónico, impresión dedocumentos, fotocopiasy venta de periódicos en el horario de 08:30 a 17:00h.

SERVICIOS GASTRONÓMICOS

Restaurante – Cafetería, ubicado en la primera planta, brinda también servicio de almuerzo entre las 12:00 a 14:30 h.

Snack Bars, ubicados en la primera planta, ofrecen sus servicios a partir de las 08:30 h., con ofertas de café, té, bebidas y alimentos ligeros.

Restaurante "El Bucán", situado en la planta baja, frente a la entrada principal, ofrece servicio de almuerzo a los participantes, en el horario de 12:00 a 14:30 h.

MEDIOS AUDIOVISUALES

Las salas de conferencias disponen para las presentaciones de:

- ✓ Proyector de datos
- ✓ Computadora

Las presentaciones en CD, DVD, memorias USB y otros medios de almacenamiento masivo que acompañen los trabajos, deben ser entregados por los propios ponentes en la Oficina de Recepción de Medios Audiovisuales, ubicada al lado del Buró de Información 1, un día antes de su presentación y en el horario en que se encuentre sesionando el evento. No se aceptarán en las Salas de Trabajo.

USO DE LA CREDENCIAL

Para facilitar la identificación de los participantes es imprescindible llevar en lugar visible la credencial que los acredita. Así mimo deberá mostrarse cuando sea solicitado por los agentes de protección.

CERTIFICACIÓN DE PARTICIPACIÓN EN PEDAGOGÍA 2017

Los **Delegados extranjeros** podrán recibir acreditación por su asistencia y participación en las actividades del programa científico. El certificado de acreditación podrá obtenerse hasta el 3 de febrero en el Buró de Información No. 2, con la presentación de la credencial.

Los certificados que acreditan la presentación de trabajos serán entregados al concluir la actividad científica en la Sala correspondiente. Para cualquier rectificación del texto del certificado, **los delegados** deberán solicitarlo al secretario científico del simposio o foro donde se presentó el trabajo. Se establecen 24 horas para, en el mismo lugar, devolver el documento rectificado.

Los certificados que acreditan la participación en los cursos, se entregarán a partir del miércoles 1 de febrero en el horario de la tarde, en la planta baja, área cercana a la Recepción del Palacio.

CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA CIENTÍFICO

El Congreso Pedagogía 2017, en su XV edición y bajo el lema: "Por la unidad de los educadores", constituye una importante vía para el intercambio y la socialización de resultados científicos y buenas prácticas en el quehacer cotidiano de los profesionales de la educación y que dan respuesta a apremiantes problemas relativos a la educación, principalmente en América Latina y el Caribe. Para ello el programa científico se organizada de forma que se propicia el intercambio profesional con un alto nivel científico, en pos de aunar esfuerzos, experiencias y voluntades para lograr que cada día en nuestras naciones se desarrolle una educación de calidad para todos, inclusiva, pertinente y equitativa.

El programa científico del Congreso Pedagogía 2017 se estructura en variadas actividades, dirigidas a satisfacer intereses y expectativas de los delegados participantes, referidos al contenido de las **Temáticas Generales** convocadas.

Las actividades centrales del programa científico abordarán temas actuales y serán impartidas por prestigiosos especialistas nacionales e internacionales, en ellas se comparten resultados de recientes investigaciones, se examinan formas de cooperación regionales y se propicia un abierto intercambio de experiencias; lo que conduce a encontrar las raíces de una pedagogía autóctona, que resuma lo mejor del pensamiento educativo latinoamericano y universal y que sirva de fuente inspiradora y arsenal de conocimientos científicos a los educadores, ante los retos de una educación para el desarrollo sostenible.

Los diversos aspectos que se derivan de las temáticas definidas para el congreso serán abordados en **Simposios y Foros**, así como en **Cursos** que serán desarrollados por docentes e investigadores de alto nivel profesional.

Las formas fundamentales para la organización de los simposios y foros son **Sesión de Debate y Presentación de Carteles**, además se organizan **Conferencias, Mesas Redondas, Paneles, Coloquios** y otras formas que propician el debate científico a partir de los principales resultados científicos o presupuestos teóricos de los trabajos presentados.

Las **Sesiones de Debate**, en especial, están diseñadas para permitir la participación de todos los autores de los trabajos seleccionados, según el programa científico, a través del desempeño de diferentes roles en la discusión de los temas. Esta forma organizativa es distinta de la presentación de ponencias, se caracteriza por la exposición breve de los principales resultados de la investigación; estas sesiones son conducidas por reconocidos especialistas en el tema, quienes utilizarán 10 minutos de introducción para proponer núcleos de contenido a debatir. Solo en el caso de que un tema particular lo exija, el Comité Científico decidirá la presentación oral de ponencias con una duración de hasta 7 minutos por ponente, con un espacio final destinado al debate.

Como parte de la estructura y funcionamiento de cada simposio, la **Presentación de Carteles**, incluyendo las **presentaciones de productos audiovisuales** constituye una forma organizativa en la que los autores podrán intercambiar directamente, con los participantes interesados, experiencias enriquecedoras sobre los trabajos que se exponen en paneles de presentación, que se identifican mediante códigos coincidentes con los señalados para el trabajo en el simposio correspondiente, y se expondrán en un área habilitada a ese fin según las sesiones que se especifican en el programa de cada simposio o foro. Al finalizar cada sesión los autores de cada cartel recibirán su certificado de ponentes.

Los simposios y foros mantendrán una unidad funcional durante todo el desarrollo del Congreso y en su última sesión cerrarán con **conclusiones** en las que, a partir de los criterios expuestos por los autores de trabajos y delegados participantes en todas las sesiones, se llegará a valoraciones generales acerca de las tendencias existentes y a la propuesta de acciones para la solución de las principales problemáticas educacionales presentadas en relación con los temas tratados, y sugerencias para el desarrollo de los próximos congresos. Dichas conclusiones formarán parte de la Memoria Científica del evento y servirán de base para la Declaración Final del Congreso.

Durante el Congreso Pedagogía 2017, prestigiosos profesores e investigadores cubanos de alto nivel profesional y reconocidos internacionalmente, ofrecerán cursos relacionados con las temáticas generales, así como otros temas de gran interés para la comunidad científica educativa internacional y en correspondencia con los Simposios.

El programa científico incluye además **visitas especializadas** a centros educacionales e instituciones científicas y culturales de La Habana, así como una **Exposición Asociada** en las instalaciones del Grand Foyer del Palacio de Convenciones.

Todas las actividades del Congreso se desarrollarán según el horario establecido en el programa científico. El Comité Organizador se reserva el derecho a realizar las modificaciones necesarias ante cualquier eventualidad.

El Comité Científico agradece a los autores de trabajos cumplir las normas de tiempo establecidas para cada actividad del programa y sugiere, brevedad y síntesis en la exposición de los principales resultados alcanzados, en las vías y procedimientos empleados y al aportar sus puntos de vistas y experiencias, para contribuir al desarrollo exitoso del debate científico.

ACTO DE APERTURA

17:00 Lunes 30 de enero de 2017, Teatro Karl Marx

El acto de apertura tiene como propósito brindar la bienvenida a todos los delegados al Congreso, a los que se ofrecerá una visión actualizada de la educación cubana. Se dictará la conferencia a cargo de la ministra de Educación Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella y a partir de diferentes manifestaciones artísticas, se mostrarán los logros alcanzados en nuestro país por esta educación. Se destaca la expresión de diferentes lenguajes artísticos con un variado repertorio de canciones y ritmos cubanos y universales realizados por estudiantes.

GALA CULTURAL

Se disfrutará de un variado programa artístico en el que intervienen más de 20 unidades artísticas de diferentes formatos, con un marcado repertorio cubano y universal, bajo la dirección del maestro Alberto Méndez, Premio Nacional de Danza.

Participarán 400 estudiantes del subsistema de Educación Artística y del movimiento de aficionados al arte, que mostrarán el desarrollo alcanzado en la educación ética y artística de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los diferentes niveles educativos del Sistema Educacional cubano.

ACTIVIDAD CULTURAL DE CLAUSURA

16:00 Viernes 3 de febrero de 2017

Sala 1 de Palacio de Convenciones

Como ya es tradición, se contará con la participación de la destacada Compañía Cubana de Teatro Infantil "La Colmenita". También participará el Ballet Infantil Lizt Alfonso, entre otras sorpresas.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS DURANTE EL EVENTO

El día 31 de enero, en el inicio de cada Simposio y Foro, en el horario de 13:30 a 14:30, se disfrutará indistintamente de la actuación de coros, dúos, quintetos, conjunto de violín, cuartetos de cuerdas, solistas, declamadores, todos ellos, estudiantes de las escuelas de artes y de la enseñanza general.

Durante los días del evento se podrá disfrutar, en el stand del Centro Nacional de Escuelas de Artes y en el de Educación Artística del Ministerio de Educación, de la presentación de coros, orquesta de guitarras, circo, declamadores y trovadores, entre otros.

ACTIVIDADES CENTRALES

30-Ene-2017		
Hora: 17:00	**Inauguración: Conferencia "Congreso Pedagogía: Fuente de pensamiento, unidad y esperanza"** Coordina: Dr. C. Ena Elsa Velázquez Cobiella. Ministra de Educación de la República de Cuba	**Teatro Karl Marx**
31-Ene-2017		
Hora: 09:00	**Panel Especial: Fidel Castro, educador de la esperanza** Panelistas: Dr. C. Lesbia G. Cánovas Fabelo. Presidenta de Honor de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Frei Betto. Teólogo de la Liberación, Leyanis Josefa Burgos Ruano. Presidenta de la FEEM de la Escuela Pedagógica "Fulgencio Oroz" y otros	**Sala 1**
Hora: 09:00	**Conferencia Especial: El papel de la escuela en la formación de los profesores en Cuba** Conferencista: Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez. Viceministro de Educación de la República de Cuba	**Sala 3**
Hora: 09:00	**Conferencia Especial: La concepción de la educación en los niveles educativos de secundaria básica y preuniversitario. El perfeccionamiento** Conferencista: Dr. C. Margarita McPherson Sayú. Viceministra de Educación de la República de Cuba	**Sala 11**

Hora: 12:20	**Intervención Especial** Conferencista: Sr. Jordan Naidoo, Director de la División para el Apoyo y Coordinación de la Agenda 2030, Sector de Educación de la UNESCO	**Sala 1**
Hora: 14:30	**Panel Especial: La persistencia del bloqueo de Estados Unidos a Cuba. Actualidad y consecuencias** Coordinadora: MSc. Miriam Egea Álvarez. Jefa del Departamento de Marxismo, Leninismo e Historia del Ministerio de Educación de la República de Cuba	**Sala 1**
01-Feb-2017		
Hora: 09:00	**Intervención Especial: Cómo la educación es la clave para eliminar la esclavitud de los niños, el trabajo infantil y la explotación de los niños en el mundo** Conferencista: Kailash Satyarthi, Premio Nobel de la Paz 2014	**Sala 1**
Hora: 09:00	**Conferencia Especial: Integración de la Educación Superior para el desarrollo. Resultados, retos y proyecciones en Cuba** Conferencista: Dr. C. José Ramón Saborido Loidi. Ministro de Educación Superior de la República de Cuba	**Sala 4**
Hora: 10:40	**Conferencia Especial: El Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación Cubano. Desafíos y Proyecciones** Conferencista: MSc. Elba Rosa Pérez Montoya.	**Sala 1**

	Ministra de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba	
Hora: 12:20	**Intervención Especial: La Agenda Regional de Educación 2030 comprendida en la Meta 4 (Educación) de los Objetivos de Desarrollo Sostenible** Conferencista: Sra. Cecilia Barbieri. Directora Interina de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe en Santiago de Chile	**Sala 4**
Hora: 14:30	**Intervención Especial** Conferencista: Frei Betto, Teólogo de la Liberación	**Sala 1**
Hora: 14:30	**Conferencia Especial: La formación de los recursos humanos en salud en Cuba** Conferencista: Dr. Jorge González Pérez. Director Nacional de Docencia Médica del Ministerio de Salud Pública de Cuba	**Sala 4**
Hora: 16:10	**Intervención Especial: La UNESCO y los objetivos de desarrollo sostenible** Conferencista: Sra. Katherine Muller-Marin. Oficial a cargo de la Oficina Regional UNESCO La Habana	**Sala 4**
02-Feb-2017		
Hora: 09:00	**Conferencia Especial: La Pedagogía: una herramienta indispensable para el Sistema Deportivo Cubano** Conferencista: Dr. C. Antonio Becali Garrido. Presidente del Instituto Cubano de Deporte,	**Sala 1**

	Educación Física y Recreación de la República de Cuba	
Hora: 09:00	**Conferencia Satelital: Educación de calidad en la agenda 2030** Coordinador: Dr. Cs. Paul Antonio Torres Fernández. Subdirector general del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba. Coordinador Nacional del Laboratorio Latinoamericano de la Calidad de la Educación (LLECE)	**Sala 3**
Hora: 10:40	**Asamblea: XI Asamblea de la Asociación de Educadores de Latinoamérica y del Caribe (AELAC)** Coordina: Dr. C. Jorge Fiallo Rodríguez, Secretario de la AELAC	**Sala 15**
Hora: 14:30	**Panel Especial: La Historia a través del audiovisual de la Red en Defensa de la Humanidad** Coordinador: Lic. Abel Prieto Jiménez. Ministro de Cultura de la República de Cuba Panelistas: Rolando Pérez Betancourt, periodista y crítico de cine. MSc. René González Barrios, Presidente del Instituto de Historia de Cuba. Omar González Jiménez, periodista y coordinador de la Red en Defensa de la Humanidad	**Sala 4**

03-Feb-2017		
Hora: 09:00	**Panel Especial: La vigencia del pensamiento de Ernesto Che Guevara en la formación del hombre nuevo** Coordinadora: María del Carmen Ariet. Centro de Estudios del Che	**Sala 1**
Hora: 10:40	**Conferencia Especial: Pedagogía intercultural basada en formas indígenas de aprendizaje y construcción de conocimiento. Aplicaciones para el desarrollo sostenible y mitigación de desastres** Conferencista: Dr. C. Francisco Rosado May, Rector/President en Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	**Sala 1**
Hora: 16:00	**Acto de Clausura: Congreso Internacional Pedagogía 2017**	**Sala 1**

ACTIVIDADES ESPECIALES

31-Ene-2017		
Hora: 10:40	**Conferencia: El liderazgo transformacional a la luz de las políticas educacionales vigentes en Chile** Conferencista: Dr. Juan Pablo Catalán Cueto. Escuela de Pedagogía en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Educación, Universidad Alcalá de Henares. Mención Cum Laude	**Sala 5**
Hora: 12:20	**Conferencia: Pedagogía de las emociones para la educación de todos y para todos** Conferencista: MSc. Orlando Terre Camacho. Presidente de la Asociación Mundial de Educación Especial y Presidente OMEDI-Organización Mundial de Educación, Estimulación y Desarrollo Infantil	**Sala 5**
Hora: 14:30	**Panel: El impacto de las investigaciones en los organismos sociales de la República de Cuba** Panelistas: Dr. C. Eva Escalona Serrano. Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación, Dra. Ileana Morales Suárez. Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Salud Pública, Dr. C. Marisol González Pérez. Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación Superior y Dr. C. Mélix Ilisástigui-Avilés. Directora de Ciencia y Técnica del Instituto Cubano de Deportes, Educación Física y Recreación	**Sala 5**

Hora: 16:10	**Panel: Promoviendo la Cultura Científica para todos y todas: urge integrar comunidad científica con los docentes** Coordinadora: Dr. C. Lilliam Álvarez Díaz. Secretaria Académica de la Academia de Ciencias de Cuba Panelistas: Dr. C. Lidia Turner Martí. Presidenta de Honor de la Asociación de Pedagogos de Cuba, Dr. C. Oscar Álvarez Pomares, Especialista de Promoción de la Ciencia de la Academia de Ciencias de Cuba, Dr. C. Eva Escalona Serrano. Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación y Dr. C. Luis Ramiro Piñeiro. Presidente de la Sociedad Cubana de Matemática	**Sala 5**
01-Feb-2017		
Hora: 09:00	**Encuentro de directores y rectores de Escuelas Normales y Pedagógicas** Coordinadores: Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez. Viceministro de Educación y Dr. C. Enia Rosa Torres Castellano. Directora Nacional de Formación del Personal Pedagógico del Ministerio de Educación de Cuba	**Sala 5**
Hora: 12:20	**Panel: Inclusion of Students with Disabilities on Campus** Panelistas: Ph.D. Stanley L. Swartz. California State University San Bernardino, Ph.D. Edna Martinez. California State University San Bernardino, Ph.D. Philip H. Swartz. University of California Riverside, Ph.D. Angela Louque. California State University San	**Sala 5**

	Bernardino y Professor Lilia Lopez. Universidad Autónoma de Baja California	
Hora: 14:30	**Conferencia: La investigación pedagógica: otra mirada** Conferencista: Dr. Cs. Alberto Valle Lima. Director del Centro de Ciencias Pedagógicas de Cuba	**Sala 5**
Hora: 16:10	**Panel: El perfeccionamiento continuo del Sistema Nacional de Educación Cubano** Panelistas: Dr. C Silvia Navarro Quintero. Directora Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Dr. Cs. Alberto Valle Lima. Director del Centro de Ciencias Pedagógicas, Dr. C. Arturo Gayle Morejón. Investigador del Centro de Ciencias Pedagógicas, MSc. César Labañino Rizzo. Empresa de Informática y Medios Audiovisuales (CINESOFT)	**Sala 5**
02-Feb-2017		
Hora: 09:00	**Panel: Coherencia entre la teoría y la práctica en la formación de profesores** Panelistas: Ph.D. Karen Hammerness, Ph.D. Kirsti Klette, Ph.D. student Inga Stual Jenset, Ph.D. Ole Kristian Bergem, Dr. C. Cristina González Dossil y Dr. C. Sergio Ballester Pedroso	**Sala 5**
Hora: 10:40	**Panel Especial: Educación Ambiental, Desarrollo Sostenible, Cambio Climático y Prevención de Desastres: Programas y Proyectos en escuelas, familias y comunidades** Panelistas: Dr. C. Orestes Valdés Valdés. Metodólogo	**Sala 5**

	Nacional del Ministerio de Educación, Dr. C. Ramón Pichs Madruga. Director del Centro de Investigaciones de la Economía Mundial, Dr. C. Miguel Llivina Lavigne. UNESCO Habana, Dr. C. Bárbara Garea Moreda. Instituto de Investigaciones y Tecnologías de Avanzadas. Ministerio de Educación Superior, MSc. Ailyn Rivero Otaméndiz. Grupo de Trabajo Estatal Bahía de la Habana, Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente y Lic. Santiago Santos Pérez. Estado Mayor Nacional de la Defensa Civil de Cuba	
Hora: 12:20	**Panel Especial: La contribución de las Escuelas Asociadas a la UNESCO en Cuba al desarrollo sostenible** Panelista: Lic. Delia Vera Medina. Coordinadora Nacional de la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO de la República de Cuba	**Sala 5**
Hora: 14:30	**Conferencia: Retos de la investigación educativa cubana actual. Aportes a su tratamiento** Conferencista: Dr. Cs. Paul Antonio Torres Fernández. Subdirector general del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. Coordinador Nacional del Laboratorio Latinoamericano de la Calidad de la Educación (LLECE)	**Sala 5**
Hora: 16:10	**Panel Especial: Educación, Cultura, Desarrollo sostenible y Cátedras Unesco en Cuba** Moderadora: Dr. C. Elvira Martin Sabina. Coordinadora Nacional de Cátedras UNESCO en Cuba	**Sala 5**

03-Feb-2017		
Hora: 09:00	**Panel: Mujeres creadoras, innovadoras, maestras y científicas: sin ellas, no hay sostenibilidad posible** Coordinadora: Dr. C. Silvia Navarro Quintero. Directora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba Panelistas: Dr. C. Lilliam Álvarez Díaz. Secretaria Académica de la Academia de Ciencias de Cuba, Dr. C. Eva Escalona Serrano. Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación, Dr. C. Marisol González Pérez. Directora de Ciencia y Técnica del Ministerio de Educación Superior, Dra. Mayda Álvarez Suárez. Directora del Centro de Estudios de la Mujer, MSc. Teresa María Amarelles Boué. Secretaria General de la Federación de Mujeres Cubanas, Dra. Teresa Viera Hernández. Directora del Centro de Estudios sobre la Juventud y Dr. C. Maritza García, Directora de la Agencia de Medio Ambiente	**Sala 17**
Hora: 09:00	**Teatro: comunicación, creatividad y crecimiento** Coordinadora: Lic. Blanca Felipe Rivero. Dramaturga, investigadora, crítica, y profesora de la Facultad de Arte Teatral en la Universidad de las Artes de Cuba	**Sala 5**
Hora: 10:40	**Intervención Especial: Presentación del libro "Creatividad, innovación y emprendedurismo"** Conferencista: Dr. C. Felipe Chibás Ortíz. Investigador y escritor miembro de la Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba	**Sala 5**

Hora: 12:20	**Panel Especial: El experimento en el proceso de perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación Cubano** Panelista: Dr. C. Arturo Gayle Morejón. Investigador Instituto Central de Ciencias pedagógicas de Cuba	**Sala 5**

Simposio 1

La educación en valores y ciudadana por una cultura de paz

El simposio desarrollará un interesante intercambio académico y científico de experiencias sobre la educación en valores y ciudadana por una cultura de paz, como un reclamo y aspiración de la humanidad en este Siglo XXI marcado por el desarrollo científico-tecnológico, en el que cada vez más urge la necesidad de que las personas, en sus vidas cotidianas en los contextos históricos, manifiesten sentimientos, valores y cualidades morales que expresen la esencia humana en sus relaciones, comportamientos, comunicación y trato, de una forma responsable y autorregulada a partir de la sensibilidad y asimilación de una cultura ética y estética, de orientación humanista y medioambientalista, mediatizada por el respeto en la convivencia ciudadana en el planeta que compartimos.

Presidente: MSc. Miriam Egea Álvarez
Vicepresidente: Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga

31-Ene-2017 Sala 9	
Hora: 09:00	**Conferencia: Aportes de Martí y Fidel a una concepción de la educación para la vida ciudadana. Retos y experiencias** Conferencista: Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga. Presidenta de la Cátedra de Ética Aplicada a la Educación. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona
Hora: 09:30	**Panel: La profesionalidad pedagógica del docente en la educación en valores y ciudadana por una cultura de paz** Panelistas: Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga y Ph.D. Anaida Pascual Moral
VAL 018	La formación ciudadana, elemento fundamental para la eticidad en los futuros docentes Angélica Rocío Rosas Bermejo y Ramoncita Ramirez Meza (México)
VAL 030	La importancia de generar propuestas de intervención educativa en la formación de valores para coadyuvar la prevención de la violencia que se presenta en las redes sociales Edith Ariadna Roque Avila (México)
VAL 052	Sciences instruction and alternative material development Ahmet Saban y Ayten Iflazoglu Saban (Turquía)
VAL 059	Las capacidades argumentativas en la formación de la ciudadanía, la democracia y la paz en Colombia Pedro Nel Ruiz Polanco (Colombia)
VAL 065	Competencias cognitivas y axiológicas en el docente Maria Yaneth Montoya Garcia, Javier Alonso Garcia Velasco y Maria Teresa Garcia Montoya (Colombia)
VAL 135	Educación/cultura inclusiva de paz positiva e integral: entramado de principios, pedagogías y proyectos para su construcción Anaida Pascual Morán (Puerto Rico)
VAL 148	Educación en valores. Componentes conceptuales y metodológicos para su contribución al modelo educativo cubano tomando en cuenta las fuentes de pensamiento de José Martí y de Fidel Castro Nancy Chacón Arteaga (Cuba)

Hora: 10:40	**Sesión de debate: Estrategias para el desarrollo de la profesionalidad pedagógica del docente en la educación en valores y ciudadana por una cultura de paz I** Coordinadores: MSc. Leonardo Manuel Tamayo Vázquez y Dr. C. Yusmely Fundora Pedroso
VAL 011	Propuesta de actividades para la preparación política e ideológica de los docentes para el desarrollo de los espacios destinados a la reflexión y debate en la Escuela Pedagógica Tania la Guerrillera de Pinar del Río Aracely Cruz Domínguez y Evelio Herrera Padrón (Cuba)
VAL 075	El constructo de la identidad profesional y ética en el estudiante normalista Navidad Gándara Romero (México)
VAL 092	Foro estudiantil de valores: una estrategia en el fortalecimiento de la dimensión ética-profesional en estudiantes de la Facultad de Ingeniería (Campus Mexicali) de la Universidad Autónoma de Baja California María de los Angeles González Barajas y Verónica Ríos Natera (México)
VAL 096	El docente: educador para la paz desde el espacio áulico Carlos Humberto Sierra Becerra (México)
VAL 122	Actualidad y perspectiva de la educación en Granma Leonardo Manuel Tamayo Vázquez y Yaquelín González Román (Cuba)
VAL 125	La formación del valor identidad cultural en el contexto de la escuela pedagógica Mario del Rosario González Vázquez, María Elena Hernández Rodríguez y Alina Cabrera Miranda (Cuba)
VAL 133	El valor responsabilidad en los estudiantes de la carrera de Marxismo Leninismo e Historia, como gestores de la calidad de la educación a través de la asignatura Historia de Cuba Edel Hechavarría Montero (Cuba)
VAL 158	La enseñanza aprendizaje de la Matemática, con enfoque axiológico y humanista, en la formación profesional de los estudiantes de la carrera de Educación mención Matemática Bélgica Ramírez (Dominica)

31-Ene-2017 Sala de Carteles	
Hora: 10:40	**Póster: Proyectos comunitarios sobre educación en valores y ciudadana por una cultura de paz** Coordinadores: MSc. Odalys de la Rosa Castillo y Dr. C. Olga Rosa Cabrera Elejalde
VAL 005	Los juegos intercursos del liceo bolivariano Antonio Álamo, organizados por los estudiantes de quinto (5to) año una alternativa para promover los valores a través del deporte y la recreación Jaime Antonio Merlo Bullones (Venezuela)
VAL 105	Folleto de actividades complementarias para el fomento del valor identitario Arletty Mesa Vidal (Cuba)
VAL 129	Proyecto socio-comunitario de protección a la niñez y adolescencia: los niños son la esperanza del mundo Jacqueline López Pomares y Maricel Hechavarria Ge (Cuba)
VAL 134	Metodología para fortalecer el proceso de profundización de los atributos nacionales, desde el valor amor a la patria, de la identidad cubana, desde la perspectiva cultural en la escuela primaria Iván Torres Hernández e Irina Yatsenko (Cuba)
VAL 138	La participación de las mujeres en el municipio de San Jacinto Amilpas Oaxaca México Sandra Beatriz Zavaleta Herrera, Romualdo Toledo Ambrosio y Ricardo Alarcón Alcántara (México)
VAL 139	El acoso escolar en las instituciones educativas de la Parroquia Azogues María Isabel Alvarez Lozano, Tania Magdalena Cruz Gavilanes, Cecilia Cleopatra de la Nube Toledo Moncayo y Mónica Patricia Alvarado Crespo (Ecuador)
VAL 145	Intervención educativa vinculada a la ACLIFIM para favorecer la estimulación de valores hacia la profesión de enfermería Janet Gutiérrez Apezteguía y Zulema Carrión Pimienta (Cuba)

31-Ene-2017 Sala 9	
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Estrategias para el desarrollo de la profesionalidad pedagógica del docente en la educación en valores y ciudadana por una cultura de paz II** Coordinadores: MSc. Rebeca Rodríguez Portieles y Dr. C. Frank Arteaga Pupo
VAL 006	La formación en valores: una necesidad actual en el contexto educativo angolano Evaristo Dongala Jorge y Amanda Altavaz Ávila (Angola)
VAL 013	The importance of Ludwig Milde on the bassoon education and the concert etudes op.26 Emre Hopa (Turquía)
VAL 014	Taller para promover la inteligencia emocional en alumnos de 4 grado de primaria Héctor Iván Guadarrama Hernández (México)
VAL 022	La educación en valores para la formación integral: materia ser humano y su contexto Jovanny María Rodriguez Cabral y Ursula Puentes (República Dominicana)
VAL 043	Encontrarte: el arte del encuentro experimentando nuevas metodologías que posibiliten una mejor convivencia escolar Marisa Isabel Pose Casalás (Uruguay)
VAL 080	La formación ciudadana, un reto para la educación del siglo XXI Flor Alba Vargas Silva (Colombia)
VAL 140	Using video clips in language classrooms Mustafa Gultekin (Turquía)
VAL 151	El comportamiento ciudadano. Un reto para la educación cubana hoy Rebeca Rodríguez Portieles (Cuba)
31-Ene-2017 Sala de Carteles	
Hora: 12:20	**Póster: Buenas prácticas sobre educación en valores y ciudadana por una cultura de paz** Coordinadores: MSc. Janet Gutiérrez Apezteguía y MSc. Orlando Calderón Frías

VAL 008	Juego, disfruto y no discuto Kelly Johanna Ospina Vargas, Jorge Enrique Moreno Gomez y Martha Secilia Calderon Vargas (Colombia)
VAL 012	El uso de la tecnología como decadencia en la interacción social Karina Romero Arellano y Patricia Rosales Ramírez (México)
VAL 015	Aleteo de grullas por la paz: compartir sentimientos para un mundo mejor Mari Sano y Ana Jael Rojas Gomez (Japón)
VAL 025	Cutura por la paz y educación en valores a través del ciclismo Andrés Delgadillo Sánchez y Yolanda López Contreras (México)
VAL 031	Un mundo por descubrir María Luisa Márquez Rodríguez y María Xosé Dourado Campos (España)
VAL 039	Effects of mother-child and teacher-child relationships on children's school adjustment Yaşare Aktaşarnas, Imray Nur, Yaşare Aktaş Arnas y Burcu Sultan Abbak (Turquía)
VAL 041	Social values perceptions of fourth grade primary school students Özlem Kaf y Hakan Çetin (Turquía)
VAL 067	Matemática em foco: a arte dos números Felipe de Azevedo Maciel y Luciana Maria Mendonça Bragança (Brasil)
31-Ene-2017 Sala 9	
Hora: 14:30	**Mesa Redonda: Experiencias de la educación en valores y ciudadana en los contextos identitarios** Participantes: Dr. C. José Ignacio Reyes González y Ph.D. Anita Yudkin Suliveres
VAL 009	Educación moral posibilidad de liderazgo y ciudadanía para la paz María Liliana Díaz Perdomo y Julio César Domínguez Maldonado (Colombia)
VAL 016	Las concepciones, manifestaciones y el manejo del conflicto en el grado sexto de la institución educativa Las Mercedes Capilla Guamo – Tolima

	María Isolina Medina Urueña (Colombia)
VAL 036	La fuerza de la educación para generar el desarrollo humano en la sociedad en Guatemala y en los paises tercermundistas Enrique Fabián de la Cerda Ruiz (Guatemala)
VAL 037	A construção da cultura da paz sob a perspectiva das práticas restaurativas no ambiente escolar Paulo Fernando de Melo Martins y Julianne Freire Marques (Brasil)
VAL 056	An introduction of homework motivation and preferences model and hmpq questionnaire Ayten Iflazoglu Saban (Turquía)
VAL 076	The reflections of globalization on higher education Bilgi Kucukcan, Ayten Iflazoglu Saban y Ahmet Saban (Turquía)
VAL 131	Educar para los derechos humanos y la paz principios emergentes de la práctica universitaria Anita Yudkin Suliveres (Puerto Rico)
Hora: 16:10	**Coloquio: Experiencias de proyectos para la educación en valores y ciudadana en instituciones y contextos comunitarios** Coordinadores: Dr. C. Amanda Altavaz Ávila y Dr. C. Franklin Pimentel Torres
VAL 003	El receso escolar momento para la paz Deisy Nayibe López Vargas (Venezuela)
VAL 004	Assembleia de classe como experiência educativa-política no ambiente escolar Juana Coimbra, Carmen Cunha y Denise Nascimento (Brasil)
VAL 007	Escuela y liderazgo espacios de educación moral y ciudadana, posibilidad de un nuevo camino para la paz Julio César Domínguez Maldonado y María Liliana Díaz Perdomo (Colombia)
VAL 048	Analysis of classroom teachers' behaviours for gaining and sustaining attention in management of instructional activities Muzaffer Sencer Ozsezer y Ahmet Caglar (Turquía)
VAL 049	The correlation between development of mother tongue and learning second language in 48-72 months old children Ayperi Dikici Sigirtmac y Habibe Ozer Yanarkaya (Turquía)

VAL 050	Desafíos socio-educativos de la discriminación étnica y la apatridia en el contexto dominicano Franklin Pimentel Torres (República Dominicana)
VAL 110	Propuesta de actividades para el fortalecimiento del valor patriotismo en los escolares de 5 y 6 grado Yusmileydi Magón Cervantes, Osdalvis Reyes Zamora e Idalia Caridad Pérez González (Cuba)
VAL 147	La educación ciudadana, una mirada desde el trabajo educativo Regla Isabel Sardiñas Peña (Cuba)
VAL 152	Los valores, ubicación y retos en la sociedad cubana actual María Victoria Norabuena Canal y Lidia Hernández Gómez (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 9	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Las tecnologías y la educación en valores y ciudadana en el contexto internacional actual** Conferencista: Dr. C. Iván Barreto Gelles. Director de la Empresa de Informática y Medios Audiovisuales (CINESOFT)
Hora: 09:30	**Panel: Proyectos para la educación en valores en el contexto del desarrollo tecnológico actual** Panelistas: MSc. Teresa Bernabeu Guzmán y MSc. Stalina Prado Santiesteban
VAL 060	La tecnología y los valores éticos en la educación del siglo XXI Edith Simona Rodriguez Astudillo (Ecuador)
VAL 064	La educación en valores y ciudadana. Vías para su perfeccionamiento Miriam Egea Álvarez (Cuba)
VAL 094	Intervención educativa, un ambiente en el aula libre de violencia Arelith Samantha Jannis Torres Zamora (México)
VAL 123	El fortalecimiento de la formación laboral en los estudiantes de onceno grado a partir del trabajo con la historia de localidad Enelda Ávila Guerrero, Yamila Estupiñán Montero y Aracelis López Zaragoza (Cuba)
VAL 132	Libro interactivo multimedia “amplía tu vocabulario martiano” Barbara Yudith Armenteros Mendivia y Zenaida Leal Ramos (Cuba)

Hora: 10:40	**Sesión de debate: La educación en valores y ciudadana, una necesidad para la supervivencia de la humanidad** Coordinadores: Dr. C. Marcela González Pérez y Dr. C. Marisel Salles Fonseca
VAL 017	La educación para la paz, un reto para la sociedad ecuatoriana en la actualidad Tania Marcela Cando Viri (Ecuador)
VAL 026	La educación artística como experiencia de paz imperfecta María Vanessa Mejía Badillo (Colombia)
VAL 042	El aula como espacio para el desarrollo del pensamiento crítico frente al proceso de paz Jose Dairo Arias Granada (Colombia)
VAL 047	Las prácticas restaurativas como estrategia de mediación y reparación hacía una cultura de paz James Marcial Figueroa Bernal (Colombia)
VAL 081	A life of constant construction: constructing organization for applied ethics Roy Dean Wilson (Estados Unidos de América)
VAL 102	Retos en tiempos de guerra para los educadores populares: una presentación gráfica Tim Anderson (Australia)
VAL 113	Actividades para fortalecer el valor responsabilidad Natalia Caridad Prieto Camejo (Cuba)
VAL 149	Fidel Castro Ruz: el poder de la moral. Contrapartida de la subversión política-ideológica Marisel Salles Fonseca y Luis Figueras Pérez (Cuba)
VAL 156	La importancia de la obra martiana en la formación de valores morales en las nuevas generaciones Yasmell Pedroso Osorios (Cuba)
Hora: 12:20	**Coloquio: Educar en una cultura de paz y respeto a la integridad de los seres humanos. Principales retos** Coordinadores: MSc. Yusmila Zamora Silva y Dr. C. Leslie Stewart Alonso
VAL 010	Concepciones de género discriminatorias en alumnos de 5° grado de Educación Primaria Juan Carlos Lara Flores y Osvaldo Juan Pablo Cerón Pavón

	(México)
VAL 019	Sueños para amar nuestro país Alma Delia Sánchez Pérez (México)
VAL 029	Objetivo igualdad: de las aulas a la comunidad (2014-2017) María Luisa Márquez Rodríguez y María Xosé Dourado Campos (España)
VAL 034	Una invitación a valoración de la vida - la aplicación de la paz Beatriz Picolo Gimenes, Miltes Apparecida Soares De Carvalho Bonna y Nelson Mendes (Brasil)
VAL 053	La educación para la paz: un reto actual de la escuela colombiana Carmelo de Jesús López Cano (Colombia)
VAL 058	En busca del ideal de vida y de la educación p'urhépecha. Senderos metodológicos Daisy Azucena Magaña Mejía (México)
VAL 063	Incentivar los mecanismos de participación ciudadana y democrática, en los estudiantes de noveno grado de la institución educativa El Chairá José María Córdoba de Cartagena del Chairá-Caquetá (Colombia) Aura Luceth Neuta y John Jairo Garzón Gamarra (Colombia)
VAL 082	Teaching civic values toward peace-filled relations in the USA context Karen Bohlke y Nyla Rosen (Estados Unidos de América)
VAL 111	Hacia una pedagogía de empoderamiento moral Leslie Stewart Alonso (Colombia)
VAL 154	Los valores de Fidel como estudiante Maricel Balleu Guevara y Juan B. Hernández Machado (Cuba)
Hora: 14:30	**Mesa Redonda: Estrategias para la educación en valores y ciudadana en interacción familia, escuela y comunidad** Participantes: Dr. C. Lucilo Battle Reyes y MSc. Lázara Daymara Borrego Plasencia
VAL 054	La importancia del reconocimiento de la culpa y responsabilidad en el niño, adolescente y adulto: la consciencia anestesiada en el individuo postmoderno Francisco Xavier González Garza (México)
VAL	El estilo de comunicación entre padres e hijos y su efecto en la

070	conducta de los estudiantes Andrineth Xiolimar Morales Cordones (Venezuela)
VAL 072	Narrar, oportunidad para fortalecer la convivencia y sanar las huellas del conflicto Jarol Cardozo Aldana y Abelardo Cabrera (Colombia)
VAL 084	La base de los valores educacionales es en el hogar para una mejor asimilación escolar y evitar la violencia, drogadicción, bullying, entre otros José Néstor Martínez Ramirez (México)
VAL 085	Um estudo acerca da afetividade na comunicação entre adultos e crianças na educação infantil Tereza Raquel de Oliveira Morais Bonfim, Zilene Pereira y Maria do Perpetuo Socorro Soares Teixeira (Brasil)
VAL 115	Estrategia metodológica para la preparación de los estudiantes, familias y factores del consejo popular, para fortalecer los valores éticos y políticos de las nuevas generaciones a partir del ejemplo del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz Luis Lucas Morales Jorge (Cuba)
VAL 116	Programa de enseñanza de la obra martiana y formación de valores y educación ciudadana Sandra Rojas Díaz (Cuba)
VAL 119	Actividades para el tratamiento de la historia de la localidad en Levanón Jorge Luis Álvarez Río (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Experiencias en el trabajo preventivo para la educación en valores y ciudadana, en los contextos institucionales y comunitarios** Coordinadores: MSc. Ana María Pérez Díaz y MSc. Elizabeth Romero Blanco
VAL 002	Eduquemos con amor: prácticas de lectura en contextos de violencia Maria Guadalupe Hernandez Cruz (México)
VAL 028	Prevención educativa del extremismo violento. Aportación desde la UNESCO Juan Antonio Vera Casares y José Manuel Álvarez Martínez (España)
VAL	Papalotl: una práctica pedagógica complementaria

038	María de Lourdes Félix Urbina, Maira Gutiérrez Moreno y Malinalli González Dávila (México)
VAL 040	La escuela como escenario para la paz o paradoja curricular Edgar Felipe Calderón Martínez, Sandra Milena Morales Reina y Danny Alejandro Acosta Calderón (Colombia)
VAL 055	Psicoanálisis, educación y sociedad. Relaciones necesarias y posibles para comprender y transformar la realidad Miriam Margarita Alarcón Melo (México)
VAL 071	Dibujando el mundo desde el margen en la colombia campesina Myriam Lorena Cabrera Rodríguez y Caleb Zapata Noriega (Colombia)
VAL 128	Plan de acciones para la educación en valores a partir del trabajo de la escuela y la familia en los alumnos de secundaria básica en el municipio Consolación del Sur Lazara Daymara Borrego Plasencia (Cuba)
VAL 142	La bio-emoción: factor fundamental para evitar la deserción escolar Delfino Napoleón Aguilar Cruz y Delfino Napoleón Aguilar Cruz (México)
VAL 144	Propuesta de acciones para el fortalecimiento de las medidas preventivas y de control del uso indebido de drogas, psicotrópicos y/o sustancias de efectos similares en los estudiantes del nivel medio superior del municipio La Lisa Ana María Pérez Díaz (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 9	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Cultura-Educación para la emancipación. ¿Referente valorativo hoy?** Conferencista: Dr. C. Lissette Mendoza Portales. Profesora Titular Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Experiencias sobre la educación en valores** Coordinadores: MSc. Magalis Osorio Arias y Dr. C. María Fátima Pérez Bravo
VAL 001	Cultural de la personalidad hegemónica de dominación patriarcal de hombre-mujer hacia la equidad de género en la Universidad Bolivariana de Venezuela

	Etna Karen Mery de Castillo, Elianny Mabel Alvarado Hernández y Neyda Yubisay Lopez Silva (Venezuela)
VAL 020	Vivenciar los valores en el proceso educativo María Fátima Pérez Bravo (Ecuador)
VAL 021	La noción de ciudadanía en el contexto universitario mexicano Ricardo Avila Alexander y Gena Jazaret Collado Guzmán (México)
VAL 035	Los juicios de los estudiantes de pedagogía sobre problemas de reparto de bienes y de intereses en conflicto Raúl Castro Domínguez, María Guadalupe Mendoza Ramírez y Rodolfo Huerta González (México)
VAL 062	Avaliar para melhorar a qualidade da educação? Paolo Civita, Mariângela Camba y Elisabeth Dos Santos Tavares (Brasil)
VAL 066	El conflicto como una oportunidad para generar espacios de paz y reconciliación Hugo Céspedes Buriticá (Colombia)
VAL 083	Violência, gênero e cultura de paz nas escolas: reflexões a partir de Paulo Freire e Hannah Arendt Kalline Flavia Silva de Lira (Brasil)
VAL 106	José Martí, paradigma de una personalidad resiliente y cívica desde la niñez Manuel Fernando Martínez Bruzón (Cuba)
VAL 121	Compilación didáctica para los talleres martianos Olimpia Treto Gatorno (Cuba)
VAL 126	Acercamiento a la ética y los valores en José Martí desde un proyecto comunitario Magalis Osorio Arias y Eugenio Montenegro Lezancier (Cuba)
VAL 159	La educación en valores en la educación a distancia. Retos y perspectivas Harold Romaña Mena (Colombia)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Experiencias en el trabajo educativo para formar y educar en valores humanos universales** Coordinadores: MSc. Rubier Enrique Corría Iglesias y MSc. Angélica Rocío Rosas Bermejo
VAL	La identidad concebida desde los valores ancestrales

046	afrocolombianos constructores de paz y sana convivencia en instituciones educativas Denny de Jesus Lloreda Gracia (Colombia)
VAL 077	O papel de a academia militar do exército no processo de resgate de valores morais e patrióticos Arlindo João Da Silva y Laurindo Canjo (Angola)
VAL 078	El estudio de la localidad y su contribución a la vida ciudadana en la sociedad colombiana actual Daniel Antonio Pérez Cerro y Pedro Pablo Recio Molina (Colombia)
VAL 091	Las relaciones interculturales en el contexto educativo universitario de Gabón: proyecto de intervencion psicosocial Elvis Zogo Ekomo, Isaac Iran Cabrera Ruiz y Yamila Roque (Gabón)
VAL 093	Peer tutoring in education for competent citizenship Olga Bombardelli (Italia)
VAL 099	Los museos y la educación patrimonial ejes para la valoración de la interculturalidad Ana Teresa Maldonado Carrillo (Colombia)
VAL 107	Propuesta de actividades para fortalecer el valor responsabilidad en los escolares con retraso mental leve de la Escuela Especial "Rigoberto Sillero Marrero" del municipio Antilla Martha Irina Guilarte Suárez (Cuba)
VAL 124	El tratamiento a las expresiones del patrimonio cultural inmaterial en el proceso de enseñanza – aprendizaje de la Historia de Cuba en la Educación Preuniversitaria Rubier Enrique Corría Iglesias y Sonia Videaux Videaux (Cuba)
Hora: 12:20	**Coloquio: Experiencias del trabajo desde las disciplinas y asignaturas en la educación en valores y ciudadana** Coordinadores: Dr. C. Michel García Díaz y MSc. Catalina Vitelia Vargas Pérez
VAL 027	Una mirada a la evaluación de los aprendizajes Juana Medina Vázquez, Francisca Lorena Gómez Melo, Juventino Godínez Hernández e Ignacio Lozano López (México)
VAL 032	La evaluación de aprendizaje como elemento educativo en la formación pedagógica de la Universidad Agostinho Neto (UAN) Felipe Silva Miranda y Suzanete Nunes da Costa (Angola)

VAL 033	Formación ciudadana y el juego Marina Quiroz Vite (México)
VAL 044	Análisis crítico del discurso curricular: caracterización de las perspectivas Jeferson Camilo Sierra Leal (Colombia)
VAL 045	Los referentes culturales y sociales del entorno escolar que configuran las prácticas educativas en los sentidos y significados de la violencia en la resolución de conflictos Evangelina Cuenca Escamilla (México)
VAL 057	La importancia de formar en valores en las instituciones de educación superior ecuatoriana Catalina Vitelia Vargas Perez, John Fernando Granados Romero y Silvia Vásquez (Ecuador)
VAL 108	La personalidad de Fidel Castro, referente para la formación de valores desde la clase multígrado Arelys Pérez Macías (Cuba)
VAL 114	Sistema de actividades para el tratamiento a los valores patrimoniales desde la asignatura Español-Literatura en el grado 9no, unidad 3 Yoslaine Seguí Rodríguez (Cuba)
VAL 118	Presencia de Vicente García González y Máximo Gómez Báez en Santa Ana de Yeo Maida Mosqueda González y Mirledis García González (Cuba)
VAL 143	La enseñanza de la Historia de Cuba en el proceso de desarrollo de la identidad nacional Michel García Díaz y Rolando Esteban Buenavilla Recio (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Experiencias de proyectos sobre educación en valores y ciudadana** Coordinadores: Dr. C. Dalia Herrera Serrano y MSc. Dulce María Valenzuela Rodríguez
VAL 023	Didáctica para una educación con sentido humano: una reflexión desde la formación de profesionales de la salud Erika Patricia Palacio Durán (Colombia)
VAL 051	Taller vivencial "Si te sientes fuerte y sano, échanos una mano" Mariamceli Mancilla Rodríguez, Daneli Rufino Torres y Miriam Arias Romero (México)

VAL 068	Educación, paz e integralidad humana desde una pedagogía emergente Iván Javier Valencia Martínez (Colombia)
VAL 069	Sentido e alcance da didática para o júri popular Maria Auxiliadora Soares Fortes y Oscar Stefano Fioravanti Júnior (Brasil)
VAL 074	Formación en valores: una respuesta a la participación social en el nivel medio superior Abel Ruiz Salazar y Rodrigo García Díaz (México)
VAL 087	Las competencias socio-emocionales y los valores: un binomio perfecto para una sana convivencia Irasema Mayanin Guitérrez Mastache (México)
VAL 090	La convivencia escolar en el país de Ecuador Rose Mary Guaranda Vilema y Freddy Gabriel Briones Zambrano (Ecuador)
VAL 100	Diálogos de saberes en la escuela para la construcción de la transparencia Maria Victoria Mesa Ojeda (Colombia)
VAL 104	El proyecto sociocultural mis abuelos y yo, una vía para la educación en valores con enfoque de género Dulce María Valenzuela Rodríguez, María Marisol Caballero Ramírez y Pilar R. Pérez Bueno (Cuba)
VAL 117	La obra martiana en las clases de Biología Edelma Ramírez Silva y Raúl Addine Fernández (Cuba)
Hora: 16:10	**Mesa Redonda: Experiencias para educar en una cultura de paz, inclusiva y participativa** Participantes: MSc. Manuel Romero Ramudo y MSc. Bélgica Ramirez
VAL 101	Autoestima y orientación al "ser", como un elemento fundamental para la adquisición de la competencia compromiso ético Franco Rivera Guerra y Nicolas Aviña Castro (México)
VAL 103	Concepción de la formación laboral: una experiencia de la educación cubana para la formación integral de niños, adolescentes, jóvenes y adultos a lo largo de la vida Alberto Leyva Figueredo, Laura Leticia Mendoza Tauler y Luis Anibal Alonso Betancourt (Cuba)

VAL 109	Actividades para la formación del valor patriotismo en los estudiantes de Secundaria Básica Aliuska Moreno Almoguea (Cuba)
VAL 112	Cartas de Fidel Castro Ruz: una alternativa para educar en valores Magalys Pérez Rodríguez (Cuba)
VAL 120	La formación laboral y vocacional, una necesidad para el desarrollo social y territorial Odalis Morales Carvajal (Cuba)
VAL 127	"Con luz propia", un espacio cultural eficaz para fortalecer el valor altruismo en la comunidad de estudiantes de la escuela secundaria básica urbana Tania la Guerrillera, de la provincia de Pinar del Río Olia Tomasa Martín Martínez (Cuba)
VAL 137	La educación de los jóvenes sancionados en el establecimiento penitenciario de Viana en la República de Angola Luzia Lagos Dos Santos Agostinho (Angola)
VAL 146	Sistema de actividades para la educación en valores sustentadas en el ideario martiano María Ana Castro García (Cuba)
VAL 150	Estrategia pedagógica para el desarrollo del protagonismo estudiantil en un grupo escolar Eglis Labadi Decolin, Idalmis López Sánchez y Mirian Gainza Gainza (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 9	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: La educación cívica y la formación ciudadana** Conferencista: Dr. C. Regla Silva Hernández
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Experiencias en la educación ciudadana y en valores por una cultura de paz** Coordinadores: MSc. Olivia García Reyes y Dr. C. Edmundo de la Torre Blanco
VAL 073	Educar en valores a través de tradiciones y costumbres Concepción Aguilar Yáñez (México)
VAL	La formación de cualidades morales en el grado de transición:

079	una necesidad actual en el contexto educativo colombiano Fabiola Judith Ochoa Montiel (Colombia)
VAL 086	Las emociones en el crecimiento de la competencia del juicio moral Víctor Hugo Robles Francia, Jorge Rebollo Meza y José Felix García Rodríguez (México)
VAL 088	Propuesta pedagógica orientada a la promoción de la participación protagónica del joven en acciones programáticas vinculadas a la prevención integral como un aporte a la construcción de la cultura de la paz y convivencia en el marco de la gran misión a toda vida Venezuela Elizabeth Romero Blanco (Venezuela)
VAL 097	Convivencia inclusiva, democrática y para la prevención del acoso escolar Jesús Cruz Fernández (México)
VAL 130	Concepción didáctica del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Cívica para favorecer la formación ciudadana de los escolares con retraso mental Olivia García Reyes y Arelys Martínez García (Cuba)
VAL 136	La educación para una cultura de paz Cristóbal Elpidio Arteta Ripoll (Colombia)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Estrategias sobre la educación en valores y ciudadana para cultura de paz** Coordinadores: MSc. Mercedes Armas Riverón y Dr. C. María Victoria Norabuena Canal
VAL 024	La formación ciudadana y su contribución al desarrollo de la sociedad colombiana Diana Sirley Patiño Ochoa y Amanda Altavaz Ávila (Colombia)
VAL 061	Políticas públicas e a história do ensino público no brasil – o desenvolvimento moral infantil Elisete Gomes Natário, Claire Margaret De Jesús Giovani y Mariangela Camba (Brasil)
VAL 095	¿Cómo enseñar el conflicto armado colombiano? Alejandro Baron Valencia (Colombia)
VAL 098	Propuesta pedagógica para disminuir y/o erradicar la violencia escolar Delsy Guadalupe Pérez Núñez (México)

VAL 141	Desneocolonialidad y autorreconocimiento identitario afrodescendiente: una mirada desde la Cátedra Libre África (caljb) Ismenia de Lourdes Mercerón de Horváth (Venezuela)
VAL 153	Sistema de acciones que contribuyan a la educación del valor responsabilidad en los estudiantes de quinto año del CAAR de la UCCFD Manuel Fajardo Lázara Robaina Cabrera (Cuba)
VAL 155	El fortalecimiento de los valores desde un aprendizaje consciente Mercedes Armas Riverón y Martha Gisela Beltrán Rodríguez (Cuba)
VAL 157	Implementación de un modelo socio-pedagógico que conlleva a la creación de una civilización de paz Laura Franco (México)
Hora: 12:20	**Conclusiones: Principales retos para la educación en valores y ciudadana por una cultura de paz** Coordinadores: MSc. Miriam Egea Álvarez y Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga

Simposio 2

Evaluación de la calidad de los sistemas educativos. Retos y perspectivas

El simposio Evaluación de la Calidad de la Educación aborda, en esta edición 2017 del Congreso Internacional Pedagogía, tres grandes líneas temáticas. De un lado, se tienen trabajos referidos a la evaluación del aprendizaje de los estudiantes, de otro, los que abordan la evaluación del desempeño profesional de docentes y directivos, y por último, ponencias centradas en los procesos de evaluación institucional y acreditación universitaria. Asimismo, se exponen trabajos referidos a acciones de mejora escolar que deben seguir a los procesos de evaluación.

Presidente: Dr. Cs. Paul Antonio Torres Fernández
Vicepresidente: Dr. C. Mayte Jiménez Rivero
Secretaria: Dr. C. Teresa León Roldán

31-Ene-2017 Sala 4	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: La Agenda Educativa 2030 y sus desafíos para la Evaluación Educativa** Conferencista: Dr. Cs. Paul Antonio Torres Fernández. Subdirector del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. Coordinador Nacional del Laboratorio Latinoamericano de la Calidad de la Educación (LLECE)
Hora: 09:30	**Mesa Redonda: La Evaluación Educativa desde la escuela: experiencias** Participantes: MSc. Tania del M. Alfonso Valdés y Dr. Cs. Paul Antonio Torres Fernández
CAL 011	Las pruebas objetivas y el trabajo metodológico. Experiencias desde una escuela primaria cubana Paul Antonio Torres Fernández, María del L. Díaz Rosendo, Tania del M. Alfonso Valdés y Miriam E. Llanes Paradoa (Cuba)
CAL 027	¿Cómo diseña la evaluación de estándares del área de lengua castellana la profesora del grado 4 en la institución educativa La Leona de Cajamarca, Tolima? Nohora Lucía Barrera Silva (Colombia)
CAL 030	Profesor, cuéntame tú. Propuesta de evaluación docente Fernanda Santos Guarneros (México)
CAL 059	Autoevaluación docente, caracterización y posibilidades formativas en el colegio San Isidro Labrador de Ibagué Nidia Cristina Forero Delgadillo (Colombia)
CAL 101	Metodología para la evaluación de la calidad del desempeño profesional de los directores de la Educación Primaria Idalmis Rosa Mendoza Del Toro (Cuba)
CAL 114	La evaluación científica de los procesos institucionales: una vía para la elevación de la calidad de la educación en la provincia Santiago de Cuba Miladys Diodene Adame (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: La evaluación del desempeño cognitivo de los educandos y la utilización de sus resultados para la mejora escolar** Coordinadores: Miriam E. Llanes Paradoa y Dr. C. Mayte Jiménez Rivero

CAL 012	Sistema de acciones metodológicas para la evaluación cualitativa en cuarto grado de Educación Primaria en el estado Mérida Maritza Josefina Betancourt Velázquez (Venezuela)
CAL 019	Evaluación de la competencia de pensamiento crítico y reflexivo: un reto en el proceso de enseñanza-aprendizaje Karlen Torres González y Edgar Gómez Bonilla (México)
CAL 021	Construcción y validación de la prueba de ortografía para tercer grado de Educación Secundaria Norma Lylia Martínez Gracia y Luis Fernando Hernández Jácquez (México)
CAL 022	Validación de una prueba pedagógica para medir el nivel de aprendizaje de las estructuras aditivas, en alumnos del primer grado de Educación Primaria. Sandra Micaela Nájera Saucedo y Francisca Jaqueline Maldonado Nevarez (México)
CAL 034	Avaliação da leitura-ações para melhoria da competência leitora Irene Da Silva Coelho (Brasil)
CAL 068	Prácticas de evaluación del aprendizaje en Educación Preescolar Carolina Meza Vázquez (México)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: La evaluación del desempeño profesional de los docentes y directivos escolares** Coordinadores: María del L. Díaz Rosendo y Dr. C. Teresa León Roldán
CAL 002	Relación entre liderazgo directivo y convivencia escolar. Un aporte a la calidad desde la perspectiva de una escuela de la comuna de Penco, Chile Osvaldo Alejandro Cuadra Moya, Cecilia del Carmen Pinto Araya y Macarena Alejandra Silva Rodríguez (Chile)
CAL 004	Oman public school supervisor evaluations of english communication in efl classrooms Christopher Denman y Rahma Al-Mahrooqi (Omán)
CAL 020	La evaluación holística docente como recurso para el logro de las competencias del perfil de egreso de las alumnas de la escuela normal de Educación Preescolar Rosa Elvia González García, Eva Fabiola Ruiz Pradis y Marlene Múzquiz Flores (México)

CAL 024	El portafolio: estrategia para evaluar las competencias profesionales en la formación de docentes Irma Inés Neira Neaves, Hilda Margarita López Oviedo, Martha Ibañez Cruz y Maria del Socorro Corpus Almendarez (México)
CAL 047	Los consejos técnicos escolares y su implicación en la calidad educativa de un colectivo docente Gerardo Heriberto Herrera Ramos, María Cristina de León García y Leopoldo Mendoza Villanueva (México)
CAL 055	Liderazgo para el mejoramiento de la gestión escolar en escuelas de Educación Primaria en el marco de la reforma a la educación básica 2011 José Luis Torres Rodríguez (México)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: La Supervisión y la Evaluación Institucional y sus aportes al mejoramiento escolar** Coordinadores: Dr. C. Olga Lidia Pérez González y Dr. C. Marlene E. Daley González
CAL 003	El asesoramiento pedagógico como elemento de evaluación y de mejora de la calidad educativa Nelida Beatriz Bongiorno (Argentina)
CAL 006	Modelo de supervisión educativa desde el enfoque socio-crítico para la consolidación del sistema educativo bolivariano, municipio Heres, estado Bolívar, Venezuela Henry José Lira (Venezuela)
CAL 066	Evaluación de la calidad para una educación con enfoque del servicio del grupo 1d tecnológicos descentralizados Luis Antonio Pereda Jiménez, Jesús Flores Jerónimo y Jacinto Eduardo Del ángel Sánchez (México)
CAL 070	La superación profesional pedagógica de los docentes de la educación básica primaria: una necesidad actual en San Pelayo, Colombia Raúl Alberto Soto Bocanegra (Colombia)
CAL 083	Indicadores alternativos para la evaluación del proceso educativo: elementos para una educación imaginada Rosalía López Paniagua, Rogelio Raya Morales y Javier Irepan Hacha (México)
CAL 115	Vías organizativas para el mejoramiento del modo de actuación profesional de los directores municipales de educación en la provincia Santiago de Cuba

	Dania López Gulbone (Cuba)
CAL 116	La dirección del trabajo metodológico en la estructura municipal, desde el sistema de trabajo de la dirección municipal de educación Yamira Díaz Mozo (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: La Docimología y el Análisis de Datos en la Evaluación Educativa** Coordinadores: Dr. C. Yenis Cuétara Hernández y Dr. C. Lázaro H. Viera Hernández
CAL 073	Ventajas de la utilización de la teoría de respuesta al ítem no paramétrica para la evaluación de aprendizajes Mario Javier Luzardo Verde y Pilar Cecilia Rodríguez Morales (Uruguay)
CAL 120	Sistema de ejercicios ítems: una alternativa metodológica dirigida al mejoramiento de la evaluación del aprendizaje de los contenidos de Geometría en los alumnos del preuniversitario Ramón Rodríguez del Toro (Cuba)
CAL 122	La minería de datos educativos como complemento de la Evaluación Educativa Lázaro Humberto Viera Hernández y Diana Romero Córdova (Cuba)
CAL 123	Uso de las bases de datos como herramientas en el análisis de la información para la mejora educativa Silvia Puig Unzueta (Cuba)
CAL 124	Errores frecuentes en la construcción de textos escritos: resultados de estudios de evaluación de la calidad de la educación (2003-2015) Mayte Jiménez Rivero (Cuba)
CAL 125	La evaluación docente, algo más que examinar José Luis Alonso Lanza, Isabel García Rodríguez y Alberto Luis Diéguez Álvarez (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 8	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Building capacity toward a culture of systems change and continuous improvement** Conferencistas: Ph. D. Eliza Pérez Fabillar. Senior Project Director of Education Development Center, Inc. (USA)

Hora: 09:30	**Sesión de debate: Políticas y experiencias educativas a favor de la elevación de la calidad de la Educación I** Coordinadores: MSc. Tania del M. Alfonso Valdés y Dr. C. Olga Lidia Pérez González
CAL 014	Mejora en el proceso de aprendizaje Nancy Roxana Ruiz Chávez, Fernando Chapa Lara, Lauro Trejo Ruiz y Antonio Macías Cervantes (México)
CAL 017	Estrategias evaluativas en uso para el aprendizaje matemático en estudiantes de séptimo y octavo año básico de una escuela básica de Coronel, Chile Paulina Cartes Gómez y Francisca Cartes Matus (Chile)
CAL 018	Estrategia docente para evaluar la lectura en la escuela primaria Juan Catalino Bacilio Hernández (México)
CAL 076	Analysis of the effects of pre-school period children's relations with their teachers to social skills and problem behaviours Sule Erden Ozcan e Imray Nur (Turquía)
CAL 079	A brincadeira da criança desenvolvendo as funções psíquicas superiores e capacitando-a para o estudo e a compreensão dos seus processos: uma discussão à luz da abordagem histórico-cultural Elizângela Ferreira Andrade, Laurenice Coutinho y Maria Silvia Rosa Santana (Brasil)
CAL 086	La calidad de la educación: una necesidad de la práctica educativa de la República de Angola Paiva Adão Cabunde y Liset Valdés Abreu (Angola)
CAL 090	El uso de los libros textos de la colección Poder de las Matemáticas en la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas, en la educación media en Nicaragua Danilo José Avendaño (Nicaragua)
01-Feb-2017 Sala 4	
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Políticas y experiencias educativas a favor de la elevación de la calidad de la Educación II** Coordinadores: Miriam E. Llanes Paradoa y Dr. C. Mayte Jiménez Rivero
CAL 093	La Estadística Descriptiva en la educación preuniversitaria, sobre la base del análisis exploratorio de datos

	Yenis Cuétara Hernández (Cuba)
CAL 094	Demandas y retos del metodólogo municipal de Matemática de la enseñanza media, en la actualidad Melba Maidolis Pérez Tortoza y María Cristina González Dosil (Cuba)
CAL 096	La actividad científica en la provincia Holguín: una experiencia para el mejoramiento de la calidad educacional Rafael Ángel Aguilera Otero y Delver Maximiliano Almaguer Batista (Cuba)
CAL 099	Estrategia de comunicación institucional en la dirección provincial de educación en Mayabeque María Dailis Guerra Moré (Cuba)
CAL 102	La actividad científico-pedagógica, una propuesta integradora para elevar la calidad del proceso educativo Marta Moya González (Cuba)
CAL 103	Desarrollando habilidades profesionales pedagógicas en los futuros educadores camagüeyanos Idalberto Reyes Porro y Arquímedes Malpica Mederos (Cuba)
02-Feb-2017 Sala de Carteles	
Hora: 09:00	**Póster: La Calidad Educativa: aspectos generales** Coordinadores: Dr. C. Mayte Jiménez Rivero, Dr. C. Olga Lidia Pérez González y Dr. C. Teresa León Roldán
CAL 005	Representaciones sociales sobre calidad educativa universitaria Sandra Carolina Buitrago Rivera (Brasil)
CAL 009	Análisis de la pertinencia de la carrera Odontología de la Universidad de Guayaquil Laly Viviana Cedeño Sánchez y Josefina Santos Naranjo (Ecuador)
CAL 013	La importancia de la motivación docente en la adquisición de conocimientos de los y las alumnas de pregrado Edith Ariadna Roque Ávila (México)
CAL 023	Niveles de satisfacción de los alumnos de una escuela normal primaria con el proceso de titulación Yamili Mejía Pereira, Jesús David Pech May y María Alejandrina Pinto Can (México)

CAL 029	Validación del cuestionario de dominancias cerebrales (CDC) Francisca Jaqueline Maldonado Nevárez y Sandra Micaela Nájera Saucedo (México)
CAL 038	Política educativa colombiana, retomando reflexiones colectivas, populares y alternativas Paola Euscátegui Pino (Colombia)
CAL 046	Didáctica general vs didáctica específica: análisis desde la enseñanza de la taxonomía animal, a partir de la transposición didáctica en la universidad Sandra Lucia Arizabaleta Domínguez y Andrés Felipe Ochoa Cubillos (Colombia)
CAL 049	Ponderar el desempeño laboral y exigencia académica en egresados en enfermería de nivel universitario en México María Del Carmen Flores Ramírez, Jorge Enrique Bracamontes Grajeda y Manuel Morales Salazar (México)
CAL 050	As reformas educacionais-avanços e retrocessos para as políticas de leitura Angelica Carreira Bela Alves e Irene Da Silva Coelho (Brasil)
CAL 051	Estrés académico y resultados docentes en estudiantes del primer ciclo de Odontología. sede Azogues, UCACUE Julio Héctor Conchado Martínez, Gina Catalina Heredia Cabrera y Cesar Edmundo Zhindón Arévalo (Ecuador)
CAL 052	Estrategias didácticas en la enseñanza de la física: una experiencia sobre el principio de Arquímedes Jickson Alberto Camacho Angarita (Venezuela)
CAL 056	Transformación curricular de la educación en Venezuela, desde la perspectiva de las orientaciones pedagógicas 2016-2017, para el nivel de media general Nelly Karenina Ramírez Escalona (Venezuela)
CAL 060	Estrategia abp para mejorar el desarrollo de competencias en estudiantes y docentes en el CBTA 255 de Calpan, Puebla: revolución de los aprendizajes José Luis Santiago Hernández (México)
CAL 062	Supervisão clínica em estudantes de enfermagem: evidências para a segurança e qualidade dos cuidados Graça Aparício y Manuela Ferreira (Portugal)
CAL	Atividade social e prática de sala de aula

063	Juliana Ormastroni de Carvalho Santos, Francisca Nunes da Mota Salvador y Lucilene Santos Silva Fonseca (Brasil)
CAL 069	El paradigma conexionista y el aprendizaje María Luisa Pizarro Arellano (México)
CAL 075	Los saberes de las educadoras principiantes en contextos escolares unitarios Maribel Vaquero Otero (México)
CAL 078	Método experimental para desarrollar el aprendizaje de Biología Luis Alberto Mera Cabezas (Ecuador)
CAL 082	El proceso de implementación del currículum: retos y dificultades Juana Arriaga Méndez (México)
CAL 085	La educación y nutrición desde una perspectiva del paradigma complejo Paulina Cristina Yaguana Zurita (Ecuador)
CAL 087	Acciones pedagógicas y formativas para la evaluación de los estudiantes en la competencia comunicativa de la asignatura inglés como idioma extranjero a partir de la determinación de sus características e implicaciones Andrés Mauricio Potes Morales (Colombia)
CAL 088	Cine y Educación: análisis de la formación estética del sujeto escolar a partir de la psicología histórico-cultural y la pedagogía histórico-crítica. Santiago Daniel Hernández Piloto Ramos (Brasil)
CAL 107	Estrategia de superación pedagógica para docentes de la academia militar del ejército António Joaquim Neto João y Roberto Herlis Álvarez (Angola)
CAL 130	Sistema de superación para los docentes de las escuelas de oficios de La Habana de la educación técnico y profesional María Magdalena Deschapelles Brunet (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 4	
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Políticas y experiencias educativas a favor de la elevación de la calidad de la Educación III** Coordinadores: María del L. Díaz Rosendo y MSc. Rafael Ángel Aguilera Otero

CAL 008	La autoevaluación institucional como instrumento de mejora de la calidad educativa en la universidad angolana Afonso Vindassi Manuel, María del Rosario Solhaune y Juana Idania Pérez Morales (Angola)
CAL 057	Rol del docente como planificador para abordar el proceso de descentralización educativa en educación básica en Venezuela Aleida Ávila y Elizabeth Armas de López (Venezuela)
CAL 058	Visión peruana del marco del buen desempeño docente Zulmi Consuelo Tenorio Polo (Perú)
CAL 067	Construcción y validación del cuestionario geo 1 que tiene como finalidad analizar las estrategias de aprendizaje de los alumnos de Geografía de méxico y del mundo María Luisa Pizarro Arellano y Salvador Pinón Alamillo (México)
CAL 074	Estudo de práticas acadêmicas para promoção de construção de habitações sustentáveis Izabel Nascimento, Izabel Nascimento, Ingrid Braga y Raimundo Nonato Barroso De Oliveira (Brasil)
CAL 081	La competencia lectora: entre la realidad y la evaluación Arcenia Soriano Marín (México)
CAL 121	La cultura energética desde el tratamiento del currículo de la asignatura Física, en secundaria básica Raúl Samón Soto (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 14	
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Políticas y experiencias educativas a favor de la elevación de la calidad de la Educación IV** Coordinadores: Dr. C. Mayte Jiménez Rivero, MSc. Tania del M. Alfonso Valdés y Dr. C. Olga Lidia Pérez González
CAL 035	Terá a avaliação externa de fato, um papel no desenvolvimento da aprendizagem? Elisabeth Dos Santos Tavares y Mariangela Camba (Brasil)
CAL 037	La evaluación educativa dentro del proceso formativo Julio Luis Peñafiel Álvarez, Nancy Marcela Cárdenas Cordero, Florencio Iván García Álvarez y Sergio Constantino Ochoa Encalada (Ecuador)
CAL	Construcción y validación de la prueba pedagógica para medir

041	lectura de comprensión en alumnos de primer grado de secundaria María Olimpia Torres Quiñones y Luis Fernando Hernández Jáquez (México)
CAL 054	Estrategias de fortalecimiento de las competencias docentes y estudiantiles para el mejoramiento de los resultados de la prueba saber pro en la fundación universitaria del área andina José Héctor Maestre Herrera y Carlos Martínez Acuña (Colombia)
CAL 061	Liderança na gestão das escolas de formação de professores em Angola Justino Cangue y António Bernal Guerrero (Angola)
CAL 071	La evaluación del desempeño docente: nivel preescolar general, zonas 6 y 53 de Ixmiquilpan, Hidalgo, México Teresita del Niño Jesús Ángeles Hernández (México)
CAL 077	Certificación y acreditación en las escuelas normales: desafíos entre la racionalidad y lo instituyente Graciela Romero García, María Cristina Herrera Tovar y Alicia Reyes Medrano (México)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Políticas y experiencias educativas a favor de la elevación de la calidad de la Educación V** Coordinadores: Dr. C. Mayte Jiménez Rivero, Miriam E. Llanes Paradoa y María del L. Díaz Rosendo
CAL 080	Investigacion formativa como estrategia para articular las funciones de la investigación, docencia, proyección y extensión universitaria en la facultad de educación y humanidades de la Universidad Nacional del Santa Romy Kelly Mas Sandoval, Mary Juana Alarcón Neira, Julissa Olinda de la Cruz Muñoz y María Magdalena Huerta Flores (Perú)
CAL 084	Pasos para la implementación de un sistema de gestión integral caso Instituto Tecnológico Superior de Chicontepec, Veracruz, México Celerino de Jesús Mendoza Azuara y Jacinto Eduardo del Ángel Sánchez (México)
CAL 089	La evaluación del desempeño profesional docente: una mirada al Instituto Superior Tecnológico de Formación, Ecuador Yaneiris Castro Durand, Alejandro Nicolás Lema Cachinel y Emma Zulay Delgado Zaeteros (Ecuador)

CAL 098	Acciones didácticas para el diseño del componente laboral en la Secundaria Básica Miguel Mirabal González (Cuba)
CAL 110	La integración de los contenidos de la historia nacional y local en el segundo ciclo de la educación primaria Manuel Abelardo Ortiz Uriarte y Mariela María Martínez Rosselló (Cuba)
CAL 117	La orientación didáctica para la estructuración del contenido desde la enseñanza basada en problemas y ejercicios Maria de la Concepción Aldana Romero, Alfredo Rebollar Morote y Maribel Ferrer Vicente (Cuba)
CAL 118	La prevención en su contexto, un desafío para las estructuras de dirección en la secundaria básica Nelvis Colás Lamarque (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 4	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: La Evaluación Educativa en la educación universitaria I** Coordinadores: Dr. C. Teresa León Roldán y Dr. C. Olga L. Pérez González
CAL 001	Los proyectos de aprendizajes como resultado del quehacer praxeológico de los docentes en formación de la Universidad Bolivariana de Venezuela Valentín Antonio Amaro León (Venezuela)
CAL 007	Evaluación y aprendizaje en la universidad Graciela Iturrioz (Argentina)
CAL 010	La Universidad de Costa Rica y su mandato pedagógico institucional Victoria González García (Costa Rica)
CAL 113	Experiencias de la Universidad de Oriente de Santiago de Cuba, en la gestión de la evaluación y acreditación de programas Marlene Esther Daley González, Diana Sedal Yanes y Ana María Botta Gómez (Cuba)
Hora: 09:30	**Sesión de debate: La Evaluación Educativa en la educación universitaria II** Coordinadores: Dr. C. Olga Lidia Pérez González y Dr. C. Marlene E. Daley González

CAL 015	El desarrollo profesional de los formadores de docentes: una mirada desde las escuelas normales María Elena López Serrano y René López Auyón (México)
CAL 016	La evaluación del aprendizaje de las lenguas extranjeras en la Educación Superior china: un estudio de caso en la Universidad de Shantou Yunier Pérez Sarduy (China)
CAL 025	La formación estudiantil en la escuela de ciencias de la UNACH y su aporte a la construcción de la sociedad del buen vivir en Ecuador Monserrat Orrego Riofrío y Carlos Aimacaña Pinduisaca (Ecuador)
CAL 028	Las dimensiones de la evaluación de la escritura a nivel posgrado: un acercamiento desde la pedagogía crítica Flor Alejandra Gómez Contreras (México)
CAL 032	Proceso participativo de autoevaluación de alta calidad. La mirada del semillero de educación popular de la Universidad del Cauca Cindy Lincey Angulo Cortez, Victoria Yeraldine Noguera Velasco y Martha Lorena Hoyos Muñoz (Colombia)
CAL 048	Análisis del actual "modelo" curricular del área de inglés para determinar su impacto en el desempeño académico de los estudiantes de Universidad Católica Millerlandy Bautista y Yury González Gutierrez (Colombia)
CAL 072	Centros universitarios regionales de la UDELAR: equidad en el acceso y calidad educativa Pilar Cecilia Rodríguez Morales (Uruguay)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: La Evaluación Educativa en la educación universitaria III** Coordinadores: Dr. C. Lázaro H. Viera Hernández y MSc. José L. Alonso Lanza
CAL 033	Etapas y resultados de la validación del modelo de la autoevaluación en la facultad de ciências de la Universidad Agostinho Neto (UAN) Manuel Manuel Cambuanda, Felipe Silva Miranda y Gerardo Borroto Carmona (Angola)
CAL 042	Estrategias para mejorar los resultados de egel en la licenciatura en informática

	Clementina Enriqueta García Martínez, José Manuel Valencia Moreno, Oscar Ricardo Osorio Cayetano y Elizabeth Palafox Toscano (México)
CAL 043	La formación humanista en función de la calidad de la educación superior en Bolivia Kinjo Villarroel Sikujara y Antonio Vicente Hernández Alegría (Bolivia)
CAL 044	Políticas educativas de la calidad de la educación superior en Bolivia Kinjo Villarroel Sikujara y Antonio Vicente Hernández Alegría (Bolivia)
CAL 045	Perspectivas para el cambio de gestión del modelo educativo del Instituto Politécnico Nacional de México: desafíos para el año 2018 Adriana del Carmen Toalá Valdez, María del Carmen Trejo Cazares e Isaías Álvarez García (México)
CAL 108	La práctica de campo integral de geografía en el instituto superior de ciencias de educación de Kwanza-Sul, Angola Altino Pedro Sinde y Carlos Miguel Martínez Pérez (Angola)
CAL 109	Las rúbricas como alternativas para la enseñanza de la Geometría en la UCSG Nancy Fátima Varela Terreros (Ecuador)

Simposio 3

Desafíos de la formación inicial y permanente de profesionales de la educación para un desarrollo humano sostenible

La complejidad de la época actual donde confluyen avances científicos y tecnológicos de trascendencia, crisis económica, deterioro medioambiental, cambio climático, discriminación y conflictos armados coloca ante la educación y sus portadores profesionales, los educadores, una gran responsabilidad como no había ocurrido en tiempos pasados. Se realiza en nuestro sector en todo el continente, ingentes esfuerzos y se acumulan experiencias destacadas en la formación y en la labor cotidiana de los educadores para convertir a la educación en fuente de mejoramiento humano y en condición dinamizadora de un desarrollo sostenible. El simposio propiciará la colaboración y el aprendizaje colectivo para contribuir a la elevación de la calidad de la formación continua de educadores en nuestra región.

Presidente: Dr. C. Enia Rosa Torres Castellano
Vicepresidente: Dr. C. Teresita Miranda Lena
Secretaria: Dr. C. Jorge Luis del Pino Calderón

31-Ene-2017 Sala 3	
Hora: 09:00	**Conferencia: El papel de la escuela en la formación de los profesores en Cuba** Conferencistas: Dr. C. Rolando Forneiro Rodríguez, Viceministro del Ministerio de Educación
Hora: 10:40	**Sesión de debate: La formación de docentes para una educación de calidad** Coordinadores: Dr. C. Raúl Rodríguez Muñoz y MSc. Armando A. Benavides Bueno
FOR 008	Considerações sobre a formação docente na educação profissional e tecnológica no brasil Jair José Maldaner (Brasil)
FOR 062	La micromisión Simón Rodríguez como Programa Nacional de Formación Docente. Caso: Lenguas Extranjeras Jhoanna Karina Ruiz Garcia (Venezuela)
FOR 084	El proceso de la formación docente en los alumnos de la ibycenech: una experiencia profesional Adela Cardona Hernández, Jaqueline Hernández Madero y Luis Carlos Lamas Mendoza (México)
FOR 107	Retos y desafíos en la formación docente Irma Aurora Villaseñor Ávila (México)
FOR 109	Una mirada crítica a la formación docente en los niveles de educación básica y media en la República de Colombia. Andrés Felipe Velásquez Mosquera, John Jairo Rojas y Felipe Augusto Reyes Oyola (Colombia)
FOR 111	Fortalecimiento de la formación docente en las escuelas normales Johana Elena Tórrez Mendoza (Nicaragua)
FOR 115	La formación innovadora del docente y el proyecto "Unidos para Educar" Raúl Rodríguez Muñoz, Elizabeth Díaz Vera y Dayamí Valdivié Mena (Cuba)
FOR 118	Una mirada actual a la formación de maestros medio superior en la provincia Holguín Luis Cruz Sierra (Cuba)

FOR 124	El trabajo metodológico una vía para la formación inicial y permanente del personal docente Yolanda E. León Torres, Yarislenia Soler González y Nadia E. Díaz Nogel (Cuba)
FOR 146	Formación cultural del magisterio desde la casa del pedagogo provincial en La Habana Esther María Domínguez Marrero (Cuba)
FOR 151	La organización higiénico-pedagógica. Su importancia en el proceso de formación de profesionales Armando Alexis Benavides Bueno y Odalys Eugenia Fuentes Sordo (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: La formación docente: palanca para el progreso sostenible** Coordinadores: Dr. C. Teresita Miranda Lena y MSc Vilma Hernández Silveiro
FOR 011	¿Los alumnos normalistas manifiestan en la reflexión de la práctica profesional, su perfil de egreso durante su formación en las escuelas normales? Javier Sáenz Gutiérrez, Blas Alberto Gómez Heredia y Juan Manuel Vázquez Molina (México)
FOR 020	Perspectivas para a formação docente na ead Siderly do Carmo Dahle de Almeida, Alvaro Martins Fernandes Júnior y Viviane Marques Goi (Brasil)
FOR 055	A educação de jovens e adultos (eja): a experiência no município de Chapecó – Brasil Suzi Laura Da Cunha y Nadir Castilho Delizoicov (Brasil)
FOR 056	Os trabalhos de fim de curso dos isced e escolas superiores pedagógicas como via para a melhoria da práctica educativa Fernandino João Pereira Leitão (Angola)
FOR 064	La estrategia educativa: un proceso necesario para la formación del profesional María de los Ángeles Luna Castro, Yamilys María Bagué y Virginia Bárbara Pérez Payrol (Cuba)
FOR 090	Cuerpo académico arte y desarrollo humano de la Escuela Normal Preescolar "Adolfo Viguri Viguri” Emmanuel Nieves Ramírez, Axel Amadeo Tapia Santana y Jesús Ricardo Lozano Flores (México)

FOR 102	Un ejercicio integral en las escuelas pedagógicas: la culminación de estudios Vilma Hernández Silverio (Cuba)
FOR 127	La preparación de los estudiantes para el ejercicio profesional de culminación de estudios en las escuelas pedagógicas Juana Álvarez Fernández (Cuba)
FOR 161	Perfeccionamiento de planes de estudio: validación, investigación e innovación curricular Teresita del Carmen Miranda Lena (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: La actividad práctica y la profesionalización docente** Coordinadores: Dr. C. Enia Rosa Torres Castellanos y MSc Ángel Álvaro Caballero Hernández
FOR 001	Relato de una experiencia de formación en ejercicio: "un colectivo docente en movimiento" espacio de innovación y alternativa para el desarrollo profesional docente Ana Inés Mandi Ruiz, Alejandra Marcela Rodríguez Cammarano y Ximena María Trucco Rojas (Uruguay)
FOR 010	Formação docente e desenvolvimento profissional situado na interação entre gestores, professores e formadores MarÍa Zenilda Costa (Brasil)
FOR 034	Identidad docente y profesionalización Ivonne Balderas Gutiérrez (México)
FOR 052	¿Por qué la formación docente amerita una vía emergente metodológica para la transformación de la práctica pedagógica? Janeth Saker García y Adriana Barrera Saker (Colombia)
FOR 059	Acomodación conceptual de la teoría representativa de la formación profesional Juan Manuel Coronado Manqueros, María Eva Manqueros Vargas y Juana Molina Aragón (México)
FOR 074	La profesionalización docente en el nivel medio superior en el estado de Michoacán Cynthia Mariana Sánchez Arias y María del Carmen Escobedo Pérez (México)
FOR 086	La formación profesional en la modalidad de ejercicio de la profesión como necesidad social Augusto Chipombela Chacumbele y Marisa La Rosa Boche

	(Angola)
FOR 105	El sistema de formación práctico - docente de la escuela pedagógica "Tania la Guerrillera" y su contribución al desempeño profesional de los maestros primarios Enia Rosa Torres Castellano, Marlén Hernández Herrera y Luis Enrique Martínez Hondares (Cuba)
FOR 117	Impacto del enfoque profesional en la formación inicial de la Licenciatura en Educación Primaria Francisca Arranz Aranda, Dora Caridad Peña Infante y María Vilma Mejías Acosta (Cuba)
FOR 128	Acciones que favorecen la preparación, para el desarrollo del sistema práctico-docente de los estudiantes de las escuelas pedagógicas Ángel Álvaro Caballero Hernández (Cuba)
FOR 138	El sistema práctico docente de la escuela pedagógica. una mirada para su concepción en condiciones de ruralidad en la provincia de Guantánamo Yakidurnis García Castillo y Pedro Llamos Leyva (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: La tutoría: su contribución a la formación docente** Coordinadores: Dr. C. Nereyda Cruz Tejas y MSc Osmarí Torné Cumbá
FOR 016	La función del maestro tutor en la formación profesional del docente de telesecundaria Juan Rodolfo Alanis Cho, Victoria Dolores Cho de la Sancha y Rodolfo Alanis Tafolla (México)
FOR 049	Formación docente y acción tutorial: diseño de indicadores para explorar las necesidades de docentes-tutores de bachillerato Reyna Angélica Palacios Sosa y Mónica Fernández Álvarez (México)
FOR 080	La inteligencia emocional como programa de tutorías en alumnos de la ENSHN Guadalupe Jesús Figueroa Rivera, Lucía Fernanda Villavicencio Córdova y Piedad Magdalena Félix Rosas (México)
FOR 083	La tutoría profesional como herramienta para el fortalecimiento de las competencias en los estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria (proyecto de investigación) Nereida Vallejo Rojas, Neli Silva Castro y María Del Rocío Núñez

	Hernández (México)
FOR 095	La asesoría técnica pedagógica como espacio de desarrollo profesional y prácticas de liderazgo Felipe Mendoza Cervantes (México)
FOR 096	El papel de un asesor técnico pedagógico que contribuya a una educación de calidad Cathia Zulema Jiménez Hernández (México)
FOR 103	El papel del tutor en la formación del sujeto de la ciencia en la Universidad Bolivariana de Venezuela María Mercedes Guevara Valladares (Venezuela)
FOR 113	La actividad profesional del profesor guía en la Escuela Pedagógica "Martha Machado" Osmarí Torné Cumbá y Araime Berrio Méndez (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 3	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: Innovaciones didácticas en la formación docente** Coordinadores: Dr. C. Verena Páez Suárez y Dr. C. Oscar Sigas Costafreda
FOR 076	A contribuição dos games na formação de docentes em uma universidade inovadora Viviane Marques Goi, João Augusto Mattar Neto y Diego Figueiredo Dias (Brasil)
FOR 085	La dialógica del docente en el modelo de las competencias de los alumnos de la escuela normal de Santiago Tianguistenco Miguel Roberto López Arroyo y Sandra Edith Martínez Navarrete (México)
FOR 091	El desarrollo del pensamiento crítico: una necesidad actual en el contexto educativo colombiano Lorna Lucía Martelo Salgado (Colombia)
FOR 100	Enseñar desde la otredad Perla Gutiérrez Rodríguez, José Roberto Corrales Velasco y Marisol Bolaños Casas (México)
FOR 108	La didáctica de las ciencias y la formación docente Irma Aurora Villaseñor Ávila (México)

FOR 110	Hacia una didáctica para el desarrollo de las competencias investigativas para el profesional en formación inIcial y permanente Jorge Luis Rodríguez Fiallos, Pedro Pablo Recio Molina y Yulexy Navarrete Pita (Ecuador)
FOR 131	Propuesta de guía para el uso de los laboratorios de idiomas en las escuelas pedagógicas Marjory Fritze Armas (Cuba)
FOR 142	La enseñanza y el aprendizaje de los problemas químicos cuantitativos Olga Luisa Oviedo de Armas y José Lázaro Hernández Tabío (Cuba)
FOR 148	Dossier de fichas catalográficas Jesús R. Fleitas Puig (Cuba)
FOR 154	Concepciones teóricas del desarrollo de las habilidades prácticas en la formación inicial del profesor de Biología Yordanka Castro Ramos (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 5	
Hora: 09:00	**Coloquio: Encuentro de Rectores y Directores de escuelas normales y pedagógicas** Coordinadores: Dr. C. Ana María Abello y Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo
01-Feb-2017 Sala 3	
Hora: 10:40	**Sesión de debate: El contenidos humanísticos en la formación docente** Coordinadores: Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo y MSc. Néstor González Pérez
FOR 002	A formação de professores no curso de Pedagogia a partir de experiências práticas Isa Mara Colombo Scarlati Domingues (Brasil)
FOR 015	Aprendizaje de la historia en la normal, enseñanza de la historia en secundaria Rubén González Hernández, Antonio Quezada Beltrán, Juventino Godínez Hernández y Crisóforo Zúñiga Mercado (México)

FOR 023	Educação e cultura, memória e narrativas docentes Sandra Antonia Convento de Moura Ferraz (Brasil)
FOR 028	La enseñanza de lengua, desde las nuevas concepciones discursivas. una propuesta para su abordaje en la universidad ecuatoriana Ana Delia Barrera Jiménez, Nancy Marcela Cárdenas Cordero, Luis Enrique Hernández Amaro y Ana Mary Pimentel Garriga (Ecuador)
FOR 057	As práticas educativas e modelos de ensino dos professores de educação moral e cívica do Lubango (Angola) Manuel Caluvi Nicolau y José González Montagudo (Angola)
FOR 081	Formación de profesores y humanismo José Manuel Arredondo Chávez, Ramón Berumen Martínez y Alma Yadira Meza Rendón (México)
FOR 088	La Psicología en la formación y el desempeño profesional Geanine Maria Loor Lozano y Roxana Katherine Góngora Cheme (Ecuador)
FOR 120	Diccionario del pensamiento de Fidel Castro Ruz., una vía para la formación de la cultura política del profesional en formación de las carreras pedagógicas Adolfo Verdecia Escalona, Yunior Portilla Rodríguez y Yensy Torres Oliva (Cuba)
FOR 122	La habilidad profesional pedagógica: dirigir la educación patriótica de la especialidad maestros primarios de la escuela pedagógica: "Raúl Corrales Fornos" Nestor González Pérez, Enia Rosa Torres Castellano y Alberto Darío García Gutiérrez (Cuba)
FOR 140	Tareas desarrolladoras para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española en la formación inicial del maestro primario Odalis Lorié González, Cristina Savón Leyva y Arianne Ortega Vega (Cuba)
FOR 153	¿Cómo diagnosticar el desarrollo de la competencia comunicativa para la relación empática en los profesores de la escuela superior pedagógica de Bengo – Angola? Francisco Idica Chingombe Nkola y Jorge Calunda dos Santos (Angola)

01-Feb-2017 Sala 5	
Hora: 10:40	**Coloquio: Encuentro de Rectores y Directores de escuelas normales y pedagógicas. Continuación** Coordinadores: Dr. C. Ana María Abello y Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo
01-Feb-2017 Sala 3	
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Aprendizaje en la formación de docentes** Coordinadores: Dr. C. Isel Parra Vigo y Dr. C. Teresita Miranda Lena
FOR 018	Desarrollo de estrategias metacognitivas para estudiantes universitarios Rosa Leticia Moreno Nery, Dulce Cleotilde Pérez Gómez y Cynthia Yaneth Ramírez Escarpita (México)
FOR 031	La reflexión académica mediante la reflexión de notas en clases Luis Roberto Martínez Guevara (México)
FOR 047	Cuando el mono se bajó del árbol: modelo de acompañamiento y recursos creativos para el aprendizaje en formación inicial docente Sebastián Patricio Sandoval Marconi y Fernando Andrés Sánchez Sanhueza (Chile)
FOR 048	Importancia de las prácticas de laboratorio en los docentes en formación inicial Vianey Ontiveros Delfín y Susana Berenice Silva Juárez (México)
FOR 050	La lúdica, estrategia de aprendizaje mediado para fortalecer la inteligencia emocional en los estudiantes de la especialización en Pedagogía Nora Lozano Ortiz y Esmeralda Monroy Ríos (Colombia)
FOR 079	El portafolio estrategia para evaluar las competencias profesionales en formación de educadoras Irma Ines Neira Neaves, Hilda Margarita López Oviedo y Martha Ibañez Cruz (México)
FOR 139	La caracterización psicopedagógica de los estudiantes de la escuela pedagógica José Marcelino Maceo Grajales Fidelia Durruthy Martínez, Giorbis Guerra Bell y Lilia Labrada

	Oliva (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Experiencias en la orientación profesional hacia el magisterio** Coordinadores: Dr. C. Jorge Luis del Pino Calderón y Dr. C. Edelberto Cancio Lorenzo
FOR 065	Formación vocacional y orientación profesional pedagógica. Una alternativa para elevar motivaciones en estudiantes de escuelas pedagógicas María Elena Hernández Rodríguez y Mario del Rosario González Vázquez (Cuba)
FOR 067	Impacto de la estrategia de formación vocacional y orientación profesional en la formación de las educadoras Tania Caballero Rodríguez y Marciana Leticia Duarte Pereira (Cuba)
FOR 068	La reafirmación profesional pedagógica en la carrera Matemática-Física: proyección estratégica desde la disciplina "Formación Laboral Investigativa" Margarita Despaigne Hechavarría, Dayalis Baralt Ramos y Silallys Rodríguez Betancourt (Cuba)
FOR 093	Los desafíos en la formación docente, respecto al perfil de ingreso de los estudiantes normalistas del CREN Profra. "Amina Madera Lauterio" Alicia Reyes Medrano, Alma Rocío Paredes Sánchez y Graciela Romero García (México)
FOR 112	La atención a la familia en la reafirmación de la orientación profesional pedagógica Alfredo Orestes Varela Fernández y Mario Borroto Pérez (Cuba)
FOR 114	La superación profesional de los directivos de la secundaria básica para la dirección del proceso de orientación profesional pedagógica Edelberto Cancio Lorenzo e Isdarey Hernández González (Cuba)
FOR 116	Propuesta de actividades para la preparación de las pre reservas y reserva especial pedagógica Eliseo Ovidio Ortiz de Armas (Cuba)
FOR 119	El desarrollo de talleres de orientación profesional pedagógica desde la educación popular Abel Leonardo Morales Remedios, Rosaida Zaldívar Olamendy y Ramona Fuentes Zayas (Cuba)

FOR 123	Programa para gestionar la capacitación de la reserva joven en la Dirección Municipal de Educación de Cifuentes Humberto Tejeda Cárdenas (Cuba)
FOR 125	Sistema de acciones para la capacitación de los directores en el trabajo de formación vocacional hacia carreras pedagógicas en una red escolar Janitse Disney Serrano Lorente (Cuba)
FOR 129	Hacia una acertada motivación y orientación profesional pedagógica en los estudiantes que se inclinan por la profesión de maestro primario Alcibíades de la Torre Segura y Alexander Galán Rodríguez (Cuba)
FOR 163	El proceso de orientación profesional pedagógica en la formación de intereses profesionales pedagógicos Coral Echeverría Llaguno (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: La investigación educativa para la formación docente de calidad** Coordinadores: Dr. Cs. Gilberto García Batista y Dr. Cs. Fátima Addine Fernández
FOR 013	Acerca de las significaciones imaginarias de estudiantes del IES N°1 "Dra. Alicia Moreau de Justo" en relación a la investigación y la praxis docente Germán Gabriel Scharosvky y Freiberg Germán (Argentina)
FOR 024	Prêmio educador santista - Brasil: uma pesquisa documental a respeito de práticas educativas Sandra Regina Trindade de Freitas Silva, Elisete Gomes Natário y Marcia de Castro Calçada Kohatsu (Brasil)
FOR 027	Formación docente en el área de salud sexual y reproductiva bajo la planificación de un proyecto de intervención Ángel David Romero Ávila (Venezuela)
FOR 038	O audiovisual como dispositivo de pesquisa sobre gênero e sexualidade na formação de professoras Maria Da Conceição Silva Soares y Simone Gomes Da Costa (Brasil)
FOR 042	A formação participativa como itinerário metodológico do coordenador pedagógico para implementação de inovações Alcielle Dos Santos y Vera Maria Nigro De Souza Placco (Brasil)

FOR 069	El desarrollo de la cultura histórico profesional desde la gestión en la actividad científica educacional y el trabajo metodológico. impacto en la formación profesional pedagógica Oscar Sigas Costafreda, Doris Virgilio Licea Milán y Marcia Demetria Aladro Alonso (Cuba)
FOR 126	La experiencia tunera de la avanzada científico-pedagógica a tres años de su creación Yolanda Catalina Peña Acosta y Oel Hernández Laguna (Cuba)
FOR 134	Las transformaciones educacionales a partir de la formación investigativa en los educadores Gilberto García Batista y Fátima Addine Fernández (Cuba)
FOR 135	Resultados del proyecto movilidad de docentes en Cuba Rosa Rodríguez Gómez, Ramón López Machín y María Caridad García VélIz (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 4	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: Formación docente: igualdad y desarrollo social** Coordinadores: Dr. C. Teresita Miranda Lena y Dr. C. Marta María Valdés López
FOR 019	Motivación y satisfacción laboral en docentes de preescolar indígena Juana Ángeles Escamilla (México)
FOR 022	A formação do educador do campo: uma análise da experiência do magistério da terra no ceará, à luz de seus principais protagonistas Célia Maria Machado de Brito y Mônica Castajna Molina (Brasil)
FOR 037	El mexe hgo. más allá de la formación docente, la conciencia social Crisantos Granados Mendoza (México)
FOR 041	La formación del maestro como un actor de trasformación social en Colombia Omar Armando Villota Pantoja (Colombia)
FOR 046	Eu bato, ninguém me recombate, folhinha de abacate, tesourinha corta tudo: a docência compartilhada como estratégia de resistência Wilza Lima Dos Santos, Edward Campanário Neto y Katyucha

	Ramos Barreto (Brasil)
FOR 051	Buenas prácticas desde la percepción de los estudiantes de la licenciatura en educación para el medio indígena de la universidad pedagógica de Durango. Dolores Gutiérrez Rico, Eva Manqueros Vargas y Oscar Treviño Maese (México)
FOR 054	La desigualdad laboral en la formación inicial de docentes como problema público Mario Gutiérrez Reyes y Mayela Legaspi Lozano (México)
FOR 060	Implementación de la universidad nacional de educación en la Amazonía ecuatoriana: reflexiones y retos Silvia Maribel Sarmiento Berrezueta y Kléver Hernán García Gallegos (Ecuador)
FOR 063	La pedagogía emancipadora en la formación del docente rural María Juana Flores García (México)
FOR 097	Plano nacional de formação de professores da educação básica (parfor): contributos e implicações na efetivação de políticas públicas educacionais João Batista Rodrigues Dos Santos y Kelly Cristina Vaz De Carvalho Marques (Brasil)
02-Feb-2017 Sala 5	
Hora: 09:00	**Mesa Redonda: Coherencia entre la teoría y la práctica en la formación de profesores** Participantes: Dr. C. María Cristina González Dosil y Dr. C. Sergio Ballester Pedroso
02-Feb-2017 Sala 4	
Hora: 10:40	**Sesión de debate: La matemática y la formación de docentes** Coordinadores: Dr. C. Carlos Suárez Méndez y Dr. C. Elsa Iris Montenegro Moracén.
FOR 003	Dimensiones del aprendizaje de la Geometría Analítica en la formación de profesores de Matemática en el instituto superior de ciencias de la educación de Huambo, Angola Matias Chilua Wapinda (Angola)

FOR 025	Una experiencia significativa al utilizar el juego y la resolución de problemas como estrategias didácticas en un grupo de preescolar René López Auyón, Clarita Olivares Arellano y Erasmo Arriaga López (México)
FOR 026	La formación inicial del docente en Matematicas para la construcción del aprendizaje Jean Carlos Uribe Angarita y Adriana Paula García Chauran (Venezuela)
FOR 029	La enseñanza de las Matemáticas en la licenciatura de Educación Primaria desde la escuela normal: plan 1997 y 2012 Raúl Bárcenas Ramírez (México)
FOR 039	Evolución de las concepciones sobre conocimiento matemático a partir de la aplicación de una secuencia didáctica centrada en las diferentes concepciones sobre la naturaleza del conocimiento matemático Arlex Jhonathan Gutierrez Rengifo y Heidy Gabriela Gonzalez Bastidas (Colombia)
FOR 040	Influencia de la didáctica experimental de la Matemática en el rendimiento académico de los estudiantes en las práctica docente discontinua de la especialidad de Matemática de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle Marcelino Paucar Álvarez (Perú)
FOR 053	Poliedros que vuelan Roberto Antonio Salvador (México)
FOR 070	La enseñanza de la Matemática en la formación de profesores desde el tratamiento al eje didáctico Elsa Iris Montenegro Moracén e Iraida Fuentes Toledano (Cuba)
FOR 098	Mudimate - muestra didáctica de las Matemáticas Clarena MarÍa Marin Romero y Beryenith Marcela Muñoz (Colombia)
FOR 099	La instrucción heurística para la formación del pensamiento matemático en los estudiantes de la carrera de educación básica, en laUniversidad de Guayaquil Carlos Mario Molina Echeverría (Ecuador)
FOR 130	La solución de problemas matemáticos desde las potencialidades del contexto socioeducativo

	Leandro Pérez Cruz (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 3	
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Superación de docentes para un desempeño eficiente** Coordinadores: Dr. C. Rosa Rodríguez Gómez y MSc Lourdes Moreno Morales
FOR 101	La superación profesional de los recursos humanos de la Academia Militar del Ejército (AMEX) de la República de Angola. necesidad y actualidad Joaquim Candumbo Domingos y Antonio Jose Miranda (Angola)
FOR 136	La formación científica de los profesionales de la educación mediante la superación de posgrado en el área de ciencias naturales Orestes Isbel Artiles García y José Lázaro Hernández Tabío (Cuba)
FOR 137	La superación profesional: una necesidad social del especialista de relaciones internacionales en las direcciones provinciales de educación Amelia Domínguez Romay (Cuba)
FOR 144	El postgrado en ciencias pedagógicas. pertinencia e impacto social desde la universidad Lourdes Moreno Morales y María del Carmen Fernández Morales (Cuba)
FOR 149	Material de apoyo para bibliotecarios escolares Tatiana Nogués Munguia (Cuba)
FOR 150	La evaluación de la formación continua del docente de la enseñanza media en la República de Angola. Domingos Tchinhama Mangundu, José Luis Gil Alvares y Mabel Morales Cruz (Angola)
FOR 155	Estrategia de superación que contribuye al mejoramiento profesional y humano de los docentes del Instituto de Educación Física y Deporte de Libreville, Gabón Zollo Mve Herve (Gabón)
FOR 164	Sistemas de competencias para los docentes de la UTCH Harold Romaña Mena (Colombia)

Hora: 14:30	**Sesión de debate: Desafíos a la formación profesional de los docentes** Coordinadores: Dr. C. Lesbia G. Cánovas Fabelo y M Sc. Yaritza Creach Martínez.
FOR 005	Transversalización de los ejes de igualdad interculturalidad y ambiente en la formación de maestros en la Universidad Nacional de Educación, Ecuador Madelín Rodríguez Rensoli, Wilfredo García Felipe y Silvia Maribel Sarmiento Berrezueta (Ecuador)
FOR 006	Identidad docente significado y valoración del ejercicio docente Ivonne Balderas Gutiérrez (México)
FOR 017	La docencia en Colombia: una profesión diluida por la no regulación del ejercicio docente Yessica Andrea Martínez Becerra y Juan Pablo Cruz Delgado (Colombia)
FOR 021	La formación de docentes en México. el "olvido" de las escuelas normales en el modelo educativo 2016 Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes y Marcos Jacobo Estrada Ruíz (México)
FOR 066	Experiencia en el análisis de problemas profesionales pedagógicos en la formación permanente en la escuela pedagógica Yaritza Creach Martínez y Osmany Justis Katt (Cuba)
FOR 071	Evaluación de impacto del proyecto educativo, vía para la mejora de la gestión institucional. María Myrna Castillo Rodríguez y Maribel Ferrer Vicente (Cuba)
FOR 077	Tensiones que generan el significado del cambio en los maestros en formación Blas Alberto Gómez Heredia, Juan Manuel Vázquez Molina y Javier Sáenz Gutiérrez (México)
FOR 082	Reflexiones del primer espacio estatal normalista, para la mejora de la calidad educativa y las nuevas perspectivas del normalismo José Manuel Hernández Franco, Wilbert Pinelo Alegría y Marisol Sánchez Méndez (México)
FOR 132	Una experiencia que promueve la actuación reflexiva, crítica y participativa de los futuros maestros Lesbia Gertrudis Cánovas Fabelo (Cuba)

FOR 133	La formación y superación de los profesionales de la educación desde las universidades integradas Adelaida Macías Saínz (Cuba)
FOR 143	El desempeño creativo: una mirada desde la formación del educador de la primera infancia Odelkis Noda Chaletón (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Enfoques integrados en la formación docente** Coordinadores: Dr. C. Milda Lesbia Díaz Masip y MSc. Mercedes Eligia Martínez Pérez
FOR 004	Paisagens da ilha: o ensino de Geografia "dentrofora" da escola em vitória/es Pedro Silva Goldring Soares (Brasil)
FOR 009	Developing english teachers as transformative agents: a complex activity Francisco Estefogo (Brasil)
FOR 014	Importancia del desarrollo de competencias digitales en docentes en formación inicial Vianey Ontiveros Delfín, María Elena Del Moral Jiménez y Miguel Ángel Mendoza Estrada (México)
FOR 072	Aportando a la construcción de los sentidos y rol docente en el contexto próximo. Experiencia de taller integrador María Mercedes Paredes (Argentina)
FOR 073	Fortalecimiento académico del personal docente y directivo de educación sobre la aplicación de contenidos educativos, favoreciendo la mejora continua Alberto Clemente Amador Arista (México)
FOR 094	La alfabetización académica en la construcción del saber disciplinar del licenciado en Pedagogía Infantil Angélica Viviana López Rodríguez y Oscar Mauricio Castañeda Morales (Colombia)
FOR 121	La preparación de los profesores en la dimensión educación y desarrollo de relación con el entorno en las escuelas pedagógicas Mercedes Eligia Martínez Pérez (Cuba)
FOR 141	La tarea integradora en la informática educativa y en proceso docente productivo agropecuario. una experiencia en el colectivo

	de año Raisa Montalvo Averhoff (Cuba)
FOR 145	El ejercicio integrador: expresión de los vínculos interasignaturas en la carrera Licenciatura en Educación Especial Heleodoro Mompié Alarcón y Deysi González Piedrafita (Cuba)
FOR 147	La formación laboral investigativa desde su perspectiva de disciplina principal integradora Dianelis Álvarez Bonet (Cuba)
FOR 157	Fundamentos para la integración curricular en la formación inicial del profesional de la educación infantil Milda Lesbia Díaz Masip, Marlene González Escalona y Deysi González Piedrafita (Cuba)
FOR 159	Estrategia para la formación hacia carreras pedagógicas Yanet Sánchez Díaz (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 3	
Hora: 09:00	**Mesa Redonda: Identidad y subjetividad en la formación docente** Participantes: Dr. C. Jorge Luis del Pino Calderón y Dr. C. Carmen Reinoso Cápiro
FOR 007	Entramado conceptual de la identidad docente Ivonne Balderas Gutiérrez (México)
FOR 012	Amor y espiritualidad: necesidades y condiciones fundamentales de la formación docente Delia García Campuzano (México)
FOR 044	La influencia de las emociones del profesor en el desarrollo profesional docente: una propuesta para la formación de licenciados en Química Juan Pablo Cruz Delgado (Colombia)
FOR 158	La identidad profesional como base del autoperfeccionamiento ciudadano del educador: una propuesta de profesionalización Regla Delfina Silva Hernández (Cuba)
FOR 162	Orientación y proyectos de vida profesional como premisas para el éxito en la educación superior Jorge Luis del Pino Calderón y Martha Más García (Cuba)

Hora: 10:40	**Sesión de debate: Formación continua para elevar la calidad de la educación** Coordinadores: Dr. C. Josefina Piñón González y Dr. C. Gustavo Deler Ferrera
FOR 032	Formação continuada e protagonismo docente : uma experiência de articulação entre educação superior e educação básica no âmbito do parfor Unochapecó – Brasil Odilon Luiz Poli, Nadir Castilho Delizoicov y Suzi Laura Da Cunha (Brasil)
FOR 033	La formación continua y el aprendizaje en los docentes Juan Manuel Coronado Manqueros (México)
FOR 035	Auto-formação contínua em rodas de conversas: aprendizagens coletivas e ecologia de saberes Inês Barbosa de Oliveira y Graça Regina Franco da Silva Reis (Brasil)
FOR 036	Observación en el aula: una manera de formación continua en espacios escolares Maria Regina Dos Passos Pereira (Brasil)
FOR 043	Formação continuada de gestores educacionais: reflexões dos gestores sobre teoria e a prática Raquel Rosário, Marli Ribeiro y Hadassah Santana (Brasil)
FOR 078	Formación de directores en la Universidad Andrés Bello de Chile, un currículo de formación basado en la práctica reflexiva Álvaro Antonio Galindo Galindo, Raúl Arnaldo Fuentes Fuentes, Jorge Cifuentes Flores y María Teresa Morales Vargas (Chile)
FOR 092	La educación continua de los docentes para el trabajo en escuelas inclusivas Nubia Esthela Durán Agudelo, José Ignacio Herrera Rodríguez y Geycell Guevara Fernández (Ecuador)
FOR 104	La maestría en educación modalidad profundización de la universidad del Cauca – programa becas para la excelencia docente, una apuesta por el mejoramiento de la calidad educativa Isabel Cristina Vasco Bastidas (Colombia)
FOR 106	Propuesta pedagógica para la capacitación de educadores que participan del programa escuelas comunitarias del CUPS Laura Pinto Araújo, Claudia Guzmán Zárate y Mónica Fernández Álvarez (México)

Hora: 12:20	**Sesión de debate: Atención a la diversidad desde la formación docente** Coordinadores: Dr. C. Jorge Luis del Pino Calderón y Dr. C. Tania Caballero Rodríguez
FOR 030	Representações sociais e diversidade na educação infantil: desafios da formação e da profissionalização Mary Francisca do Careno (Brasil)
FOR 045	Experiencias significativas de docentes que aprendieron la lengua de señas para atender la diversidad, Caracas, Venezuela Antonio Pancracio Castillo Carrasco (Venezuela)
FOR 058	Estrategia de superación pedagógica profesional de los directivos de la escuela primaria para la atención educativa a la diversidad para la organización escolar en la actividad pedagógica profesional de dirección Jorge Alfredo Benesse (Mozambique)
FOR 061	Consideraciones acerca del desempeño profesional pedagógico del profesor primario en Angola Valéria Augusto Correia de Gouveia Leite (Angola)
FOR 075	Formação de professores para atuar com a educação dos surdos no Brasil Marisa Dias Lima, Keli Maria De Souza Costa Silva y Flaviane Reis (Brasil)
FOR 089	Educação diferenciada para o pouso da cajaíba uma proposta de trabalho para o outro lado da linha? Marina Alves Novaes e Cruz, Jacqueline Teixeira, Maria Inês Rocha de Sá y Ana Claudia Campuzano MartÍnez (Brasil)
FOR 160	La labor educativa en la escuela pedagógica, su influencia en la retención escolar Madeleys Sánchez Llanes, Aldo Pérez Mena y Elizabeht Véliz Candel (Cuba)
Hora: 14:30	**Conclusiones: Retos y perpectivas de la formación inicial y permanente de los profesionales de la educación para un desarrollo humano sostenible** Coordina: Dr. C. Enia Rosa Torres Castellano

Simposio 4

Lengua, cultura artística y literaria

Educar mediante las artes, exige de un educador que conduzca este proceso con el dominio de conceptos básicos y el ejercicio de técnicas creativas para asumir, con toda responsabilidad, la educación como el proceso de enseñanza aprendizaje, de los contenidos de la cultura, teniendo como referente la vivencia personal, el conocimiento y las cualidades que provienen de los valores universales y propios. Estimular, ejercitar y enriquecer el discernimiento de los lenguajes artístico: verbal, escrito, gráfico, gestual, entre otros favorecerá la comprensión de las manifestaciones artísticas como expresión de identidad cultural. El simposio cultura artística, lenguas e identidad se apropia de estas concepciones teóricas para respaldar los debates teóricos y didácticos en torno a las mejores y más efectivas prácticas pedagógicas, de manera que contribuya a educar seres humanos más sensibles e imaginativos capaces de audiover y entender los procesos socioculturales más generales.

Presidente: MSc. Victoria Velazquez López
Vicepresidente: Dr. C. Carmen Seijas Bagué
Secretario: MSc. Miguel Angel Pérez Reinosa

31-Ene-2017 Sala 19	
Hora: 09:00	**Conferencia: Conferencia inicial** Conferencista: Dr. C. Juan Ramón Montaño Calcines. Metodólogo del Ministerio de Educación Superior (Cuba)
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Audivisualidad, arte, cultura, sociedad e identidad cultural** Coordinadores: MSc. Victoria Velázquez López y MSc. Isela Urra Dávila
ART 020	Ressonâncias coloniais no ensino da arte brasileira Marcelino Euzebio Rodrigues (Brasil)
ART 023	La escritura del cuento y los valores como una expresión de identidad cultural en jóvenes María Esther Durán Gaxiola, María Luisa Guadalupe Verástica Cháidez y Jorje Fco. Calderón Valencia (México)
ART 027	Promoviendo la identidad cultural en la escuela, a través de las actividades plástico musicales Percy Carlos Morante Gamarra (Perú)
ART 044	El lenguaje simbólico comprendido desde los cine foros formativos en la educación básica Ana Maria Buitrago Suarez, Luis Felipe Almanza Avilez y Juliana Montes Huertas (Colombia)
ART 046	Identidad y memoria como elementos para resignificar el patrimonio cultural. Los lugares heterotópicos en una museología crítica uruguaya Valeria Cousté Ramos (Uruguay)
ART 051	Kondá i kuendo: una pedagogía de la tradición Marelvis Mariano Viloria (Colombia)
ART 057	Desarrollo del pensamiento a través del arte como estrategia didáctica en educación escolar Fanny Guadalupe Cadme Galabay, Nancy Marcela Cárdenas Cordero, Holger Filomón Rivera Márquez y Ana Zulema Castro Salazar (Ecuador)
ART 069	La lectura compartida, una vía para defender el patrimonio cultural inmaterial cubano Rachel Suárez Pérez y María Del Carmen Rial Hernández

	(Ucrania)
ART 072	La literatura de la localidad. una muestra de historia y tradición Lidia Felix García Morales (Cuba)
ART 084	La identidad cultural y la musicalización ciudadana. Conrado González Prior (Cuba)
ART 096	El diseño ambiental como elemento de reafirmación de la identidad cultural en las instituciones educativas Carlos Pimentel Rodríguez (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Audivisualidad, arte, cultura, educación artística y educación estética. Proyectos Culturales** Coordina: Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué
ART 003	A educação estética como instrumento de conscientização e emancipação das potencialidades humanas em contexto de barbárie Victor Hugo de Oliveira Pinto (Brasil)
ART 042	El microlycée 94: los proyectos artísticos, clave fundamental para aferrarse al saber Maria Begoña Maceiras, Florence Lhomme y Hugo Paviot (Francia)
ART 043	Nuevo paisaje para la alfabetización: enseñar con arte, desde el arte Vilma Pruzzo de di Pego, Gabriela Silvana Moran, María Silvina Carlucche y Silvina Valverde (Argentina)
ART 061	El proceso de introducción de resultados desde el trabajo científico metodológico en disciplinas del ciclo estético en la formación profesional pedagógica del instructor de arte Isela Urra Dávila y Lourdes Urra Dávila (Cuba)
ART 064	El movimiento cultural del instructor de arte en la comunidad. su influencia en la institución infantil Anairian Rivero Amaro (Cuba)
ART 086	El apoyo audiovisual en las clases de educación musical y educación artística en la experiencia de la escuela general cubana. Paula María Sánchez Ortega (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Arte, interculturalidad, multiculturalidad y comunicación. Claves para**

	comprender el mundo actual Coordina: Dr. C. Niurka Mirta Sánchez Valle
ART 013	Arte e sociedade: democracia e emancipação nos/dos/com os espaços educativos e nos/dos/com os espaços cênicos Heloisa Lyra Bulcão (Brasil)
ART 014	A critical and multicultural perspective on bilingual education in Brazil Susan Ann Rangel Clemesha (Brasil)
ART 053	Arte y educación para la transformación social: caminos desde la gestión cultural. Diana Valentina Alzate Coca (Colombia)
ART 056	Bottle kiln as an cultural development Bilgihan Uzuner (Turquía)
ART 058	Art events as a solution to cultural inadequacies the productive example of collaboration "the terra cotta symposium" Naciye Oya Uzuner (Turquía)
Hora: 14:30	**Panel: Lenguaje, juego, narración gráfica y la comunicación en pos del perfeccionamiento humano** Panelista: Dr. C. Ana María Abello Cruz
ART 001	Centro estudiantil de ilustradores periodísticos para el desarrollo de habilidades en la narración gráfica Oneida Pérez Fuentes (Venezuela)
ART 002	Estrategias didácticas, estilos y resultados de aprendizaje en lenguaje y comunicación. el caso de los estudiantes del nivel de sexto año básico de un establecimiento de la ciudad de Chillán Constanza Rocío Muñoz Del Fierro, Karin Andrea Díaz Garrido y Javier Marcelo Guzmán Saravia (Chile)
ART 004	"Jugando, leyendo y creando: comprendo" propuesta de interveción en grados quinto de instituciones Florencia Caquetá - Colombia Clarena Daza Giraldo y Marlio Alberto Molina Segura (Colombia)
ART 016	Colaboração crítica no desenvolvimento da agência de professores de ensino médio em serviço Maria Cecília Camargo Magalhães y Maria Otilia Guimarães Ninin (Brasil)
ART	Leer, transformar y comunicar las mil y una noches: una

029	aproximación a la experiencia estética en la escuela Susan Lorena Higuera Jiménez y Maritza Torres Penna (Colombia)
ART 036	Creación del centro estudiantil de ilustradores creativos para el desarrollo de habilidades en la narración gráfica (caso u. e. Alto Barinas Sur media general) Oneida Pérez Fuentes (Venezuela)
ART 037	Las historias de vida de víctimas del conflicto armado en la producción de textos narrativos: una secuencia didáctica para el grado séptimo de la institución educativa rural El Dorado del municipio de Albania Caquetá Sandra Johana Salas Naranjo (Colombia)
ART 040	La sobreprotección y su incidencia en el desarrollo del lenguaje oral de niños y niñas Ana Zulema Castro Salazar, Nancy Marcela Cárdenas Cordero, Fanny Guadalupe Cadme Galabay y Floremcio Iván García Alvarez (Ecuador)
ART 048	Los textos icónicos en el proceso de escritura con estudiantes del grado primero Dalida Amaya Pinto (Colombia)
ART 050	El inglés como herramienta pedagógica para la emancipación en la Era de la Globalización Jairo Clavijo Cruz (Colombia)
ART 067	Manual de actividades para la preparación de intérpretes de lengua de señas cubana en la lengua española para garantizar la mediación lingüística bilingüe Nordy López Pérez, Mileidy Hernández Gil y Yanetsy Valderrama Lavín (Cuba)
ART 073	Materia de apoyo a la lengua española: rimas, frases y poesías con el ahorro de energía Mabel Borrego Ávila (Cuba)
ART 081	El lenguaje simbólico: una mirada desde las asignaturas. Dunia Chávez Oyarzabal (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 19	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: El teatro y su influencia en la formación integral del ser humano**

	Coordina: Lic. Carlos Pimentel Rodríguez
ART 007	Aqui tem lugar para o teatro? considerações acerca do ensino de arte em uma escola técnica estadual paulista Lilian Zanvettor Ferreira, Regina Célia Ramalho y Camila Alessandra Braga (Brasil)
ART 025	TETLI: 40 años de compartir la pasión por el teatro y la educación preescolar Martha Gabriela Espinosa Pichardo (México)
ART 028	Reflexiones sobre la contribución de una experiencia teatral en el programa de iniciación a la enseñanza en la danza em La Universidad Federal de Viçosa – Brasil (pibid / ufv) Rosana Aparecida Pimenta y Thatiane Christina Soares Alves (Brasil)
ART 030	Cómo influye el teatro en el desarrollo del aprendizaje significativo estimulando al cerebro triuno, a través de juegos de roles Iraida Dioncicia Meléndez Hernandez y José Alexander Berdion Martínez (Venezuela)
ART 039	El arte dramático desde la experiencia de la enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma Roberto Vladimir Carbajal Amaya (El Salvador)
ART 041	Los cuentacuentos como estrategia para fortalecer los aprendizajes en los alumnos y alumnas de la escuela de teatro Teofilo Leal de Barcelona estado Anzoategui Julian Antonio Rodriguez Salazar (Venezuela)
ART 070	La dramatización como método educativo Rosalina T Leyva Escalona, Adalys Gricell Palomo Alemán y María Alicia Álvarez Reyes (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Juego, lectura, narración oral y escrita en las instituciones educativa y la comunidad** Coordina: Dr. C. Juan Ramón Montaño Calcines
ART 005	Propuesta didáctica para orientar la lectura crítica de la publicidad con los jóvenes del grado quinto de la institución educativa Leonidas Rubio Villegas Lizeth Yamile Gómez Rodríguez (Colombia)
ART	Estrategia didáctica para la construcción del texto escrito en el

010	quinto grado de la básica primaria colombiana Betty Rojas de Ramírez (Colombia)
ART 019	Implementación de estrategias de comprensión de textos para desarrollar la competencia lectora en estudiantes de bachillerato María Del Refugio Maldonado Fernandéz y Rosendo Edgar Gómez Bonilla (México)
ART 035	La estrategia metodológica alsadadroe y el mejoramiento de la comprensión de texto narrativo - cuento Delfina Agualimpia Mosquera (Colombia)
ART 049	La producción escrita a partir del análisis del cuento como texto narrativo en los estudiantes del grado séptimo Luz Marleny Arias Echeverri (Colombia)
ART 055	Consolidación del aprendizaje mediante propuestas de lectoescritura basadas en manifestaciones artísticas Rafael Ceferino Montalván Barrera (Ecuador)
ART 089	La escucha, una habilidad de la comunicación oral Clara Cárdenas Ofarrill y Ana Caridad Rodríguez Barrios (Cuba)
Hora: 14:30	**Panel: Alternativas para un acercamiento al aprendizaje del Español, la Literatura y la Lengua Inglesa** Panelista: Dr. C. Ana María Abello Cruz
ART 008	Entre as línguas kaingang e portuguesa: contribuições da literatura de tradição oral na formação de professores indígenas Márcia de Souza, Luci dos Santos Bernardi y Felipe Flores Kupske (Brasil)
ART 012	La literatura en el bachillerato: algunas precisiones Virginia Jacqueline Sánchez Andrade y María Caridad Pérez Padrón (Ecuador)
ART 018	Diagnóstico de estilos de aprendizaje a través de la neuroeducación en la asignatura de taller de lectura y redacción I Laura Flores Romero, Dulce María Cabrera Hernández y Dulce María Carolina Flores Olvera (México)
ART 026	Secuencia didáctica, el adjetivo calificativo: una aproximación al texto descriptivo Patricia Ortiz Mazabel y Bersy Magnolia Bonilla Bonilla (Colombia)

ART 031	El desarrollo de las habilidades lingüísticas en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés: una necesidad actual en el contexto educativo colombiano Luis Alberto Humanez Atencio (Colombia)
ART 034	Cómo hacer una teoría científica en el campo de la lingüística (fonética acústica) Alma Delia Sánchez Rivero, Jorge Dilio Buenfil Arjona y Rosa Adriana May Meléndez (México)
ART 038	Decolonizando la enseñanza de la literatura Yucateca Contemporánea Silvia Cristina Leirana Alcocer (México)
ART 060	La educación literaria intercultural en Yucatán Silvia Cristina Leirana Alcocer (México)
ART 066	El arte de escribir en el idioma inglés Libertad Enrique Sánchez y Andrés Angel Arocha Gámez (Cuba)
ART 076	Acciones de preparación para los docentes de español en la habilidad escuchar en 10mo grado Mary Isabel Uriarte Rodríguez (Cuba)
ART 080	Por una preparación docente-metodológica integradora del profesor de inglés de Secundaria Básica Agustín Fidel Díaz Pollán, Luis Alberto Cabrera Ginarte y Sabel Magaly Montano Lahera (Cuba)
ART 083	Las habilidades psicosociales para la vida familiar desde libros en la formación pedagógica, dirigidos a eficientes comunicadores Ana María Abello Cruz, Elvira Caballero Cárdenas y Juan Ramón Montaño Calcines (Cuba)
ART 088	La motivación y la animación por la lectura desde la clase de Español - Literatura Lazaro Nochea Vilella y Milenis Castro García (Cuba)
ART 090	Literatura y lectura: actualidad y necesidad Tatiana de la Caridad Bocourt Salabarría y Anisia Quintana Padrón (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 19	
Hora: 09:00	**Panel: Los procesos de enseñanza aprendizaje de la Educación Artística y sus influencias culturales**

	Panelista: Dr. C. Paula Sánchez Ortega
ART 021	Los no-lugares de la danza en los espacios educativos Laura Pronsato (Brasil)
ART 022	Ensino de instrumentos de cordas no parque escola cariúnas - uma releitura do método suzuki Joaquim Garcia de Menezes (Brasil)
ART 024	Desafíos de la práctica pedagógica coral juvenil en la ciudad de Barranquilla, Colombia Diana Margarita Juliao Urrego (Colombia)
ART 033	La expresión corporal en el desarrollo de habilidades y destrezas Victor Hugo Delgado Zurita y Carlos Adolfo Villavicencio Vera (Ecuador)
ART 047	La gran relación de don José Julián Martí y Pérez y los héroes contemporaneos" (México y Cuba)" presentación de dos obras plásticas (óleos) José Néstor Martínez Ramírez (México)
ART 077	Cotidiáfonos, medios de enseñanza alternativos Yamila Fernández González (Cuba)
ART 085	La música, las palabras, la biblioteca escolar Mercedes Alfonso Chomat (Cuba)
ART 094	Una mirada pedagógica a la experiencia de la Academia Internacional de las Artes de Paradiso Lis Cuesta Peraza (Cuba)
ART 097	La apreciación artística en la formación de los estudiantes de las carreras pedagógicas Miguel Angel Pérez Reinosa (Cuba)
ART 098	Teoría y metodología de la Educación Artística III Carmen Rosa Seijas Bagué (Cuba)
Hora: 10:40	**Panel: La comprensión lectora y la educación literaria, una alternativa para el aprendizaje. La biblioteca escolar** Panelista: Dr. C. Miguel Ángel Ferrer
ART 006	La comprensión lectora en el proceso de enseñanza aprendizaje Florencio Iván García Alvarez, Nancy Marcela Cárdenas Cordero, Ana Zulema Castro Salazar y Fanny Guadalupe Cadme Galabay

	(Ecuador)
ART 009	La cultura contextual del preescolar y su relación con la educación artística. Leslie Thalia Tovar Tapia (México)
ART 011	DecolonIizando la Eenseñanza de la literatura Yucateca Contemporánea Silvia Cristina Leirana Alcocer (México)
ART 015	Comprensión lectora y producción escrita, a partir de la coma y el punto y coma Liliana López Castillo y Nubia Ortíz Polanía (Colombia)
ART 017	Línguas crioulas e culturas literárias: interfaces entre ensino/aprendizagem de línguas crioulas e formação identitária caribenha Vanessa Massoni Da Rocha (Brasil)
ART 052	Alfabetización académica: diagnóstico de los niveles de comprensión lectora y redacción de textos académicos en estudiantes de licenciatura en psicología Sofía Eugenia Román Calvo y Francisco Javier Romero Luna (México)
ART 054	Pensamiento crítico de la práctica pedagógica del bibliotecario escolar en las instituciones de la República Bolivariana de Venezuela Mariangel Del Nazareno Inserny Benitez (Venezuela)
ART 062	Sistema de actividades para elevar la calidad del aprendizaje y la cultura general de los estudiantes a través del trabajo en las bibliotecas escolares Alfredo Dionicio Castillo González, Nordy López Pérez y Ambrosia Nancy De La Fé Hernández (Cuba)
ART 063	La promoción de la lectura desde diferentes escenarios pedagógicos Mayra Jiménez Alonso, Bárbara Maricely Fierro Chong y Ángela María García Caballero (Cuba)
ART 065	Impacto del desarrollo de la competencia lectora en el mejoramiento del desempeño profesional y humano del docente Renier Rodríguez Gómez (Cuba)
ART 071	Modelo didáctico de la cultura general integral desde el análisis literario

	José Antonio Ramírez Batista (Cuba)
ART 075	Actividades de promoción de la lectura encaminadas a la educación en valores desde la literatura infantil complementadas en un cuaderno de entretenimientos literarios Alexis Almanza González (Cuba)
ART 078	Compendio de poesías para motivar el proceso de adquisición de la lecto-escritura en el primer grado de la educación primaria Guillermo Isidoro Castillo Ramírez y Guillermo Castillo Vega (Cuba)
ART 079	La motivación por la lectura y la práctica educativa desde la biblioteca escolar a partir de las contribuciones de la actividad científica Nirielys Rodríguez Brito y Adela Caridad Bryant Aguirre (Cuba)
ART 087	La atención a la lengua materna en la formación inicial de los profesionales de la educación y sus perspectivas de desarrollo actual Juan Ramón Montaño Calcines y Ana María Abello Cruz (Cuba)
ART 092	Libro de cuentos "la isla de los sonidos" Yanet Atwell Valladares (Cuba)
ART 093	Proyecto Malinche Comunicación Asertiva Trilingüe Guadalupe Mercado Vargas (México)
ART 095	Bibliotecas e inclusión Isabel Portales Tamayo (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Artes Plástica, Música y Danza en el contexto educativo y sociocultural** Coordina: Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué
ART 059	La experiencia como organismos de apoyo a la evaluación José Nelson Martínez (México)
ART 068	El método lúdico-musical en la educación infantil Niurka Mirta Sánchez Valle y Ruddy José Toledo Mico (Cuba)
ART 074	La educación ambiental en el proceso de formación del instructor de arte Gladys María Pina Betancourt, Carmen Delia Cabrera Otero y Gladys María Betancourt Rodríguez (Cuba)
ART 082	La producción de textos escritos en la secundaria básica: un reto de la enseñanza contemporánea

	Jorge Luis Velázquez Fernández (Cuba)
ART 091	Implementación de técnicas con alambre para insertar a los niños de la Tarea Victoria al movimiento de pioneros aficionados al arte Carlos Rafael Acosta Avilés (Cuba)
ART 099	Sistema de clases de músico-terapia para una mejor salud en los escolares con alteraciones del comportamiento Pedro Lucas Márquez Hernández (Cuba)
13:00	**Conclusiones: Retos de la Educación Artística en pos del desarrollo de la sensibilidad humana** Coordinadoras: Dr. C. Carmen Rosa Seijas Bagué, MSc. Victoria Velázquez López y Dr. C. Paula Sánchez Ortega
02-Feb-2017 Sala 4	
Hora: 14:30	**Panel Especial: La Historia a través del audiovisual** Panelista: Lic. Abel Prieto Jiménez. Ministro de Cultura de la República de Cuba
03-Feb-2017 Sala 5	
Hora: 09:00	**Panel: Teatro: comunicación, creatividad y crecimiento** Panelista: Lic. Blanca Felipe Rivero

Simposio 5

Promoción y educación para la salud en las instituciones educativas

Los trabajos a presentar deben constituir experiencias o investigaciones desarrolladas en cualquiera de los niveles educativos, dirigidos a educandos, educadores y familia, relacionadas con la promoción y educación para la salud, la educación de la sexualidad con enfoque de género y de derechos, la educación alimentaria y nutricional, la educación para prevenir las adicciones, con énfasis en el consumo de drogas, la prevención de lesiones no intencionales y educación vial, la higiene personal y colectiva así como la medicina natural y tradicional.

Presidente: MSc. Yanira Gómez Delgado
Vicepresidente: Dr. C. Ana Bertha López Gómez
Secretaria: Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez

31-Ene-2017 Sala 13	
Hora: 09:00	**Conferencia: La promoción y educación para la salud en las instituciones educativas. Experiencia cubana** Conferencista: MSc. Yanira Gómez Delgado. Directora del Departamento de Salud Escolar del Ministerio de Educación (Cuba)
Hora: 09:30	**Conferencia Temática: La educación de la sexualidad en Cuba. El sentido de la libertad** Conferencista: Dr. C. Mariela Castro Espín. Directora del Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Promoción de la salud sexual y educación de la sexualidad** Coordinadores: Dr. C. Alcides Alejandro Roca Zayas y Dr. C. Ramón Rivero Pino
SAL 001	Edusalsex: la educación afectivo sexual para lograr el desarrollo integral de los adolescentes Mercedes de los Ángeles Rodríguez Rodríguez y María del Pilar Etopa Bitata (España)
SAL 010	Acoso escolar = bullying un acercamiento a su historia Roxana Katherine Gongora Cheme y Geanine María Loor Lozano (Ecuador)
SAL 014	La educación de la sexualidad en los/las adolescentes del Instituto de Ciencias Religiosas de Angola, ICRA- Lubango María de Fátima Francisco Bandeira (Angola)
SAL 016	Representaciones sociales sobre el género en la comunidad de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen" María Guadalupe Ñeco Reyna, Celita Isabel Pinos Rodríguez y Román Castro Miranda (México)
SAL 045	La Educación integral de la sexualidad con enfoque de género y de derechos en el sistema educacional. Experiencias y resultados Alcides Alejandro Roca Zayas (Cuba)
SAL 048	El taller de reflexión grupal una vía para la reconstrucción de las masculinidades en estudiantes en formación de carreras pedagógicas Susana García Tandrón, Anabel Naranjo Paz y Yunior Portilla

	Rodríguez (Cuba)
SAL 056	La educación de la sexualidad desde los enfoques de género Aday Prieto González (Cuba)
SAL 057	Propuesta de un sistema de actividades para contribuir a la educación de la sexualidad en los/las estudiantes de 7mo grado de la Secundaria Básica Ada de la Caridad Oliva Laza (Cuba)
SAL 058	La educación sexual con enfoque de género en los adolescentes de la Secundaria Básica "Antonio Berdalles Nuñez", municipio Matanzas Anabel Pérez Betancourt (Cuba)
SAL 061	Actividades para el tratamiento del enfoque de género en la Historia Antigua y Medieval Nathaly Villar Borges (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Educación de la sexualidad y promoción de derechos sexuales** Coordinadores: Dr. C. Idalmis López Sánchez y MSc. Yania Mazón González
SAL 005	Aproximación teórica-práctica de la salud va a la escuela en el compromiso de integración escuela familia y comunidad Ynes María Centeno Díaz (Venezuela)
SAL 011	Maus tratos infantis: conhecimento dos professores e educadores sobre fatores de risco Isabel Bica, João Duarte, Manuela Ferreira y Graça Aparício (Portugal)
SAL 013	Sexualidad y drogas: el papel de la escuela en el cambio de comportamientos de los alumnos de la secundaria básica en Lubango-Angola Calandua Lupolo Lombe (Angola)
SAL 026	La educación para la salud, sexual y ambiental para adolescentes de secundaria básica Belkis Idaris Aránega Martínez (Cuba)
SAL 031	Formación de maestras y maestros en una educación integral de la sexualidad Ismary Lara Espina, Zenaida Eusebia Ponce Milián y Amado Lorenzo Hernández Barrenechea (Cuba)

SAL 041	La estrategia curricular en salud y sexualidad: una mirada desde la formación inicial del profesional pedagógico Idalmis López Sánchez, Cirelda Carvajal Rodríguez y José Manuel Ubals Álvarez (Cuba)
SAL 044	Programa radial para orientar a los adolescentes de preuniversitario con relación a las ITS y el VIH Johan Rey Escalona Naranjo (Cuba)
SAL 046	La educación integral de la sexualidad en la educación superior pedagógica Ariel Caridad Reyes Torres, Isbel Barrera Cabrera y Niurka Castillo Rocubert (Cuba)
SAL 051	Estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la educación sexual en los estudiantes utilizando la caricatura como soporte Miralys Mirabal Argüez y Liliam Rentería Malagón (Cuba)
SAL 054	Manual informativo de educación sexual para preadolescentes María del Carmen García Muñoz (Cuba)
Hora: 14:30	**Conferencia Temática: La legalización de la marihuana: desafíos desde los contextos educativos** Conferencista: Dr. Cs. Ricardo González Menéndez. Asesor del Servicio de Toxicomanías del Hospital Psiquiátrico de La Habana "Dr. Eduardo Ordaz" (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: La prevención de las adicciones para fomentar estilos de vida saludables** Coordinadores: MSc. Iovanny García Enrique y Dr. C. Yanet Leticia Pérez Pérez
SAL 003	La adolescencia: una etapa de vulnerabilidad y riesgos en secundaria Mayra Itzel Lara Gordillo y Carla Jared Ortiz Rubio (México)
SAL 004	Las responsabilidades ético-profesionales ante las situaciones de riesgo en el ámbito escolar Carla Jared Ortiz Rubio y Mayra Itzel Lara Gordillo (México)
SAL 012	Consumo de alcohol y otras drogas en la escuela Secundaria Básica en Lubango - Angola: un reto a la educación para la salud Calandua Lupolo Lombe (Angola)
SAL 019	Atención integral a indigentes, alcohólicos y drogadictos una visión para integrarlos en vida social

	Eduardo Xavier Caballero Vergara y Darwing Fabricio Delgado Zurita (Ecuador)
SAL 025	La educación antialcohólica de los estudiantes de carreras pedagógicas. Una necesidad de los tiempos actuales María Elena Mendoza Vélez y Dayana Margarita Lescay Blanco (Ecuador)
SAL 033	Tratamiento a las adicciones por la vía curricular Amenaida Espinosa González, Lourdes Cabezas Domínguez y Niurka Ramos González (Cuba)
SAL 035	Actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas legales en estudiantes del preuniversitario Yuleysys Rodríguez Mora y Elmer Peña Góngora (Cuba)
SAL 037	Educación para prevenir el consumo de drogas: núcleos básicos Iovanny García Enrique y Carmen Rita Rodríguez Díaz (Cuba)
SAL 038	Agentes claves en la prevención del consumo de drogas: la familia Iovanny García Enrique y Ana Bertha López Gómez (Cuba)
SAL 042	Estrategia pedagógica dirigida a la percepción de riesgo ante el consumo de drogas en estudiantes de escuelas pedagógicas Yanet Leticia Pérez Pérez (Cuba)
SAL 047	Multimedia para la prevención del consumo de drogas en los estudiantes de preuniversitario Yanet Hechavarría del Río, Hortensia Rodríguez Dupuy y Víctor Castillo Ricardo (Cuba)
SAL 049	El despertar de un sueño Yudysnelis Macías Ventura, Mileidys Gaspar Cruz y Litsandra Zalazar Manso (Cuba)
SAL 053	Sistema de acciones para la prevención del consumo indebido de psicofármacos en los estudiantes de tercer año del Instituto Politécnico de Química "Mártires de Girón" Ricardo Méndez Lorenzo y Laimy Chao Aguilar (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 13	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: La intersectorialidad en la promoción de la salud** Conferencista: Dr. Cs. Pastor Castell-Florit Serrate. Director de

	la Escuela Nacional de Salud Pública (Cuba)
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Participación intersectorial en el desarrollo de la Salud desde las instituciones educativas** Coordinadores: Dr. C. Cirelda Carvajal Rodríguez y Dr. C. Gloria María Antonia Torres Cueto
SAL 007	Diagnóstico de necesidades: metodología para la detección de necesidades educativas en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Raúl Rosas Herrera y José Gabriel Montes Sosa (México)
SAL 017	Integração: educação, saúde e saneamento - Região da Vargem do Salto - Ibiúna/sp - Brasil Maria Aparecida Pimentel Toloza Ribas y Pedro Roberto Jacobi (Brasil)
SAL 018	O papel da arte-educação na promoção da saúde do idoso Maria Francisca Tereza de Oliveira Morais, Tatiana Arenas y Raimundo Nonato Barroso de Oliveira (Brasil)
SAL 021	Qualidade de vida relacionada à saúde de adolescentes escolares Beatriz Tosé Agathão, Michael Eduardo Reichenheim y Claudia Leite Moraes (Brasil)
SAL 023	Desafíos y perspectivas del eje integrador ambiente y salud integral en las áreas de aprendizaje del subsistema de educación básica utilizando la Colección Bicentenario Doris Bautista Flores (Venezuela)
SAL 028	Evaluación del nivel de desarrollo de las habilidades en la formación técnico profesional en enfermería Raúl Martínez Pérez, Maricela Ríos Rodríguez y Yaymí Roque Marrero (Cuba)
SAL 039	Programa de maestría "Promoción de la Salud en Sistemas Educativos". Un compromiso en el siglo XXI Cirelda Carvajal Rodríguez, Gloria María Antonia Torres Cueto e Idalmis López Sánchez (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Promoción y educación para la salud en los contextos educativos** Coordinadores: Dr. C. Ana Bertha López Gómez y Dr. C. María Margarita Pérez Rodríguez

SAL 022	Importancia de las técnicas grupales en el proceso de aprendizaje Zila Saron Zambrano Cedeño y Mariela Elizabeth Rivadeneira Arteaga (Ecuador)
SAL 027	Creatividad para promover salud. Estrategia integral de intervención comunitaria Miriam Gloria Elizarde Gálvez, Juan Carlos Solares Carreño y Adela Varona Silva (Cuba)
SAL 032	La educación para la salud desde la integración de los componentes organizacionales del proceso pedagógico María Margarita Pérez Rodríguez, Manuel Ernesto Horta Sánchez y Clementina Ana Padrón Santos (Cuba)
SAL 034	Cuaderno de actividades para la Educación Vial en la enseñanza primaria Luís Alberto López Díaz, Omar Rodríguez Pérez, Mayra Valdés Benítez y Deysi Verónica Cecilia Pérez (Cuba)
SAL 040	Programa de capacitación en educación alimentaria y nutricional dirigido a docentes Ana Bertha López Gómez, Yanira Gómez Delgado y Lisette Selva Suárez (Cuba)
SAL 043	Algunos fundamentos para integrar la promoción de la salud al trabajo metodológico en las escuelas pedagógicas Juan Alain Padilla Ramos y Cynthia Padilla Bernal (Cuba)
SAL 052	Educación para la Salud en el Círculo Infantil Hilda María Sánchez Pacheco y Asiris Miranda Mesa (Cuba)
SAL 059	La Educación para la prevención de salud escolar Clara Luz Rodríguez Cervera, José Alberto Martínez y Emilio González Rodríguez (Cuba)
SAL 060	Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional de los tecnólogos en Imagenología Verónica Ramos Suárez, María Aurelia Lazo Pérez y Natacha Lescaille Elías (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: La educación para la salud desde las instituciones educativas ante las epidemias y enfermedades** Coordinadores: MSc. Yanira Gómez Delgado y MSc. Luis Alberto López Díaz

SAL 002	Disfunções cognitivas e distúrbios respiratórios do sono em crianças entre seis e dez anos Luciane Bizari Coin de Carvalho, Mariana Bezerra da Rocha Figueiredo, Vanessa Ruotolo Ferreira y Lucila Bizari Fernandes do Prado (Brasil)
SAL 006	Diseño de estrategia educativa de salud bucal orientada al adulto mayor Rolando Saez Carriera (Ecuador)
SAL 009	Relación perfil psicomotor y rendimiento académico en estudiantes de 7 a 9 años de básica primaria de la escuela normal superior de Ibagué 2016 Francy Jazmín López Andrade y Estefaniee Gallego Herrán (Colombia)
SAL 020	Afectación del estado de ánimo de padres en recuperación de hijos hospitalizados en trauma shock en el proceso de formación del personal de la salud en las universidades Anyelo Pastor Rodríguez Torrez (Venezuela)
SAL 024	Healthy behavioral choices and their associations with academic achievement Julio Cabrera Morales, Stacy R. Karl y Michael C. Rodríguez (Estados Unidos de América)
SAL 029	Propuesta de acciones con carácter terapéutico para trabajar el pie plano y tendencia al pie plano en los niños de 2 - 5 años atendidos en el programa educa a tu hijo Norma Mestre Peña (Cuba)
SAL 030	Folleto de enfermedades trasmisibles Mariela Peláez Díaz y Frank Pérez Soto (Cuba)
SAL 036	Educar en salud para prevenir epidemias en instituciones educativas Yanira Gómez Delgado y Ana Bertha López Gómez (Cuba)
Hora: 16:10	**Conclusiones: Perspectivas de la Promoción y Educación para la Salud en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible** Coordina: MSc. Yanira Gómez Delgado. Directora del Departamento de Salud Escolar del Ministerio de Educación (Cuba)

Simposio 6

La educación física y el deporte, por una educación inclusiva, equitativa y de calidad durante toda la vida

La educación física y el deporte a partir de las concepciones actuales y unido a los cambios en el currículo, al desarrollo de las actividades físicas, deportivas y recreativas en el ámbito escolar y comunitario, aboga por un enfoque integral físico educativo, a fin de hacer posible el desarrollo de la personalidad, asegurando la continuidad de la actividad física y de la práctica deportiva masiva durante toda la vida. El deporte defiende el principio de no exclusión, expuesto en el reglamento del COI, garantizando el desarrollo de actividades física con carácter programático para los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales establecida en los programas de educación física y deporte, en correspondencia con sus discapacidades, que tienen con objetivo central mejorar la calidad de vida con el desarrollo de las habilidades y capacidades motrices.

Presidente: Dr. C. Amarilis Torres Ramírez
Vicepresidente: MSc. Adelaida Ramos Puig
Secretaria: MSc. Danyelis San Juan Rodríguez

02-Feb-2017 Sala 1	
Hora: 09:00	**Conferencia: La pedagogía, una herramienta indispensable para el sistema deportivo cubano** Conferencista: Dr. C. Antonio Eduardo Becali Garrido
02-Feb-2017 Sala 13	
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Actividad y Salud** Coordinadores: MSc. Jesús Fernández González y MSc. Danyelis San Juan Rodríguez
FIS 002	Bailoterapia y educomunicación, estrategias de la universidad a la sociedad Vivian Ojeda La Serna, Anita Del Rocío Gudiño Noguera, María Lucitania Montalvo Vásquez y Alexandra del Carmen Mina Páez (Ecuador)
FIS 011	Ejercicio fitness en el desarrollo de la capacidad fuerza Andrenxon Coll Rodríguez (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Entrenamiento Deportivo y sus retos** Coordina: Dr. C. José Monteagudo Soler
FIS 001	La planificación del entrenamiento deportivo de fútbol en el desarrollo de las capacidades motrices Gilbert Mauricio Vargas Cuenca, Julio Luis Peñafiel Álvarez, Sergio Constantino Ochoa Encalada y Helder Guillermo Aldas Arcos (Ecuador)
FIS 006	El entrenamiento deportivo en direcciones fundamentales Alejandro Ramón Macias Cevallos (Ecuador)
FIS 018	Progresión metodológica para la enseñanza de la dificultad de equilibrio en Plancha Lateral en Grand Ecart Mélix Ilisástigui-Avilés y Lisandra Pérez Hernández (Cuba)
FIS 020	Programa integral de la preparación del deporte judo del ciclo olímpico del 2017-2020 Juan Mesa Peñalver y Antonio Eduardo Becali Garrido (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: La Educación Física en los diferentes niveles educativos** Coordinadores: MSc. José Lago Pla y MSc. Adelaida Ramos Puig

FIS 004	La educación física para fomentar el deporte y la salud en alumnos de la escuela normal " j. guadalupe aguilera " Vianey Sariñana Roacho, Santa Edén Sariñana Roacho y Juan Manuel Salcido Soto (México)
FIS 005	Las capacidades perceptivo motoras en el preescolar, una alternativa para su caracterización y desarrollo Marina Vela Escandón, Anyela Alejandra Sánchez Villaló y José Miguel Torres Artunduaga (Colombia)
FIS 007	La actividad lúdica como mecanismo para estimular la percepción espacio-temporal en un grupo de tercer grado de educación preescolar Martín Centeno González (México)
FIS 009	Educação física escolar no ensino médio: experiência de ensino - aprendizagem no cotidiano escolar Maria do Perpetuo Socorro Sarmento Pereira (Brasil)
FIS 012	Propuesta de medio de enseñanza multiuso para motivar la clase de Educación Física Fernando Varela Pérez (Cuba)
FIS 013	Sistematización práctica de juegos para el trabajo integral de niños con trastorno del espectro autista en la educación física Diosdado Ramos Rodríguez, Niurka Dayanis Cuenca Ramos y Tania Mesa León (Cuba)
FIS 014	El currículo de educación física escolar y sus proyecciones Adelaida Ramos Puig, Armando Pascual Liermo, Eduardo Ramírez Ramada y José Lago Pla (Cuba)
FIS 016	Propuestas de acciones para el mejoramiento de los espectáculos deportivos contemporáneos María Trinidad Bequer Soto Del Valle y Luisa Milagros Marichal Pérez (Cuba)
FIS 017	Talleres de orientación a familias de niños con TDAH para la práctica de actividades físicas en el hogar Betsabé Pompa Abreu y Nordis Sánchez Quintero (Cuba)
FIS 021	Influencia del juego en la rehabilitación física en escolares con discapacidad múltiple de la Escuela Especial "Solidaridad con Panamá" Daniela Virginia Echemendía Samper (Cuba)
FIS	La orientación a familias para la estimulación de la

022	psicomotricidad Sandra Ramírez Hernández (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 13	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: Formación del profesional** Coordinadores: Dr. C. Mélix Ylisastegui Avilés y MSc. Eduardo Ramírez Ramada
FIS 003	Estilos de enseñanza de los docentes de las áreas didácticas en la Licenciatura en Educación Física, Deportes y Recreación, Universidad del Tolima, Colombia Jhon Jairo Rojas y Pedro Alfonso Castro Campos (Colombia)
FIS 008	Estrategia de superación que contribuye al mejoramiento profesional y humano de los docentes del Instituto de Educación Física y Deporte de Libreville, Gabón Zollo Mve Herve (Mozambique)
FIS 010	La asignatura Educación Física en la formación del profesional Carlos Adolfo Villavicencio Vera y Victor Hugo Delgado Zurita (Ecuador)
FIS 015	Estudio de las concepciones y prácticas evaluativas de la Educación Física en el contexto universitario Maribel Mola Cantero y Mario Hernández Nodarse (Cuba)
FIS 019	Talleres dirigidos a la educación en valores la preparación metodológica de los profesores de educación física de preuniversitario del municipio Boyeros. Escuela: IPU Eduardo García Delgado Aida Luisa Díaz González (Cuba)
FIS 024	Inserción de los estudiantes mediante las prácticas pre-profesionales a los cambios en la política económica de cuba Yorliet Adela Díaz Suárez y Beto Zeca Zanca (Guinea Bisáu)
FIS 025	La superación del profesor de Educación Física en el tratamiento al niño con trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) Betsabé Pompa Abreu y Nordis Sánchez Quintero (Cuba)
Hora: 10:40	**Conclusiones: Retos y desafíos de la actividad física y la práctica deportiva, para alcanzar una mejor calidad de vida** Coordinadores: Dr. C. Gladys Bequer Díaz y MSc. Adelaida

	Ramos Puig

Simposio 7

Formación técnica y profesional de calidad y su contribución al desarrollo socioeconómico de los países

Este simposio aborda temáticas fundamentales, entre las que se destacan: el lugar estratégico de la formación técnica y profesional y su función dinamizadora en el desarrollo socioeconómico de los países, la exigencias actuales y perspectivas a la formación y capacitación de técnicos de nivel medio en los diferentes contextos de educación técnica y profesional, en particular la integración de la escuela profesional y la entidad laboral, el currículo de las carreras técnicas, la formación y capacitación de profesores de nivel medio y superior y los especialistas de la producción , así como el trabajo de profesionalización de los contenidos de la formación general, la formación vocacional y orientación profesional hacia las diferentes especialidades y el trabajo científico investigativo.

Presidente: Dr. C. Eugenio González Pérez
Vicepresidente: Dr. C. Roberto Abreu Regueiro
Secretaria: MSc. Diana Rosa Suaréz López

31-Ene-2017 Sala 10	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: La obra de Fidel Castro en la formación del hombre para el trabajo** Conferencistas: Dr. C. Eugenio González Pérez. Director Nacional de Educación Técnica y Profesional de Cuba
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Formación profesional y proceso de enseñanza aprendizaje** Coordinadores: Dr. C. Roberto L. Abreu Regueiro. Asesor de la Dirección Nacional de ETP y Dr. C. Eddy Rodríguez Díaz. Profesor de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de La Habana
ETP 008	Propuesta metodológica para el aprendizaje desarrollador de las funciones matemáticas en el Instituto Medio Politécnico de Cacuaco - Angola Calunda dos Santos Jorge (Angola)
ETP 010	El modelo didáctico de una práctica especializada y el rendimiento académico de los estudiantes de una asignatura de formación especializada de tecnología del vestido de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Vall Pilar Mitma Mamani y Marcelino Paucar Álvarez (Perú)
ETP 022	Enseñanza de la ciencia en el nivel medio superior Luís René Nateras Jiménez (México)
ETP 047	Concepción metodológica para el perfeccionamiento de la enseñanza aprendizaje de la informática en el técnico medio de la Educación Técnica y Profesional Saery Serrano Suárez (Cuba)
ETP 077	Una estrategia para perfeccionar el proceso de enseñanza aprendizaje del cálculo diferencial en el Instituto Medio de Economía de Luanda Raimundo Vicente Pinto y Eduardo Víctor Villegas Jiménez (Angola)
ETP 080	Manual instructivo técnico para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura actividades manuales agropecuarias. Dayma Ruiz Campo y Carmen del Milagro Odio BrooK (Cuba)

ETP 086	El uso de los medios de enseñanza en el tema de geometría del espacio. Leiv René Álvarez Labrada (Cuba)
ETP 100	Diseño de especialización en bioterismo para los técnicos medios en Zootecnia Veterinaria Julio Alberto Salve Vidal y Jorge Salvador López Cuesta (Cuba)
ETP 101	Formación vocacional y orientación profesional como parte esencial del trabajo por la retención escolar, una mirada a lo que hacemos, como lo hacemos y los resultados que obtenemos. La captación para los cursos de habilitación de la ETP Lourdes Saavedra Guerra (Cuba)
ETP 103	La profesionalidad del proceso de enseñanza aprendizaje de la Matemática en la Especialidad Maquinaria Agrícola Iraida M. Campos Acosta (Cuba)
ETP 104	La vinculación de los contenidos literarios con aspectos referentes a las distintas especialidades de la Educación Técnica y Profesional Beatriz O. León Gassó (Cuba)
ETP 105	Retos actuales de la formación laboral en la escuela cubana Julio Cerezal Mezquita (Cuba)
31-Ene-2017 Sala de Carteles	
Hora: 09:30	**Póster: Presentación de Carteles** Coordinadores: MSc. María del Carmen Bernal Espinosa y MSc. Bienvenido González Ramírez. Metodólogos de ETP del Ministerio de Educación
ETP 007	Vestuario inclusivo: vestuario para portadores de parálisis cerebral Stélio João Rodrígues, Josiani Momm y Silvana Rojas Corrêa (Brasil)
ETP 011	La formación en danza movimiento terapia en puebla Ana Gabriela Carpio Pérez y Gloria Angélica Valenzuela Ojeda (México)
ETP 025	El proceso de formación profesional del técnico laboratorista dental ecuatoriano. Una mirada desde la integración de la teoría y la praxis.

	Laly Cedeño Sánchez, Miguel Álvarez Avilés, Marco Ruíz Pacheco y Josefina Santos Naranjo (Ecuador)
ETP 040	Retos del asesor técnico pedagógico en México Alma Edith Martínez Morales (México)
ETP 043	La transformación social a través del ejercicio ciudadano de la democracia participativa y protagónica desde el ámbito educativo Douglas Mujica (Venezuela)
ETP 053	Actividades para desarrollar la orientación profesional en preuniversitario Ania Rodríguez Grave de Peralta (Cuba)
ETP 059	Folleto de instructivos técnicos Osvaldo David Sarduy Quintana (Cuba)
ETP 061	Un acercamiento al aprendizaje de la igualdad de triángulos, su consolidación Yanileidy Moreira Cabrera, Bienvenida Ponte García y Dailán Graelles Méndez (Cuba)
ETP 070	Sistema de medios de enseñanza para elevar el aprendizaje en las diferentes especialidades que se relacionan con las instalaciones eléctricas Darlemys Barrientos Ferrer (Cuba)
ETP 075	Multimedia sobre cultura metrológica Caridad Virgen Salazar Ferrer (Cuba)
31-Ene-2017 Sala 10	
Hora: 10:40	**Conferencia Temática: Habilidades profesionales y competencias. Pilares estratégicos de la Formación Profesional** Conferencistas: Dr. C. Aker Aragón Castro. Especialista de Educación Técnica y Profesional de Cuba
ETP 024	Propuesta de un diseño curricular por competencias para la carrera de laboratorista dental de grado superior en la Universidad de Guayaquil Laly Cedeño Sánchez, Miguel Álvarez Aviles, Marco Ruíz Pacheco y Lázara Velis Aguirre (Ecuador)
ETP	Large scale competence assessment in vocational education and

031	training (vet); for international comparison or local development? Lahn, Leif Christian y Nore, Haege (Noruega)
ETP 033	Competencias laborales de los estudiantes de la ETCR Hermagoras Chávez para vinculación en el marco de la transformación curricular José Alberto Ysea Mosquera (Venezuela)
ETP 035	Evaluación del aprendizaje para promover el desarrollo de competencias Rita Hernández Flores, Rogelio García Camacho y Elvia Osorio Barradas (México)
ETP 046	La formación de las habilidades profesionales durante el período de práctica pre profesionales en los estudiantes de 4to año de la especialidad de gastronomía del IP "Ramón Paz Borroto" Manuel Baudilio Leal Quintana (Cuba)
ETP 062	Experimento del cultivo de las viandas en función del desarrollo de habilidades profesionales y calidad del aprendizaje en estudiantes Humberto Díaz Pérez (Cuba)
ETP 091	Licenciatura en turismo. un análisis de las competencias profesionales en la Universidad Estatal del sur de Manabí Franklin Edmundo Pin Figueroa, Walter Jesús Pin Figueroa y Sonia Rosete Blandariz (Ecuador)
ETP 099	Visión de la Educacion Técnica para el logro de profesionales con aptitud: una perspectiva al desarrollo socioeconómico como factor sustentable en países emergentes Marbelis del Carmen Marín Luzardo y Frank Howard Carreño Castro (Venezuela)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Educación Técnica y Profesional y exigencias socioeconómicas** Coordinadores: Dr. C. Luís Telles Lazo. Profesor de la Universidad de la provincia de Las Tunas, MSc. Elexander Manzo Díaz. Funcionario de la Dirección Nacional de ETP y MSc. Janerik Fernández Karell. Directora de Escuela Politécnica
ETP 018	CONALEP: plataforma para la formación integral de los estudiantes y la movilidad social de sus egresados Miguel Reynoso Flores y Karen Marcela García Quintanilla (México)

ETP 019	La educación profesional tecnológica como instrumento para el desarrollo socioeconómico de las zonas rurales de asentamientos en el sur de Minas Gerais, Brasil Leda Gonçalves Fernándes, Julio Cesar Vieira Frare y Nathália Lópes Caldeira Brant (Brasil)
ETP 023	Condiciones para el estudio del impacto de la globalización en el bachillerato tecnológico en Jalisco, México. Christian López Ochoa (México)
ETP 039	Contribución de la sociedad científica a la formación del licenciado de laboratorio clínico en Cunene Pablo Pedro Chevalier Agüero, Altino Chicolomueho y Nemesio Serafin Diel (Angola)
ETP 049	Propuesta de acciones para la capacitación de la población y los trabajadores que se incorporan a las nuevas formas de gestión no estatal Bienvenido González Ramírez (Cuba)
ETP 050	La preparación de la población a partir del modelo económico María Del Carmen Bernal Espinosa (Cuba)
ETP 065	La necesidad de la preparación de un ciudadano que ejerza una profesión desde la enseñanza técnica Mirtha Yedenis Jiménez Jiménez (Cuba)
ETP 066	Actividades que contribuyen a la formación de los estudiantes de la especialidad agropecuaria en el Instituto Politécnico Agropecuario "Antonio Guiteras Holmes" Aylil Victoria Mesa Vergara (Cuba)
ETP 079	La superación continua de los profesionales de fisioterapia de los centros de rehabilitación física de Luanda, para el tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles a través de los ejercicios físicos José Domingos Fazenda, Osmery Prado Sosa y Marlin Urbay Rodríguez (Angola)
ETP 092	Apuntes básicos digitalizados para trabajadores-estudiantes. Frank Ochoa Méndez (Cuba)
ETP 095	Sistema de control del presupuesto en la UCP "Enrique José Varona" Raúl E. Fernández Canals y Jorge E. Carbonell Pérez (Cuba)

Hora: 14:30	**Panel: Educación Técnica y Profesional y mundo laboral** Panelistas: Dr. C. Juan Alberto Mena Lorenzo. Profesor de la Universidad de Pinar del Río, Dr. C. Rogelio Errasti Suárez. Metodólogo provincial de ETP de la Habana y Lic. Daimarelys Moreno Becera. Especialista de Capacitación de Comercio Interior
ETP 001	Apreciaciones de los empleadores sobre el desempeño de los egresados de la licenciatura en comunicación Luz del Alba Narvaez Osorio (México)
ETP 013	Escolas de governo e parcerias na forma de cooperação: relatos de uma experiência no Brasil. André Galindo da Costa y Bárbara Popp (Brasil)
ETP 015	Trabajos por proyectos tecnológicos orientados hacia problemáticas sociales Raúl Alberto Carnero (Argentina)
ETP 017	Modelo de emprendimiento y liderazgo para la formación laboral María de los Ángeles Ortiz Reyes y Liz Sepúlveda Arroyo (Puerto Rico)
ETP 028	Alumnos trabajadores del Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, México, rendimiento académico Miguel Ángel Díaz Marín y Sergio Enrique Blanco Pegueros (México)
ETP 072	Perfeccionar el proceso docente educativo: un imperativo para lograr una adecuada formación laboral. Jorge Luis Acosta Rojas (Cuba)
ETP 073	El aula anexa, su influencia en la formación del obrero calificado en la especialidad de zapatería y talabartería Jorge Luís Prieto Duarte, Elia Isel Dimas Rojas y Myrna Bárbara Cabrera Guerrero (Cuba)
ETP 082	Impacto del modelo productivo en el IPA "Manuel Simón Tames Guerra" Lisett Barnes Alá, Rubén Álvarez Márquez y Alexander Caldero Mejías (Cuba)
ETP 102	Modelo pedagógico para la superación profesional técnica en el contexto de la entidad laboral Zerdy Sandra López Collazo (Cuba)

Hora: 16:10	**Sesión de debate: Educación Técnica y Profesional y mundo laboral en el contexto actual** Coordinadores: Dr. C. Juan Alberto Mena Lorenzo. Profesor de la Universidad de Pinar del Río, Dr. C. Rogelio Errasti Suárez. Metodólogo provincial de ETP de La Habana y Lic. Daimarelys Moreno Becera. Especialista de Capacitación de Comercio Interior
ETP 006	Educação finaceira alavanca economia e cria oportunidades de diversificar as fontes de arecadação Manuel José Da Costa y Joana Sebastiana Pedro João Canjo (Angola)
ETP 032	Aprendizaje colectivo en el proceso de transformación de las organizaciones de educación técnica para el fortalecimiento socio-productivo María Magdalena Manrique García (Venezuela)
ETP 036	Desenvolvimento de banco de dados como proposta de melhoria para um sistema ferroviário José Orlando de Oliveira Fortes, Fernando Jorge Cutrim Demétrio y Maria do Perpetuo Socorro Soares Teixeira (Brasil)
ETP 052	El politécnico como solución de las necesidades de formación laboral en función de las demandas sociales Eduardo Leonides Gutiérrez Rodríguez (Cuba)
ETP 058	Proyectos socio-productivos: retos y perspectivas Madelín Miranda Montes, Rosario González Pérez y Naivy Zarauza Betancourt (Cuba)
ETP 060	Las aulas anexas. una vía para la formación profesional actual en la familia construcción Meibys Gómez Nápoles (Cuba)
ETP 064	El reciclaje a distancia: forma de organización de la capacitación técnica del profesional de nivel medio en Informática Adeodato Jaime Salgado Labrada, Luis Téllez Lazo y Yolanda Catalina Peña Acosta (Cuba)
ETP 068	La dinámica del proceso de formación profesional en la práctica laboral del técnico medio en construcción civil. Yudiel Eduardo Aguilar Blanco y Rafael Francisco Jiménez Salgado (Cuba)
ETP 084	Capacitación a pie de obra "Polo Alamar" CTE La Lima Elisa María Suárez Díaz (Cuba)

ETP 087	La guía de control y evaluación de la estructura didáctica del plan de clase de la enseñanza práctica en la Educación Técnica y Profesional. Rogelio Errasti Suárez (Cuba)
ETP 094	La integración del trabajo del profesor-guía estudiante-instructor de la producción, en la práctica laboral en el proceso de educación técnico y profesional de la especialidad Zootecnia-Veterinaria en Avicultura Naumi Iraida Pedroso Montalvo (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 10	
Hora: 09:00	**Conclusiones: Retos de la Educación Técnica y profesional en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible** Coordinadores: Dr. C. Eugenio González Pérez. Director Nacional de Educación Técnica y Profesional, Dr. C. Roberto L. Abreu Regueiro. Asesor de la Dirección Nacional de ETP y MSc. Diana Rosa Suárez López. Metodóloga de la Dirección Nacional de ETP
Hora: 09:30	**Conferencia Temática: Las organizaciones educativas para el mundo del trabajo y su vinculación con las organizaciones productivas y de servicios** Conferencista: Dr. C. Victor Assensa Parisi. Profesor honorario de la Universidad de Buenos Aires. Argentina
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Por una Educación Técnica y Profesional de calidad, inclusiva, diversificada y sostenible I** Coordinadores: Dr. C. Tomas Francisco Lamas González. Metodólogo de la Dirección Nacional de ETP y MSc. Diana Rosa Suárez López. Metodóloga de la Dirección Nacional de ETP
ETP 014	Análisis de los factores asociados a la deserción escolar en estudiantes de primer semestre María Cristina de León García, Gerardo Heriberto Herrera Ramos y Leopoldo Mendoza Villanueva (México)
ETP 026	Ações pedagógicas e maiêutica: reescrevendo os saberes e fazeres dentro e fora da escola (1) Ana Cláudia Diogo Da Silva (Brasil)
ETP 037	Modelo de gestión del conocimiento en el posgrado de ingeniería en sistemas computacionales del tecnológico de estudios superiores de ECATEPEC para el desarrollo de ventajas

	competitivas en el área de investigación Edgar Corona Organiche, Jorge Abraham Jiménes Alfaro y Edgar Efrén López Torres (México)
ETP 041	Elección y oportunidad una referencia de calidad educativa Guillermo Flores Vega, José Francisco Flores Vega y Arlen Soria Vargas (México)
ETP 042	Instruir heurísticamente los estudiantes de la carrera de educación básica, en la Universidad de Guayaquil. una alternativa para la formación del pensamiento matemático Carlos Mario Molina Echeverría (Ecuador)
ETP 055	Acciones dirigidas a orientar a los estudiantes hacia los oficios Yanet Navarro Lugones, Yenisbel Jiménez Hernández y María Elena Luzbet Martínez (Cuba)
ETP 056	Las magnitudes y su tratamiento desde la matemática para los estudiantes de oficios en Cuba Maritza Pérez Martínez, Ibrahim Arnaiz Barrios y Luís Eduardo Rodríguez Rodríguez (Cuba)
ETP 069	Consideraciones teóricas desde una comprensión didáctica para la formación de un pensamiento lógico interdisciplinar en el técnico medio Maylín García Fonseca (Cuba)
ETP 078	Introducción de situaciones prácticas como ejercicios de aplicación de los elementos de cálculo diferencial en el Instituto Medio de Economía de Luanda Raimundo Vicente Pinto y Eduardo Víctor Villegas Jiménez (Angola)
ETP 081	La atención a los obreros calificados en la FOC "Abel Santamaría Cuadrado" posibilidad de ampliar su horizonte cultural y laboral en el municipio de Imías Pavel Duverger Rodríguez, Mayda de la Caridad León Ribeaux y Luis Manuel Londres Pérez (Cuba)
ETP 089	Una experiencia pedagógica: la enseñanza de la asignatura promoción sociocultural en la Universidad Agraria de la Habana Yanet Feliciano Valenciaga (Cuba)
ETP 090	Pertinencia de la carrera de turismo de la Universidad Estatal del sur de Manabí en el contexto ecuatoriano Walter Jesús Pin Figueroa, Franklin Edmundo Pin Figueroa y Sonia Rosete Blandariz (Ecuador)

Hora: 12:20	**Sesión de debate: La formación inicial y continua de profesores y directivos de la Educación Técnica y Profesional** Coordinadores: Dr. C. Marlenis Martínez Clapé. Asesora Dirección Nacional de la ETP, Dr. C. Eddy Rodiguez Díaz. Profesor de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de La Habana y MSc. Laimy Chao Aguila. Decana de la Facultad de Ciencias Técnicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de la Habanar
ETP 002	A problemática de ensino-aprendizagem dos professores de cursos de graduação: situações práticas e motivadoras no desenvolvimento de atividades pedagógicas Marcelo Kammer Faria Carmo, Mariana Sabino Petean Galvão y Franklin Silva Dantas Pinheiro (Brasil)
ETP 005	Venciendo desafíos en la formación profesional de los directores escolares de Puerto Rico en tiempos de crisis socioeconómica Noemí L. Ruíz Limardo (Puerto Rico)
ETP 016	Los docentes y directivos ante la deserción escolar en la educación media superior Marcos Jacobo Estrada Ruíz, Sergio Jacinto Alejo López y Cirila Cervera Delgado (México)
ETP 027	La superación profesional de los docentes del centro Mokiti Okada de Luanda: una mirada desde la actualidad Francisca Manuela Martins Wille, Lázara Bastida Lugones y Yamila Guerra Román (Angola)
ETP 034	O processo de constituição do professor de engenharia no brasil e em portugal, um estudo introdutório. Sandra Terezinha Urbanetz y María Amélia da Costa Lópes (Brasil)
ETP 038	Aplicación de dos de las ocho competencias genéricas docentes en la educación media superior María de la Luz Sanabria Velázquez (México)
ETP 044	Formação e valorização de professores: políticas públicas em Santa Catarina no período de 2003 a 2015 Sérgio Roberto Scheffer (Brasil)
ETP 045	A profissionalização docente como base fundamental para o desenvolvimento de competências profissionais dos docentes do ISCED Huambo, Angola Irene Jamba Inakulo Moisés (Angola)

ETP 048	Estrategia pedagógica para contribuir a la dirección del proceso de formación de docentes de la Educación Técnica y Profesional Tomas Francisco Lamas González y Alexander Manso Díaz (Cuba)
ETP 057	La preparación de los docentes de Química para establecer las relaciones interdisciplinarias con la Agronomía. Juana Ana Plasencia Companioni y Lázaro Falcón Quintana. (Cuba)
ETP 063	El acompañamiento pedagógico, nueva forma de organización de la superación pedagógica del tutor de la práctica preprofesional de la Educación Técnica y Profesional Lien Barly Rodríguez y Luís Téllez Lazo (Cuba)
ETP 067	Sistema de acciones para la captación de profesores de la Educación Técnica y Profesional María de los Ángeles Rodríguez Fernández, Mariela Rojas Madrazo y Marilín Pérez Toledo (Cuba)
ETP 083	Concepción pedagógica de la orientación profesional y la formación vocacional para los diferentes niveles de educación Zulema de la Caridad Matos, Jorge Luís del Pino Calderón e Isel Bibiana Parra Vigo (Cuba)
ETP 093	Sistema de superación para los docentes de las escuelas de oficios de La Habana de la educación técnica y profesional María Magdalena Deschapelles Brunet (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Por una Educación Técnica y Profesional de calidad, inclusiva, diversificada y sostenible II** Coordinadores: Dr. C. María Antonia Rodríguez Hernández. Investigadora del Centro de Estudios de la Pedagogía Profesional y Alberto Ramón Rojas González. Profesor de la Facultad de Ciencias Técnicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas de la Habana
ETP 003	Aspectos teóricos de la construcción de identidad profesional de las enfermeras Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez (México)
ETP 004	Identidad académica de las enfermeras con estudios de maestría Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez (México)
ETP	Propuesta de una estrategia pedagógica para la formación de

009	habilidades investigativas en los estudiantes de la carrera de cultura física de la Universidad Católica de Cuenca Helder Guillermo Aldas Arcos (Ecuador)
ETP 012	Sistema de acciones para el mejoramiento de la formación en comunicación no verbal de los ingenieros comerciales de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Resultados de su aplicación práctica Margarita León García, Franklin Antonio Gallegos Erazo, Rafael Alberto Iturralde Solórzano y Verónica Violeta Rodríguez Basantes (Ecuador)
ETP 020	Emociones implicadas en el proceso de composición de textos de los alumnos de educación superior Linda Vanessa Correa Nava (México)
ETP 021	Aproximaciones conceptuales al desarrollo de la escritura en alumnos de enfermería: el caso de cruz roja mexicana. Jorge Fernando Becerra Allende y Miriam Sánchez López (México)
ETP 030	Los proyectos factibles en la formación de emprendedores en Venezuela. Caso Empresa Superhidromáticos Machado Gloria Carrasco y Ruth Machado (Venezuela)
ETP 051	Cuaderno complementario: "Tela por donde cortar" estrategia para la formación pedagógica de estudiantes de la UNAH centrada en gestores de información Leticia López García y Yuset Alfonso Ruíz (Cuba)
ETP 054	Leer y vivir: un proyecto en favor del aprendizaje y el crecimiento personal. Rosa Felina Castañeda Portal y Maribel Pérez Jiménez. (Cuba)
ETP 074	La cultura del oficio como actividad didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje. Isabel Pérez Villariño (Cuba)
ETP 085	El desarrollo de la competencia investigativa en el proceso de enseñanza aprendizaje María Antonia Rodríguez Hernández y Maricela Morales González (Cuba)
ETP 088	Caracterización de las actividades prácticas de taller de la especialidad de construcción de estructuras de la Educación Técnica y Profesional en La Habana Alberto Ramón Rojas González (Cuba)

Hora: 16:10	**Conclusiones: Clausura del Simposio** Coordinadores: Dr. C. Eugenio González Pérez, Dr. C. Roberto L. Abreu Regueiro y MSc. Diana Rosa Suárez López

Simposio 8

La integración escuela-familia-comunidad, nuevos enfoques en la contemporaneidad

La familia y su papel en la formación de niños adolescentes y jóvenes, retos de ante los problemas de la sociedad contemporánea. La participación de las familias en la escuela. La necesidad de la integración escuela-familia-comunidad, la escuela como centro cultural de la comunidad. La escuela en el desarrollo de programas y proyectos sociales de transformación socioeducativa. Buenas prácticas en las relaciones de la escuela y los agentes sociales que contribuyen a la educación. La preparación a los padres y la familia para el desempeño de sus funciones educativas. La contribución de los padres al aprendizaje y la necesidad de realizar esfuerzos conjuntos, maestros y familia, para elevar la calidad de la educación.

Presidente: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret
Vicepresidente: Dr. C. Silvia Margarita Castillo Suárez
Secretaria: Dr. C. Beatríz Rodríguez Rodríguez

02-Feb-2017 Sala 12	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Los simposios de Familia y Educación en los Congresos de Pedagogía** Conferencista: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
02-Feb-2017 Sala de Carteles	
Hora: 09:00	**Póster: Póster sobre Familia y Educación** Coordina: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
FAM 042	Boletín informativo "Distintivo" como instrumento de trabajo para la familia, la escuela y la comunidad Orestes Augusto Segura Gutiérrez y Mariusky Acosta Izaguirre (Cuba)
FAM 043	Transformar para educar en avivarte Xiomara de la Caridad Pavón Márquez, Yolanda Catalina Peña Acosta y Annia María Salgado Peña (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 12	
Hora: 09:30	**Panel: Las problemáticas actuales de la familia y la Educación** Panelistas: Dr. C. Silvia Castillo Suárez. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Dr. C. Mayda Álvarez Suárez. Centro de Estudios de la Mujer y Dr. C. Rosa Campoalegre. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas
Hora: 10:40	**Sesión de debate: La Familia y la escuela** Coordina: Dr. C. Silvia Castillo Suárez. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
FAM 003	La importancia de la estructuración por ciclo escolar para la integración escuela, familia y comunidad por un desarrollo humano sostenible Gabriela Zavala Pickett y William Mosier (Estados Unidos de América)
FAM	Promoción de la lectura como fuente de enriquecimiento cultural

005	y del placer personal entre escuela-familia-comunidad Edinson Rafael Méndez Calderón (Venezuela)
FAM 008	Acciones para promover la participación de los padres de familia en escuelas primarias rurales Laura Arcelia de Lira Lara y Mayela Legaspi Lozano (México)
FAM 021	Influencia de los factores socioeconómicos en el rendimiento escolar de los estudiantes de la unidad educativa "El Tambo" Ana Luisa del Rocío Ordoñez Laso (Ecuador)
FAM 032	El divorcio y su incidencia en el rendimiento escolar de los niños de la unidad educativa "García Moreno", provincia de Manabí, Cantón Jipijapa Libia Soledad Ayón Villafuerte (Ecuador)
FAM 048	Sistema de actividades dirigidas a la preparación de la familia para el desarrollo del canto en los niños de quinto año de vida del círculo infantil "Adela Azcuy" Dora Garrido Reinoso (Cuba)
FAM 051	Folleto de orientaciones educativas dirigido a la familia para la estimulación de la conversación de los niños y niñas de quinto año de vida del círculo infantil "Los zapaticos de rosas" Olga Lidia Ramos Galá (Cuba)
FAM 052	Propuesta de acciones para fortalecer la labor educativa de la familia Yoel Galán Gálvez y Tania Salinas Reyes (Cuba)
FAM 058	Experiencias de la educación cubana en la atención a las familias de los educandos Pedro Luis Castro Alegret (Cuba)
FAM 065	Familia-institución, dos eslabones fundamentales en la educación María Caridad Lombira Peña (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: La Familia y la escuela II** Coordinadores: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y Dr. C. José Luis Murillo Amaro. Director del Centro de Investigación y Desarrollo Educacional "Lev Vigotsky"
FAM 006	Familias maestras María Luisa Márquez Rodríguez y María Xosé Dourado Campos (España)

FAM 020	Didáctica de la lectoescritura en experiencias de resiliencia: una propuesta desde la teoría de los procesos conscientes Maribel Sofía Morales Camacho (Colombia)
FAM 024	La orientación a la familia para favorecer la estimulación para el aprendizaje de los estudiantes desde un enfoque histórico cultural Lorena Elizabeth de Oro Páramo y Sulma Rosa Herrera Cuesta (Colombia)
FAM 034	¿Cómo orientar a la familia para la educación de inclinaciones profesionales de los alumnos del segundo ciclo? Kenia Rodríguez Cabrera (Cuba)
FAM 035	Actividades para la orientación de la familia en el desarrollo de las relaciones espaciales en los niños de 6to año de vida Milliedys Ruiz Abreu y Katia Quiñones Cortés (Cuba)
FAM 037	Multimedia dirigida a preparar a la familia atendida en el programa "Educa a tu hijo" para fortalecer el cuidado y protección del medio ambiente María Regina Padilla Belcourt e Ismery Dayami Pujol Bandomo (Cuba)
FAM 047	Orientaciones educativas a la familia de los estudiantes de las escuelas pedagógicas desde la orientación profesional Ada Andrade Rodríguez (Cuba)
FAM 059	Retos de la integración escuela - familia - comunidad en la labor educativa Silvia Castillo Suárez (Cuba)
FAM 060	Hacia el mejoramiento de la educación familiar desde los centros politécnicos Mónica Díaz O'farrill (Cuba)
FAM 062	Folleto de preparación a las familias para estimular el desarrollo de la motricidad fina en los niños de 4 a 5 años atendidos por el programa "Educa a tu hijo" Elisarda Pérez Leguén y Maylenis López Urgellés (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Familia y atención a la diversidad** Coordinadores: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y Dr. C. José Luis Murillo Amaro. Director del Centro de Investigación y Desarrollo Educacional "Lev Vigotsky"

FAM 004	La familia su transformación y la comunicación entre sus integrantes reflejo hacia la escuela Edmundo Becerra Rojas y Rossy Ángeles Estrada Estrada (México)
FAM 009	A inclusão pedagógica da família do deficiente visual no instituto Benjamin Constant: Uma experiência compartilhada Regina Lucia Silveira Martins, Regina Kátia Cerqueira Ribeiro e Ivan Finamore Araujo (Brasil)
FAM 017	O papel do cuidador residente no desenvolvimento de crianças acolhidas e sua relação com a aprendizagem Blenda Carine Dantas de Medeiros y João Batista Martins (Brasil)
FAM 019	Discursos y prácticas en torno a las familias en una escuela de educación especial en Buenos Aires Fernanda Lucía Ontiveros (Argentina)
FAM 026	Familia, afecto y escuela trinomio humano perfecto Arnold Barrios Páez, Bertha María Ortega Almeida, Astrid Carolina Barrios Ortega y Víctor Enrique Correa Méndez (Colombia)
FAM 039	Sistema de actividades para contribuir a preparar a la familia en la utilización de métodos educativos en función de mejorar el trabajo preventivo y comunitario Bárbara Rodríguez Milián y Mario Borroto Pérez (Cuba)
FAM 045	Estrategia psicoeducativa para la orientación familiar en el manejo del niño con trastorno por déficit de atención e hiperactividad Herizande Morales Miguel (Cuba)
FAM 050	Sistema de talleres de orientación a la familia del contexto rural para la inclusión social de los niños con retraso mental leve Ciro ángel Riverón Ovalle (Cuba)
FAM 064	Estrategia de talleres que propicien el trabajo preventivo en función de la familia para elevar la responsabilidad y motivación en la calidad del aprendizaje y educación de sus hijos Niurka Domenech Muñiz (Cuba)
FAM 067	Mi escuela en mi barrio: un nuevo enfoque para la orientación familiar Diosdeny Yzquierdo Astiazarain (Cuba)

Hora: 16:10	**Sesión de debate: Familia e inclusión social** Coordinadores: Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y Dr. C. Beatriz Rodríguez Rodríguez. Universidad Central de Las Villas
FAM 002	O que as crianças fazem fora da escola? Reflexões sobre cultura e infância em territórios não urbanos de Santa Catarina, Brasil Soraya Franzoni Conde (Brasil)
FAM 015	Diversidad cultural y lingüístico en la educación intercultural bilingüe en los Andes Noemy López Dominguez (Perú)
FAM 025	"Cicatrices imborrables". La migración y la educación secundaria en el cantón cañar, periodo 2008 – 2014 Luis Salvador Moncayo Molina (Ecuador)
FAM 027	Educar o integrar? La educación indígena en Chiapas Marco Antonio Zenteno Núñez y Gregorio de Jesús Hernández Grajales (México)
FAM 028	Engaged scholarship and educational partnerships: intention and community inclusion Heidi Lasley Barajas (Estados Unidos de América)
FAM 029	Cultivating leadership in ghanaian women school teachers Rose Vukovic, Kristie Patten Koenig, Sakina Acquah y Priscilla Adjei (Estados Unidos de América)
FAM 046	La mujer internacionalista: reconfiguración de roles familiares. Consecuencias en la personalidad de estudiantes del IPA "Lidia Doce Sánchez" del municipio de Remedios Yusmany Hernández Marichal (Cuba)
FAM 063	El aprendizaje de la convivencia en situaciones de familias socialmente complejas Leovis Muñoz Torres, Eyler Guerra Pérez y Regina Venet Muñoz (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 12	
Hora: 09:00	**Panel: Las familias se agrupan y participan en las decisiones educacionales** Panelistas: Dr. C. Mariano Isla Guerra. Asociación de Pedagogos de Cuba, Dr. C. Silvia Castillo Suárez. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y MSc. Fernando Gónzalez Guerra.

	Subdirector Municipal de Educación de Sifuentes, Villa Clara
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Escuela y comunidad** Coordinadores: Dr. C. Mariano Isla Guerra. Asociación de Pedagogos de Cuba y Dr. C. Silvia Castillo Suárez. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
FAM 012	Pescadores de perlas Viviana Concepción Ludueña y Norma Elena Muñoz (Argentina)
FAM 013	Innovaciones educativas y espacios en la escuela rural secundaria de alternancia María Florencia Serra y María Silvia Serra (Argentina)
FAM 023	El desarrollo de las relaciones comunicativas entre la escuela y la familia: una necesidad actual en el contexto educativo colombiano Gina Eugenia Montiel Patiño y Amanda Altavaz Avila (Colombia)
FAM 033	Resultados del proyecto Transformar para educar en la escuela primaria "Carlos Manuel de Céspedes" Irmina García Jorrín, Zenaida Ciria Núñez Rodríguez y Lazara Berrió Abreu (Cuba)
FAM 044	Regulación del comportamiento de escolares en secundaria básica desde el proyecto Transformar para educar Marta Báez García, Olga Lidia Núñez Rodríguez y Osvaldo Pérez González (Cuba)
FAM 049	Empoderamiento de los consejos de escuelas y círculos infantiles de Granma para elevar la gestión educativa Marlene Troche Leyva y Fidel Luis Álvarez Álvarez (Cuba)
FAM 053	La atención a la diversidad familiar desde la labor del consejo de escuela Zuzel Salazar Castillo (Cuba)
FAM 057	A importância da gestão democrática Roseli Lelis Batalha (Brasil)
FAM 061	La formación vocacional según las demandas de la comunidad, los intereses de la familia y educandos, por un desarrollo social sostenible Alfredo Chinique Almeida y Daniel Pérez Pérez (Cuba)
FAM	Estrategia para la gestión educacional participativa y

066	desarrolladora de la comunidad educativa en la provincia La Habana Aracely Sánchez Rondon (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Desarrollo comunitario y Educación** Coordinadores: Dr. C. Mariano Isla Guerra. Asociación de Pedagogos de Cuba y Dr. C. Silvia Castillo Suárez. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
FAM 014	Formación de promotores comunitarios para la promoción de la lectura Keila Ketty Herrera Rivas y Gilberto Suárez Suárez (Ecuador)
FAM 018	Pesquisa e extensão: reflexões sobre experiências instituintes na relação escola-família no município de Queimados, Río de Janeiro, Brasil Jurema Alves Pereira Da Silva (Brasil)
FAM 022	Análisis y valoración de la identidad del educador social: Una propuesta desde la Universidad de Quilmes Andrea Otero Mayer (España)
FAM 030	Movimientos emergentes: creación de grupo autónomo en el municipio del Tulcingo de Valle, Puebla Gabriela Inclán Ladino (México)
FAM 041	El vínculo escolar, familiar y comunitario una experiencia en la provincia de Cienfuegos Tania González Fonseca (Cuba)
FAM 054	Folleto: Mis consejos familiares Riselia Fernández Torres (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Familia y sociedad** Coordinadores: Dr. C. Mariano Isla Guerra. Asociación de Pedagogos de Cuba y Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas
FAM 007	La familia y el conflicto social y político: Su tratamiento en la facultad de Jurisprudencia de la Universidad de Guayaquil Miriam Patricia Berni (Ecuador)
FAM 010	Familia: Disciplina positiva Amanda Valeria Domínguez Blanquet (México)
FAM 011	As representações sociais de escola e educação entre educadores na assistência social em São Paulo, Brasil

	João Eduardo Coin de Carvalho y Cristina Aparecida da Conceição Nascimento (Brasil)
FAM 016	O enfrentamento a violência: A reestruturação da escola focada no trabalho coletivo de gestão Maria do Socorro da Silva de Jesus (Brasil)
FAM 031	Perspectiva de las prácticas y exigencias del estudiante millennial Gabriela Morán Delgado, Layla Karina Miranda Girón y Juan José Mendoza Rodríguez (México)
FAM 036	Una experiencia metodológica de la escuela como institución más importante de la comunidad Pastora Marcela Pérez Rodríguez (Cuba)
FAM 040	La violencia de género: Estrategia de preparación a estudiantes y sus familias del IPU "Raúl Cervantes Cervantes" Nancy Salazar Ramos, Greylys Molina Salazar y Yaneisy Rodríguez López (Cuba)
FAM 055	Propuesta de actividades con la familia para fortalecer el cumplimiento de la labor educativa referido a la violencia familiar Miguel Ángel Gómez Moreno (Cuba)
FAM 056	La escuela como centro cultural más importante de la comunidad: Una mirada desde la zona rural Léster López Fiallo (Cuba)

Simposio 9

El desarrollo de las Ciencias de la Educación. Dirección de instituciones educativas

En este Simposio se tratan los debates actuales acerca de las Ciencias de la Educación, así como sus retos más significativos. Se consideran también aquellas teorías emergentes que han aparecido o se han fortalecido a partir de la década de los años 80 del siglo XX, y que han comenzado a influir en las tendencias clásicas, como: pensamiento complejo, constructivismo, pedagogía crítica, holismo ambientalista, teoría de la diversidad, así como lo relacionado con la aplicación de las tecnologías a la enseñanza. También se incluye lo relacionado con la dirección científica aplicada a la enseñanza. Y por supuesto, todo lo que tenga que ver con la aplicación práctica de estas ideas.

Presidente: Dr. C. Justo Chávez Rodríguez
Vicepresidente: Dr. C. Leonardo Pérez Lemus
Secretaria: Dr. C. Mercedes Keeling Álvarez

01-Feb-2017 Sala 11	
Hora: 09:00	**Conferencia: Algunas interrogantes en la dirección pedagógica en el contexto de la Cultura Física y el Deporte en Cuba** Conferencistas: Dr. C. Omar Paulas González. Profesor Titular. Asesor. Vicerrectoría de Superación y Postgrado. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo y MSc. Tania Hernández Echevarría. Profesora Auxiliar. Jefa del Grupo de Eventos. Vicerrectoría de Superación y Postgrado. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo
01-Feb-2017 Sala de Carteles	
Hora: 09:00	**Póster: Presentación de Carteles** Coordinadores: Dr. C. Mercedes E. Mena Torres, MSc. Adelina Zúmbua Sebastião Quengue y MSc Joan Alexis Zequeira Perdomo
CED 002	A phenomenological approach to writing test anxiety Kerrin Burnell (Omán)
CED 102	La superación profesional de las agencias y agentes educativos en la atención educativa inclusiva en el sistema de educación de la República de Angola. Una necesidad actual María Da Cruz Tiago y Edwin Ronnie Gakegne (Angola)
CED 112	El inglés con fines específicos para los militares: un proyecto curricular de carácter educativo Armenio César Joao Da Cruz (Angola)
CED 115	Educadores destacados del siglo XX en la provincia de Granma, sus aportes Ana María Sablón Arias (Cuba)
CED 133	Sistema de acciones para la gestión del conocimiento con propósitos científicos desde el proyecto institucional en el municipio la Lisa Demys Amador Cabrizas (Cuba)
CED 135	Propuesta de acciones para la gestión de los resultados científico-técnicos y de innovación en la Facultad de Ingeniería

	Informática de la CUJAE Amarilys Torres Ramírez y Martha Dunia Delgado Dapena (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 11	
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Teorías educativas actuales I** Coordinadores: Dr. C. Justo Chávez Rodríguez y Dr. C. Leonardo Pérez Lemus
CED 001	Desenvolvimento do conceito de reação química e o seu perfil epistemológico Maricleide Pereira de Lima Mendes, Edilson F. de Moradillo y Hélio da Silva Messeder Neto (Brasil)
CED 010	Aproximación epistemológica del liderazgo hacia una construcción teórica de la formación del personal docente Keylena Coromoto Bottini Morandy (Venezuela)
CED 018	La mediación docente. Una explicación desde la teoría de la modificabilidad estructural cognitiva de Reuven Feuerstein Sandra Micaela Nájera Saucedo y Francisca Jaqueline Maldonado Nevarez (México)
CED 046	El conectivismo y los entornos personales de aprendizaje en la dinámica pedagógica del siglo XXI René Ramírez Fernández (Colombia)
CED 047	Crítica marxista ao pragmatismo de John Dewey José Rômulo Soares (Brasil)
CED 061	Pedagogia culturalmente relevante: una investigacion del aprendizaje de docentes Michelle Elizabeth Benegas (Estados Unidos de América)
CED 064	Pertinencia del rediseño curricular de la carrera en Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales de la UNACH Rómulo Arteño Ramos (Ecuador)
CED 080	El sentido político del poder de la estética en la pedagogía latinoamericana Yeny Cumaco (Colombia)
CED 092	Formación de habilidades investigativas en la carrera de Contabilidad en la República de Angola Adelina Zúmbua Sebastião Quengue y Enrique Cecilio Cejas

	Yanes (Angola)
CED 129	Sistematización de los aportes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona a la obra educacional de la Revolución Cubana Leonardo Pérez Lemus, Carlos Rojas Arce y Justo Chávez Rodríguez (Cuba)
CED 130	Concepción pedagógica para potenciar el trabajo editorial y de publicaciones en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona Mercedes Keeling Alvarez y Mercedes E. Mena Torres (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Teorías educativas actuales II** Coordinadores: Dr. C. Justo Chávez Rodríguez, Dr. C. Leonardo Pérez Lemus y Dr. C. Mercedes Keeling Alvarez
CED 008	Formação humana para valores universalmente aceitos: pedagogia socialista versus pedagogia empreendedora Aleir Ferraz Tenório y Joäo Luiz Gasparin (Brasil)
CED 024	¿Historia de la educación? mejor historia de la pedagogía. Formación del pedagogo en pedagogía crítica Rodolfo Huerta González, María Guadalupe Mendoza Ramírez y Raúl Castro Domínguez (México)
CED 032	La evaluación como estrategia pedagógica para el desarrollo del pensamiento crítico reflexivo Geovani Enrique Cogollo Moreno (Colombia)
CED 033	Potencialidades pedagógicas das experiências de simulação na educação histórica Marcio Martins Costa Brigeiro (Brasil)
CED 055	Efectos del programa "ludird" en el desarrollo de las inteligencias múltiples Cecilia Rosa Román Alarcón y Norma Delicia Vásques Vega (Perú)
CED 083	Leyendo a Martí. Cuaderno de trabajo María del Carmen Pérez García (Cuba)
CED 100	Estudio histórico-crítico del pensamiento pedagógico del educador social José Eduardo Dos Santos desde 1980 hasta la actualidad Joao Pereira Massano y Leonardo Pérez Lemus (Angola)

CED 101	Concepción teórico-metodológica para la formación laboral de los estudiantes del Instituto Superior Politécnico de Kalandula Manuel Casimiro (Angola)
CED 123	Colección de eculibros sobre personalidades de la Historia de Cuba Javier Martín Campos y Josefa Hilda Campos Mateo (Cuba)
CED 124	Concepción metodológica para la investigación de la historia local Marta María Valdés López (Cuba)
CED 136	El acompañamiento pedagógico y los aportes de las Ciencias de la Educación al desarrollo de la práctica educativa Mireya Bahena Mejía (México)
Hora: 12:20	**Coloquio: La investigación educativa. Sus desafíos** Coordinadores: Dr. Cs. Alberto Diego Valle Lima y Dr. C. Mario Borroto Pérez
CED 007	Proyección científica de la Universidad Katyavala Bwila ante los retos actuales de la Región Académica II Albano Vicente Lopes Ferreira, Alberto Domingos Jacinto Quitembo y Angel Vega García (Angola)
CED 038	Reflexão crítica sobre a importância da investigação científica na academia militar do exército António José de Sousa Queirós y Laurindo Junga Canjo (Angola)
CED 042	Los métodos de investigación social no deben ser clasificados ni en empíricos ni teóricos Rogelio Bermúdez Sarguera y Marisela Rodríguez Rebustillo (Ecuador)
CED 045	Estudio de egresados sobre la formación en el posgrado en Ciencias de la Educación y la investigación educativa Edgar Andres Aguilar Alvarez (México)
CED 053	Situación actual de la investigación educativa en las escuelas normales Aguascalientes Rosaura Arias Flores, Maribel Narváez Ruiz y Norma Patricia González Padilla (México)
CED 059	El impacto de la práctica educativa en el proyecto: la ciencia y la tecnología en la educación básica del estado de Hidalgo José Guadalupe Escudero Licona (México)

CED 063	Análisis de la producción científica sobre educación especial en la base de datos TESEO en un periodo de 25 años de investigación Ximena Del Carmen Gutiérrez Saldivia y María Cecilia Barría Navarro (Chile)
CED 070	Sistema de acciones para la sistematización del desempeño científico-pedagógico de los máster y doctores en el municipio La Lisa Maritza Costa Bravo (Cuba)
CED 074	La sistematización de la actividad científica. Vía estratégica para lograr la transformación de la realidad educativa en las instituciones educativas de la provincia de Ciego de Avila Mario Borroto Pérez, Vilma Emilia Rodríguez Guerra y Daniela María Sánchez Padrón (Cuba)
CED 082	La modelación en la investigación educacional Roberto Fernando Valledor Estevill y Margarita Ceballo Rosales (Cuba)
CED 104	Presentación del libro: La investigación pedagógica. Otra mirada Alberto Diego Valle Lima (Cuba)
CED 110	Sistematización de los principales aportes de las tesis de doctorado, maestría, artículos, cursos y libros al nuevo plan de estudio de la escuela de educación general. (2000-2015) Sol Ángel Galdós Sotolongo (Cuba)
CED 131	La socialización de resultados de investigación en la práctica educativa. Retos actuales Yuliannela Boza Oramas (Cuba)
CED 132	La actividad científica educacional como proceso continuo de desarrollo en el marco de las actuales transformaciones educacionales. principales resultados y perspectivas de desarrollo Yuliannela Boza Oramas, Eva Escalona Serrano y Carlos Suárez Méndez (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Enfoques sobre currículos, modelos y políticas educativas I** Coordinadores: Dr. C. Roberto Fernando Valledor Estevill y Dr. C. Mercedes Gutierrez Mazorra
CED 006	Proceso metodológico en el estudio de la identidad profesional Karime Elizabeth Balderas Gutiérrez (México)

CED 009	Sentidos e alcance do planejamento na prática docente Maria Auxiliadora Soares Fortes, Oscar Stefano Fioravanti Júnior y Maria Evylana Alves de Araújo (Brasil)
CED 014	Educação outra: ações pedagógicas como política decolonial e intercultural Julio Cesar Araujo dos Santos y Eliane Almeida de Souza e Cruz (Brasil)
CED 019	Las habilidades comunicativas en lengua extranjera Inglés, en el nivel educativo de básica secundaria y media en el contexto social colombiano John Hamilton Sepúlveda Alzate, Daniela Zaidens Santana, Elcy Janeth Guerrero Chacón y Julieth Pauline González (Colombia)
CED 020	La descolonización como una nueva alternativa de recuperación de saberes Mildrit Angélica Vaquera Anaya y Jesús Adrián Moreno Cruz (México)
CED 021	A interface currículo e política Alvaro Martins Fernandes Júnior, SIderly do Carmo Dahle de Almeida y Viviane Marques Goi (Brasil)
CED 029	Ética y política educativa en el Perú actual María Luz Ramos Mellares de Reyes (Perú)
CED 036	As redes da economia solidária: uma forma de roda de cultura popular Renata Siviero Martins y José Pereira Peixoto Filhos (Brasil)
CED 041	As relações entre a política, a educação e o papel do professor - algumas considerações Elisete Gomes Natário, Debora Gil Souza y Bruno Ferreira A. Bispo (Brasil)
CED 069	Articulación curricular de los subsistemas, básico, medio y superior de Nicaragua, 2016-2019 Maribel del Carmen Avendaño (Nicaragua)
CED 075	El trabajo metodológico, arma estratégica en la transformación de la escuela primaria contemporánea Carlos Miguel García Morales, Gema Díaz Díaz y Ángel Zaya Ramos (Cuba)
CED 079	El servicio social para el desarrollo científico en la República de Angola

	Ana Mariados Santos Almeida Pedro (Angola)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Enfoques sobre currículos, modelos y políticas educativas II** Coordinadores: Dr. C. Ramón Alipio Fundora Simóns y Dr. C. Laurindo Junga Canjo
CED 012	Propuesta metodológica para la formación de profesores de física en el Instituto Superior de Ciencias de la Educacion de Huila desde un enfoque metodológico integrador Manuel Rodríguez González, María de los Ángeles Díaz y Leidys Rodríguez Rodríguez (Angola)
CED 017	Teoría y conformación de los mínimos curriculares básicos Cástor David Mora (Venezuela)
CED 025	Cuestionario para medir las Metas Académicas en la Educación Superior (maes) Cynthia Yaneth Ramírez Escarpita, Rosa Leticia Moreno Nery y Dulce Cleotilde Pérez Gómez (México)
CED 044	Estrategia: cuento lo que leo, una propuesta para comprender los contenidos curriculares Ma. Olimpia Torres Quiñones y Norma Lylia Martínez Gracia (México)
CED 052	Proyección de la estrategia pedagógica de mejoramiento profesional y humano de los actores de la institución universitaria Antonio José Camacho para el desarrollo de la cultura organizacional Vanessa Panesso Patiño (Colombia)
CED 054	Desarrollo de competencias profesionales y su clasificación Mariela Elizabeth Rivadeneira Arteaga y Zila Saron Zambrano Cedeño (Ecuador)
CED 056	La enseñanza de la Sociología en el Uruguay Marcel Mauricio Fernández Martínez (Uruguay)
CED 058	Re significación de la práctica pedagógica desde la enseñanza de las dinámicas territoriales Olga Lucia Romero Castro y Jhider Soler Mejia (Colombia)
CED 062	De la responsabilidad civil y penal en el ejercicio de la profesión docente. Aspectos prácticos e implicaciones legales por fallas en la prestación del servicio público educativo Rafael Yezid Sus Cabrera (Colombia)

CED 081	La perspectiva de trabajo en red. Su articulación con los currículos institucionales y los proyectos educativos en el Consejo Popular Vueltas, municipio Camajuaní, provincia de Villa Clara Fernando González Guerra y Olga D. Morera Ramos (Cuba)
CED 142	Sobre o processo de validação dos pl anos de estudos e programas do instituto superior politécnico maravilha Sérgio Isaías Chipalanga, Justo Che Soler y Hélder Wafu nga (Angola)
02-Feb-2017 Sala 11	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Desarrollo humano, ciencia e investigación** Conferencistas: Dr. C. Justo Chávez Rodríguez. Investigador Titular. Jefe del Grupo de Pedagogía. Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP), Dr. C. Leonardo Pérez Lemus. Profesor Titular. Asesor. Vicerrectoría docente. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo y Dr. C. Mercedes Keeling Alvarez. Profesora Titular. Jefa de la Sección de Publicaciones Científico-Pedagógicas. Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrado.Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Dirección educacional. Retos actuales I** Coordinadores: MSc. Carmen Stuart Gómez y Dr. C. Fernandino Joao Pereira Leitao
CED 031	El liderazgo educativo como recurso indispensable para alcanzar el éxito institucional Mercedes Magdalena Sarmiento Pesántez, Julio Luis Peñafiel Alvarez, Sergio Constantino Ochoa Encalada y Jose Darwin Iñaguazo Lojano (Ecuador)
CED 066	Gestao orcamentaria na escola en contexto com o projeto politico pedagógico Stella Maria Do Nascimento, Rozalia Bernardo Silva, Ilmen Emmanuel Nino Junior y Fabiana Lobo Do Nascimento (Brasil)
CED 087	La dirección integrada de las instituciones educativas de carácter mixto basado en un proyecto educativo de centro Ricardo Ramírez Román, Yurima Otero Góngora, Niurka Velázquez Fombellida y Yudislay Irene Martínez Maresma (Cuba)

CED 093	El trabajo metodológico de las escuelas en perfeccionamiento educacional del municipio Segundo frente, Santiago de Cuba Deisy Martínez Amaro (Cuba)
CED 094	Los proyectos educativos institucionales. Una vía para perfeccionar el trabajo educativo en la escuela desde el trabajo en red en el Consejo Popular Vista Alegre Onidia Heredia Dominico (Cuba)
CED 095	El tercer perfeccionamiento del sistema nacional de educación en la búsqueda de la elevación de la calidad de los servicios educacionales en Santiago de Cuba Migdalia Escudero Vinent (Cuba)
CED 105	La dirección escolar en el contexto de una nueva concepción curricular Elisa F. Herrera Orúe y Luisa Margarita Maciá Valdés (Cuba)
CED 107	La dirección escolar en el modelo de escuela primaria. Estrategia para su implementación en la práctica escolar cubana Lázara Herrera Martínez (Cuba)
CED 134	El perfeccionamiento de la labor directiva ante las actuales exigencias socioeconómicas Carlos Suárez Méndez, Concepción Miranda Quintero, Aymee Graffo Pozo y Daniel González González (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Dirección educacional. Retos actuales II** Coordinadores: Dr. C. Elisa F. Herrera Orúe y Dr. C. Maritza del Carmen Romero Drake
CED 003	Clima organizacional y cultura comunicacional en el establecimiento educacional Academia Nerudiana Daniel Patricio Pincheira Quiroga y Mónica Patricia Valenzuela Castro (Chile)
CED 026	Dirección escolar con enfoque sustentable José Luis Aguilar Vergara, Marisa Martina Martínez García y Brenda Inés Nájera Torres (México)
CED 051	Habilidades sociales para el desempeño docente en Chile: percepciones de profesores y directivos Carmen Paz Tapia - Gutiérrez y Sixto Cubo-Delgado (Chile)
CED 067	Omani public schcool supervisor evalautions of english comunication en EFL classrooms

	Christopher Denman y Rahma Al - Mahrooqi (Omán)
CED 099	La habilidad de dirección en el proceso educativo, en la Licenciatura en Educación Prescolar Addis María Cordero Hernández, Modesta Moreno Iglesia y Elda Alicia Méndez Barrera (Cuba)
CED 109	Contextualización de los subsistemas técnico - operativo y gerencial - administrativo de la Entidad Pública, al sistema de trabajo del Ministerio de Educación Maritza Del Carmen Romero Drake y Gisel Salas Cruz (Cuba)
CED 111	La planificación estratégica en instituciones educativas. La visión del director Lisardo J. García Ramis y Carmen Yanet Blanco Cid (Cuba)
CED 119	Acciones para la gestión científica educacional en el sistema de trabajo de la dirección provincial de educación La Habana Yanet Hernández Pérez (Cuba)
CED 120	Concepción de dirección del proyecto institucional para la gestión científica educacional Gustavo Deler Ferrera (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Dirección educacional. Retos actuales III** Coordinadores: Dr. C.Lázara Herrera Martínez y Dr. C. Esperanza González Barceló
CED 004	La resiliencia como estrategía para fortalecer el trabajo en equipo desde la gerencia educativa Rafael Ramón Freitez Álvarez (Venezuela)
CED 016	El modelo organizacional de la Universidad de Guanajuato/México. Una transformación entre el aprendizaje y la esperanza Cirila Cervera Delgado, Mireya Martí Reyes y Sergio Jacinto Alejo López (México)
CED 027	Gestão democrática - reflexão e mobilização para a mudança Joseli Magalhães Perezine, Eleni Cunha da Silva y José Nilton da Silva Lopes (Brasil)
CED 065	Administración y contabilidad de las escuelas sin financiamiento. Estudio de caso: análsis de algunas escuelas de Luanda Maurício Munene Nguelessi y Armanda De Fátima Jesus Fortes (Angola)

CED 071	Procedimiento metodológico para mejorar la calidad de la planificación en los institutos preuniversitarios Alexei Romero Llorente y Pedro Valiente Sandó (Cuba)
CED 078	Acciones para contribuir al desarrollo económico local desde la dirección del proceso de planificación de la demanda de fuerza de trabajo calificada Nilser Piñeda Cruz, Yuranny Leyva Pérez y Lien Barly Rodríguez (Cuba)
CED 113	Dirección educativa del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza de Veracruz Luis Alfredo Pacheco Peralta, Adrían Raymundo Mirafuentes Rubio y Luis Antonio Pereda Jiménez (México)
CED 128	Dirección estratégica de calidad educativa del Instituto Tecnológico Superior de Jalisco, Unidad Académica de Mascota Gildardo Sánchez González, Jesús Flores Jerónimo y Luis Antonio Pereda Jiménez (México)
Hora: 14:30	**Panel: Superación pedagógica profesional de directivos y docentes** Panelistas: Dr. C. Lizardo J. García Ramis y MSc. Jorge Alfredo Benesse
CED 049	Estrategia de superación profesional en gestión escolar para los directivos de escuela primaria en Kuanza Norte, República de Angola Fernandino João Pereira Leitão (Angola)
CED 057	Alternativas de formación de directores para la gestión de la calidad en el nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional en México Virginia Reyes Romero y María del Carmen Trejo Cázares (México)
CED 068	Estrategia de superación pedagógica profesional de los directivos de la escuela primaria para la atención educativa a la diversidad para la organización escolar en la actividad pedagógica profesional de dirección Jorge Alfredo Benesse (Mozambique)
CED 072	La formación especializada del director escolar: propuesta contextualizada de sus objetivos y contenido Pedro Valiente Sandó, José Javier del Toro Prada y Jorge González Ramírez (Cuba)

CED 076	Diplomado "Liderazgo en la Gestión Educativa" Juan Ramón Osorio Pérez (Nicaragua)
CED 086	El programa de capacitación para directores de instituciones educativas y jefes de enseñanza noveles de la provincia Villa Clara Esperanza González Barceló (Cuba)
CED 088	La preparación de la estructura municipal de educación en la dirección del trabajo metodológico centrado en las comisiones de asignaturas Julio César Amador Sánchez (Cuba)
CED 090	Metodología para la formación de la Reserva Especial Pedagógica que se desempeña como director de escuela desde el ejercicio de sus funciones Idalmis Bárzaga Rosales (Cuba)
CED 098	Un sistema de preparación para la gestión del trabajo metodológico de los metodólogos municipales para elevar los resultados en los exámenes de ingreso a la Educación Superior Rolando Pacheco Rodríguez y Marisol Bravo Salvador (Cuba)
CED 139	Perspectivas actuales del trabajo metodológico. Sus dimensiones e implementación en la práctica Redisber Polo Barrera (Cuba)
CED 141	Las transformaciones educacionales: una mirada desde el trabajo metodológico Carmen Stuart Gómez (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Didáctica general y didácticas específicas I** Coordinadores: Dr. C. Arturo Gayle Morejón y MSc. Gilberto Ariel Hernández Marrero
CED 043	Reflexiones acerca de las dificultades en la solución de problemas matemáticos escritos, en alumnos de telesecundaria, desde una perspectiva sociocultural Francisco Javier González García y José Raúl Miravete Gallardo (México)
CED 060	Biologia em pratica: uma forma diferente de ensinar Rossana Helena Pitta Virga, Amelia Cristina Elias Da Ponte y Katia Machado (Brasil)
CED	Propuesta de alternativa didáctica para potenciar el desarrollo

073	de la cretividad de los alumnos de Secundaria Básica en la enseñanza de la Matemática Pedro Asael Alejo Martínez y Eloy Arteaga Váldes (Cuba)
CED 077	Proyecto de mejoramiento para la preparación metodológica de los docentes y técnicos de laboratorio en la conducción del trabajo experimental de Biología y Química de Secundaria Básica Isabel Cappelli Lorenzo y Yurissa Veranes Rodríguez (Cuba)
CED 084	La preparación de los docentes una alternativa para estimular el aprendizaje reflexivo de los estudiantes en las clases de Matemática desde la dirección del diagnóstico Elsa Manuel Luis y Marilín Báez Bolaño (Cuba)
CED 085	Folleto de ejercicios de Física para entrenar a alumnos de concursos de octavo y noveno grado de la ESBU Capitana Rosa la Bayamesa Leyver Racet Alvarez (Cuba)
CED 089	Modelo didáctico para el tratamiento integral de situaciones prácticas en Matemática: una necesidad impostergable Agustín Márquez Oquendo (Cuba)
CED 091	Estrategia metodológica dirigida a la preparación matemática de los estudiantes del preuniversitario para el ingreso a la Educación Superior Rufo Camilo Sande Osorio (Cuba)
CED 096	Estrategia para enfrentar las demandas del trabajo educativo en niños y adolescentes a partir de su tratamiento didáctico en cada centro educacional Leonardo Huepp Ramos (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 11	
Hora: 09:00	**Conferencia: Gestión del conocimiento. Una mirada desde las Ciencias de la Educación** Conferencistas: Dr. C. Carlos Rojas Arce. Profesor Titular. Presidente del Tribunal permanente de Ciencias Pedagógicas (Cuba. Región occidental). Universidad de Ciencias pedagógicas Enrique José Varona, Dr. C. Mercedes Keeling Alvarez.. Profesora Titular. Jefa de la Sección de Publicaciones Científico-Pedagógicas. Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrado.Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José

	Varona, Dr. C. Leonardo Pérez Lemus. Profesor Titular. Asesor. Vicerrectoría docente. Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Didáctica general y didácticas específicas II** Coordinadores: Dr. C. Sol Angel Galdós Sotolongo y Dr. C. Isabel García González
CED 005	Umum olhar reflexivo sobre o processo docente-educativo na Academia Militar do Exército de Angola Laurindo Junga Canjo, Joana Sebastiana y Pedro João Canjo (Angola)
CED 011	La cooperación como vía fundamental para alcanzar el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje Henrique Novais Antunes Camolacongue (Angola)
CED 013	Habilidades cognitivas de pensamiento como estrategia para favorecer el procesamiento y la comprensión lectora Dolores Gutiérrez Rico, Reynalda Salas Rodríguez y Juan Saucedo Bardan (México)
CED 015	Aprendizaje y cambios de paradigma en la ciencia: una perspectiva metateórica para una nueva pedagogía Jorge Leiva Cabanillas (Chile)
CED 022	Concepciones de aprendizaje en el área de contabilidad en estudiantes de la institución educativa Inem Manuel Murillo Toro, jornada diurna grado 11-3 en la modalidad de Administración financiera Yazmin Sánchez Díaz (Colombia)
CED 023	Aprendizaje por descubrimiento Ofelia Duéñez Serrano y Blanca Amalia Espinosa Hernández (México)
CED 028	A meditação como instrumento eficaz de aprendizagem. Estudos e experiências da meditação como prática educativa na escola Plínio Ferreira Alves (Brasil)
CED 034	Evaluación de los consejos técnicos escolares: el impacto en la solución de problemáticas Natividad Mosso Cotino (México)
CED	La pregunta dentro de las aulas como génesis del conocimiento

035	significativo César Zavala Barrón y Mari Carmen Lule García (México)
CED 039	Figuras del caos en el espacio escolar o ¿qué esperamos de una "buena clase de Filosofía en la escuela? Victoria Heredia y Alicia Moreau de Justo (Argentina)
CED 114	Relación práctica laboral-orientación profesional en las escuelas pedagógicas. ¿Qué hacer? Ana Rosa Morales Lorenzo y Magaly B González Rodríguez (Cuba)
CED 143	Desafíos y perspectivas de la enseñanza de la Matemática. Un estudio en el marco del perfeccionamiento del currículo Teresa León Roldán (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Didáctica general y didácticas específicas III** Coordinadores: Dr. C. Liset Valdés Abreu y MSc. Rolando Rodríguez Royero
CED 030	Evaluación metacognitiva del encadenamiento pedagógico para la formación del químico colombiano. Caso de estudio: UPTC Martha Beatriz Ramírez González, Victor Hugo Cely Niño y Orlando López Baez (Colombia)
CED 037	La motivación como factor en la creación de aprendizajes significativos Cynthia Yaneth Ramírez Escarpita, Rosa Leticia Moreno Nery y Dulce Cleotilde Pérez Gómez (México)
CED 040	Biologia em pratica: uma forma diferente de ensinar Amelia Cristina Elias Da Ponte, Rossana Helena Pitta Virga y Katia Machado (Brasil)
CED 048	Aprender inglés es un proceso interesante para nuestro cerebro Ana Laura Laredo Pérez (México)
CED 050	Desarrollo de escritura en Ciencias de la Educación Elsa de la Cruz Santiago (México)
CED 097	La clase interdisciplinaria.Una necesidad en la Secundaria Básica Yaindris del Rio Herrera, Alberto Díaz Díaz y Gerardo Ramírez Tamayo (Cuba)
CED 103	El trabajo en red. Una alternativa para la atención a la diversidad

	Arturo Gayle Morejón (Cuba)
CED 106	La higiene escolar y el proceso de enseñanza-aprendizaje: una reflexión necesaria Gilberto Ariel Hernández Marrero (Cuba)
CED 108	El desempeño profesional pedagógico del docente: necesidad y actualidad Liset Valdés Abreu y Rolando Rodríguez Royero (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Didáctica general y didácticas específicas IV. Consideraciones generales del Simposio** Coordinadores: Dr. C. Ileana Domínguez García, Dr. C. Isora Enríquez O´farrill
CED 116	La dirección del trabajo metodológico en el multigrado Reynel Isalgué Isalgué e Isel Zaldivar Nohaya (Cuba)
CED 117	El trabajo ideopolítico desde la asignatura Microbiología en las carreras pedagógicas Daysimit Catalá Brito (Cuba)
CED 118	Audiovisual participativo en el proceso enseñanza-aprendizaje del Español como lengua extranjera con grupos multiculturales Grisell Concepción Timor (Cuba)
CED 121	Sistematización de los aportes a la Didáctica del Español y la Literatura de tesis de doctorados defendidas Ileana Domínguez García y Marisela Rodríguez Peñate (Cuba)
CED 122	El inglés para la comunicación internacional en el contexto cubano actual Isora Enríquez O´farrill y Eduardo Garbey Savigne (Cuba)
CED 125	Pedagogia de la lucha por la dignidad plena del hombre Rolando Buenavilla Recio (Cuba)
CED 126	La cultura científica desde el desarrollo de las habilidades de la nomenclatura y la notación química de las sustancias Alina Pérez Lores (Cuba)
CED 127	Claje creacurso de ¨recitivo¨ desde la extensión universitaria de la UCI Addiel Aguila Espinaco (Cuba)
CED 137	Aproximación transdisciplinaria en los proyectos de aprendizajes para potenciar el pensamiento crítico en los estudiantes de la UEA: Nicolás Curiel Coutinho. (NCC). PDVSA. Escuelas

	unificadas del CRP Yenmy Karina German Marin, Claudio González, Alí Lizardo y Oswaldo Cortina (Venezuela)

Simposio 10

Educación ambiental para el desarrollo sostenible

En los trabajos de este simposio se discuten resultados de proyectos de investigación, desarrollo e innovación y experiencias educativas, que van desde las escuelas y universidades, y hasta las familias y comunidades. Se exponen proyectos y programas educativos y comunitarios relacionados con la educación ambiental para el desarrollo sostenible; en particular, sobre los desastres naturales, tecnológicos y sanitarios; y la gestión para reducir el riesgo desde las escuelas y hacia las comunidades, destacándose la resiliencia ante los desastres; el curriculum escolar; áreas protegidas, ecosistemas marinos, bahías y costeros, urbanos, rurales y montañosos, cuencas hidrográficas, educación energética; en los jardines botánicos y zoológicos, museos, acuarios y otras instituciones.

Presidente: Dr. C. Orestes Valdés Valdés
Vicepresidente: Dr. C. Pedro Raúl Rodríguez Orozco
Secretario: MSc. Juan Hernández Álvarez

31-Ene-2017 Sala 7	
Hora: 09:00	**Panel: Educación ambiental, intersectorialidad, instituciones de gestión de las Ciencias** Panelistas: Dr. C. Orestes Valdés Valdés, MSc. María de los Ángeles Serrano Jérez, Lic. Gema Ramos Gómez y Dr. C. Carlos Sánchez Villaverde
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración al proceso educativo escolar I** Coordinadores: Dr. C. Orestes Valdés Valdés y Dr. C. Pedro Raúl Rodríguez Orozco
AMB 014	La cocina solar un pretexto para el estudio de la Física en contexto JonásTorres Montealbán y Sandra Hernández Epigmenio (México)
AMB 018	Implementación de juegos didácticos para reforzar conocimientos, actitudes y valores que favorezcan la conciencia ambiental Martha Lucia Ladino (Colombia)
AMB 019	Adequação de espaços ociosos em unidade escolar voltados para a educação ambiental Marcello Santos Olintho y Thiago Simão Gomes (Brasil)
AMB 030	Educação ambiental nas escolas de ensino básico: construindo possibilidades Helen Leandra Barreto y Carla Luciane Blum Vestena (Brasil)
AMB 063	La educación para el desarrollo sostenible en los estudiantes del nivel primario en el Plan Turquino. Un reto de la escuela cubana actual Jorge Luis Hidalgo García, Rolando Borrero Rivero y Miguel Ángel Ferrer López (Cuba)
AMB 065	Formación de la cultura ambiental desde el pensamiento ambientalista de Fidel Castro Ruz Enrique Luis Verdecia Pérez y Vergit Arevich López (Cuba)
AMB 083	Las efemérides medioambientales desde la excursión interdisciplinaria Mirtha Paumier Reyes, Carlos Miguel Martínez Pérez y Edilberto

	Pérez Aliosman (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Educación ambiental, interdisciplinariedad e integración al proceso educativo escolar II** Coordinadores: Dr. C. Pedro Raúl Rodríguez Orozco y Dr. C. Reinaldo Fernández Palenzuela
AMB 015	Educación ambiental: el desarrollo de una conciencia ambiental, experiencia en educación secundaria Jossie Ixchel Medina Sarmiento, Víctor Antonio Corrales Burgueño y Francisco Morales Zepeda (México)
AMB 027	A educação ambiental e o despertar da consciência ambiental desde a infância Alexandre José Da Silva y Selma De Jesus Fagundes Oliveira (Brasil)
AMB 041	El perfeccionamiento de la educación ambiental para el desarrollo sostenible. Orientaciones metodológicas para su tratamiento en las educaciones primaria y secundaria básica Reinaldo Fernández Palenzuela, Elio L. Amador Lorenzo, Hildelisa Martínez Pérez y Leticia Capó Gil (Cuba)
AMB 042	Percepción y apreciación del mundo circundante en adolescentes Delnerio Ancheta Niebla, Lupe del Rosario Oliva González y Yadian Hernández Ojeda (Cuba)
AMB 045	Proyecto institucional ¨La educación ambiental para el desarrollo sostenible y su incidencia en el proceso docente educativo en la Secundaria Básica" Oilder Pupo Suárez, Yadira Hechavarría González, Kenia Camejo Guerrero y Marilín González Calderón (Cuba)
AMB 050	Catálogo medio-ambiental: alternativa para motivar la lectura en estudiantes y familias de la Educación Técnico - Profesional Edilia Álvarez Pendás, Yolanda León Guerra y Maiquel Bello Hernández (Cuba)
AMB 060	La educación ambiental a través de las ciencias naturales en 6to grado de la Educación Primaria Reina González Monzón y Lilian Garcia Cedeño (Cuba)
AMB 062	Formación de la cultura científico-ambiental en la Educación Preuniversitaria: un imperativo actual Luis Manuel Díaz-Granado Bricuyet, José Ángel Espinosa Ramírez y Marlene Leyva Martínez (Cuba)

AMB 067	Proyecto "Guardianes de la Tierra", cuidemos la naturaleza Yuliet Rosales Almarales y Doriannis Díaz Ricardo (Cuba)
AMB 068	Software: "Por Un Mundo Mejor": Una vía para fortalecer la educación ambiental en la asignatura ciencias naturales Yanelis Vistel Díaz (Cuba)
AMB 069	Temáticas para perfeccionar los contenidos medioambientales del programa de Ciencias Naturales en quinto y sexto grados Yadira Mesa Suárez (Cuba)
AMB 079	La educación ambiental para el desarrollo sostenible del técnico medio en la especialidad de Refrigeración Pedro Raúl Rodríguez Orozco, Norberto Valcárcel Izquierdo y Enrique Cejas Yanes (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Educación ambiental, universidad, formación y superación de profesionales** Coordinadores: Dr. C.Tania Merino Gómez y MSc. Anais Sánchez Correa
AMB 001	A educação ambiental crítica na formação de professores de química Bárbara Carine Soares Pinheiro, Camila Lima Santos y Magno Peneluc (Brasil)
AMB 011	Aprovechamiento de desechos tecnológicos como medio para contribuir a un desarrollo tecnológico- educativo sustentable en estudiantes de educación superior de la Universidad Autónoma de Nayarit Marco Antonio Fernández Zepeda, Sonia Yadira Tapia Ponce, Sergio Antonio Fernández Tapia y Amada Carrazco (México)
AMB 020	Película comestible a partir del mucilago de semillas de chía para el recubrimiento de alimentos Martha Beatriz Ramirez Gonzalez, Victor Hugo Cely Niño y Lizeth Daniela Ojeda Barrera (Colombia)
AMB 021	Plástico comestible a partir de la caseína para uso en empaques sachet Martha Beatriz Ramirez Gonzalez, Victor Hugo Cely Niño y Orduz Acosta Leidy Mariana (Colombia)
AMB 022	Aprovechamiento de residuo de viruta de cuero en la elaboración de pintura Victor Hugo Cely Niño, Martha Beatriz Ramírez González y María Alejandra Balaguera Torres (Colombia)

AMB 025	Educación ambiental para el desarrollo de la formación del ingeniero del tecnológico superior de mascota José Benjamín Villalvazo Rivera, Jesús Flores Jerónimo y José Ricardo Grave Esparza (México)
AMB 033	Educação para a sustentabilidade - diálogos com a comunidade escolar em IBIUNA/SP - Brasil Maria Aparecida Pimentel Toloza Ribas y Pedro Roberto Jacobi (Brasil)
AMB 040	Estrategia pedagógica para diminuir os efeitos da actividade militar no meio ambiente em Angola Fernando Villafaña Castillo (Angola)
AMB 052	Curso de superación profesional para la implementación de la metodología de la certificación ambiental en la enseñanza primaria Gibsy Santiago Atanay, Ana María Rodríguez Oíz y Germinal Quintero Pupo (Cuba)
AMB 057	El reciclaje en la formación ambiental inicial del docente de educación laboral Carlos José Pérez Cartón, Alida Pérez Osorio y Humberto Molina Román (Cuba)
AMB 078	Contribuciones del Centro de Estudio de Educación Ambiental (GEA) a la formación doctoral de profesionales de la educación Tania Merino Gómez, Rafael Bosque Suárez y Amparo Osorio Abad (Cuba)
Hora: 14:30	**Mesa Redonda: Educación ambiental, cambio climático y prevención de riesgos de desastres: programas y proyectos educativos, en las escuelas, familias y comunidades** Participantes: Dr. C. Miguel Llivina Lavigne, Dr. C. Orestes Valdés Valdés, MSc. Eddy López Valdés, MSc. Ailyn Rivero Otaméndiz, MSc. Germinal Quintero Pupo y MSc. Anais Sánchez Correa
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Educación ambiental para una agricultura sostenible, desarrollo endógeno y salud ambiental en escuelas, familias y comunidades** Coordinadores: Dr. C. Tania Merino Gómez y Dr. C. Reinaldo Fernández Palenzuela
AMB 003	Donde las piedras florecen. Sostenibilidad agroturística. Experiencia de pequeños productores

	Marco Francisco Martínez Aguilar, Yaneli Itzel Rodríguez Rodríguez. y América Jacquelinne Pecina Martínez (México)
AMB 004	Utilização de oficinas com abordagem no ensino de ciências direcionadas para a confecção de armadilhas de controle do mosquito aedes aegypti Leandro Santos Goulart y Rosana Figueiredo Salvi (Brasil)
AMB 008	El desarrollo endógeno como alternativa ante la guerra económica en Venezuela Yanneri Coromoto Pérez Cortez (Venezuela)
AMB 009	La universidad como herramienta para el desarrollo de proyectos socioproductivos en las comunidades Jonny Colina (Venezuela)
AMB 028	El pensamiento científico en preescolar. Las moscas: pequeñas, molestas y peligrosas Beatriz Lescano, Marcela Brunello y Jorge Eliécer Villarreal Fernández (Argentina)
AMB 035	Promoción de la agroecología en el huerto escolar y familiar para el impulso de un ambiente socio-natural sano en el Liceo "Diego Sifontes Sosa de la Cruz" del municipio Maturín Monagas Lusanny Venezuela Sánchez Mata (Venezuela)
AMB 036	Agricultura familiar en revolución. Granja Integral "Mi Luz" Doris Delvalle Valera de Carpio y Maritza Delvalle Valera (Venezuela)
AMB 051	Familias verdes. María del Carmen Broche Esquirol (Cuba)
AMB 066	Desde la comunidad una visión ecopedagógica sobre la formación de la conducta pro- ambiental en escolares con diagnóstico de retraso mental leve Yisell Vigoa Escobedo, Yenier López Barrero y Katia Rodríguez Mejías (Cuba)
AMB 081	La medicina verde, un remedio para la vida: multimedia para contribuir al fortalecimiento de la cultura verde en estudiantes de cuarto grado Maida Fleitas Concepción y Miralys Mirabal Argüez (Cuba)
AMB 085	Educación ambiental para el desarrollo sostenible en la educación especial Damaris Bosch Soler y Antonia Coello Castillo (Cuba)

01-Feb-2017 Sala 7	
Hora: 09:00	**Panel: Educación ambiental, programas y proyectos educativos en las escuelas, familias y comunidades** Panelistas: Lic. Aimee Betancourt Blanco, Dr. C. Orestes Valdés Valdés, Dr. C. Miguel Llivina Lavigne, Dr. C. Antonio Torres Valle y Dr. C. Pedro Raúl Rodríguez Orozco
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Educación ambiental, universidad, currículo e investigación** Coordinadores: Dr. C. Ismael Santos Abreu y Dr. C. Pedro Raúl Rodríguez Orozco
AMB 005	Aproximación teórica-práctica de la educación ambiental en el compromiso de integración de Venezuela y Latinoamérica Ynes Maria Centeno Diaz (Venezuela)
AMB 017	Secuencia didáctica: una opción para el desarrollo de competencias científicas desde la investigación y la interdisciplinariedad José Lisardo Gasca Bustos, Jairo Mamián Ortega y Luz Dary Valencia Perdomo (Colombia)
AMB 024	La investigación como ruta para dinamizar la enseñanza aprendizaje en Ciencias Naturales Lixe Josefina Mendoza Aray y Gloria Cecilia Urrea Ovalle (Colombia)
AMB 031	Aceite comestible de desecho, reciclado como jabón María Emelia Zamora López, Heraclio Victoria Moreno, Lydia María Pérez Diaz y Jorge Luis Zamora Sanchez (México)
AMB 058	El perfeccionamiento de la educación ambiental para el desarrollo sostenible (eapds) en el Sistema Nacional de Educación (SNE) Avances en la introducción de un resultado científico. Ismael Santos Abreu (Cuba)
AMB 074	La promoción de la cultura ambientalista y su impacto en el desarrollo local desde la extensión universitaria Ileana Victoria Salgado Izquierdo, Lázaro Omar Quintero Busutil y Yaliuska Molerio Dorta (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Educación ambiental, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, agencias internacionales, empresas, instituciones científicas,**

	investigativas, culturales y recreativas Coordinadores: MSc. Ailyn Rivero Otaméndiz y Dr. C. Pedro Raúl Rodríguez Orozco
AMB 026	La educación ambiental desde el trabajo cooperado con las agencias de socialización, un reto para la escuela colombiana de hoy Leandro Luis Lobo Lopez (Colombia)
AMB 049	La utilización de la prensa: vía eficaz para fomentar el desarrollo de la educación ambiental en la Educación Primaria María Teresa Rodríguez González (Cuba)
AMB 071	Propuesta metodológica para la aplicación del Manual del Promotor Ambiental del Programa Educativo Ambiental "Amigos de la Bahía" Ailyn Rivero Otaméndiz (Cuba)
AMB 072	El taller aprendiendo juntos, una alternativa para propiciar la inclusiòn educativa escolar Amelia Vera García, Aurelio Mulkay Requejo y Yolanda Alfonso Hernández (Cuba)
AMB 073	Programa educativo general en el Acuario Nacional de Cuba Cruz María Sansón Abascal, María de los Ángeles Serrano Jerez y María Elena Montes Quintana (Cuba)
AMB 075	La implementación del juego didáctico recreativo en el programa ¨Conozcamos el Mar¨ del Acuario Nacional de Cuba Luz Margarita Rodríguez Aguilera, Ignacia Quirina Cantero Quesada y Mercedes Doralkis Viñas Morejón (Cuba)
AMB 077	Educaciòn, protagonismo y gènero para el fortalecimiento de la resiliencia en las niñas, niños y adolescentes ante riesgo, amenazas y vulnerabilidades a desastres locales desde las escuelas y hacia las comunidades en las provincias Cienfuegos y Villa Clara, Cuba Orestes Valdés Valdés y Aimée Betancourt Blanco (Cuba)
AMB 086	El círculo de interés "Amigos de la Bahía " como vía para la educación ambiental de escolares, la familia y la comunidad" Tania de las Mercedes Alfonso Valdés (Cuba)
AMB 087	La introducción de la educación ambiental con un enfoque interdisciplinario en el currículo escolar del primer año de bibliotecología del centro provincial Eduardo García Delgado Michel Quindelán Guerrero (Cuba)

Hora: 12:20	**Sesión de debate: Educación ambiental, desarrollo sostenible, cambio climático y prevención de desastres I** Coordinadores: Dr. C.Tania Merino Gómez y Dr. C. Osmel Jiménez Denis
AMB 013	Sinuosidades nas trilhas da implementação de escolas para a população campesina: cartografias de uma necessária política da natureza em duque de caxias de Rìo de Janeiro Patrícia Raquel Baroni y Deise Guilhermina da Conceição (Brasil)
AMB 016	Produção coletiva de vídeo educativo fortalece prevenção aos desastres em comunidade vulnerável no Brasil Leonardo Esteves de Freitas, Tomás Coelho Netto Duek, Yan Navarro da Fonseca Paixao y Ana Luiza Coelho Netto (Brasil)
AMB 032	Uma reflexão sobre os impactos dos desastre em Angola Laurindo Junga Canjo y António Vicente Gimbe (Angola)
AMB 038	Proyecto de gestión del riesgo: "Previene con salvatin" Alberto Angulo Soto y Luz Stella León Morales (Colombia)
AMB 047	La percepción de riesgos de desastres como prioridad de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en la escuela cubana. Osmel Jiménez Denis, Georgina Villalón Legrá y Onelia Edyne Èvora Larios (Cuba)
AMB 076	La introducción, sistematización y generalización de los resultados del proyecto educativo sobre el cambio climático:adaptación y mitigación en escuelas y comunidades en Cuba Orestes Valdés Valdés y Miguel Llivina Lavigne (Cuba)
AMB 088	Folleto: por una cultura ambiental orientada al desarrollo sostenible Marlenis María González Cruz, MSc. Nurys Fernández Pino y MSc. Gardenia Medina Palomino (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Educación ambiental, desarrollo sostenible, cambio climático y prevención de desastres II** Coordinadores: MSc. Anais Sánchez Correa y MSc. Ailyn Rivero Otaméndiz
AMB 007	Fuentes de energía para un futuro sostenible: los desafíos actuales Maria Do Carmo Luiz Caldas Leite (Brasil)

AMB 029	El proyecto técnico en la educación secundaria como estrategia para el desarrollo de comunidades sostenibles Diana Isis Flores Gutiérrez (México)
AMB 034	Residuos sólidos: "del desecho a los hechos" Yuri Miauatsin Hernández Hernández (México)
AMB 054	Metodología para la certificación de escuela segura ante riesgo de desastres en la Provincia de Camagüey, Cuba. Germinal Quintero Pupo (Cuba)
AMB 056	El fortalecimiento de la resiliencia ante desastres en las niñas y los niños y familias desde las instituciones hacia la comunidad Yalexis Morán Rodríguez y Juana Bernal Martínez (Cuba)
AMB 059	Folleto de actividades para el fortalecimiento de la resiliencia ante situaciones de desastres, riesgos, amenazas y vulnerabilidades desde la institución escolar Anais Sánchez Correa, Yurisey Rodrígez Galindo, Lourdes de la Caridad Rodríguez Martínez y Sandra Guerra Mederos (Cuba)
AMB 070	Importância da educação bioética para ensino e as comunidades angolanas Benvinda Bibiana de Fátima P.caita (Angola)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Educación ambiental para la protección de las cuencas hidrográficas, la biodiversidad, los paisajes naturales y la cultura comunitaria** Coordinadores: Dr. C. Ismael Santos Abreu y MSc. Melaneo Maden Betancourt
AMB 002	Educação para os recursos hídricos Maria Geralda de Miranda, Alberto Gomes de Oliveira y Jaqueline Guimaráes Mendes (Brasil)
AMB 006	Uso de la madera plástica para un desarrollo sostenible Martha Cecilia Ochoa Carvajal, Gustavo Claro Santiago y Fidelino Palacio Romaña (Colombia)
AMB 023	Antes y después del decenio de la ONU- Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014): una experiencia exitosa de educación ambiental en la cuenca hidrográfica del Canal de Panamá Rolando Checa Campos (Panamá)
AMB 037	El paisaje como tema para la educación ambiental Eduardo Pérez Zamora (México)

AMB 039	Espacialidades Alternativas para el Hábitat: Arquitecturas para la reafirmación identitaria en espacios comunitarios Rolando Oscar Supersaxco, Marcelo Daniel Barrale, Ana Maria Valderrama y Nestor Javier Elias (Argentina)
AMB 043	Estrategia para el desarrollo de la cultura de la biodiversidad en estudiantes de preuniversitario Alexis Ricardo Méndez Pupo y Licexti Crespo Peña (Cuba)
AMB 044	Programa Ecoarte: Un baluarte para la cultura medioambiental comunitaria Melaneo Maden Betancourt (Cuba)
AMB 046	Folleto de actividades para favorecer la educación ambiental hacia la protección de los recursos hídricos Yuneysi Sánchez Batista (Cuba)
AMB 048	La educación ambiental: desafíos y posibilidades desde la localidad. María Elena Hernández Cabrera, Orlando José González Sáez. y Mariela Hernández Cabrera. (Cuba)
AMB 053	Tratamiento del tema referido a plantas amenazadas de extinción de la Provincia Camagüey, desde la asignatura Lengua Española en el 4to, 5to y 6to grados de la enseñanza primaria Yulemys Padilla Mata (Cuba)
AMB 061	Estrategia didáctica para el desarrollo de la cultura medioambiental: una dimensión de la identidad Esteban de los Milagros Torres Ramírez (Cuba)
AMB 064	Software "Conociendo a los Animales" Yisel Naranjo Morales (Cuba)
AMB 080	Conocimiento tradicional en la gestiòn del riesgo climático.Caso comunidad Chuñuchuñuni, municipio Tapacarì María Tania Ricaldi Arévalo (Bolivia)
AMB 082	La excursión geográfica en función del aprendizaje y la formación de valores Pedro Antonio Figueroa González, Luis Méndez Sánchez y Yunior Portales Oliva (Cuba)
AMB 084	Sistema de actividades ambientales dirigidas a las comunidades enclavadas en la cuenca hidrográfica del río Toa Héctor Rodríguez Suárez (Cuba)

02-Feb-2017 Sala 5	
Hora: 10:40	**Panel: Medio ambiente, desarrollo sostenible, cambio climático y prevención de desastres: escuela, familia y comunidad** Panelistas: Dr. C. Orestes Valdés Valdés, Dr. C. Miguel Llivina Lavigne, Dr. C. Ramón Pichs Madruga, Dr. C. Odalys Goicochea Cardoso, Dr. C. Bárbara Garea Moreda y Lic.Santiago Santos Pérez

Simposio 11

Las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Educación

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la Educación, abren muchas posibilidades, pero también plantean nuevas exigencias en el desarrollo y perfeccionamiento continuo de las competencias tecnológicas y didácticas. Los trabajos presentados incluyen una mirada a la introducción de las TIC y otras tecnologías como la radio y la televisión en los sistemas educativos; el uso de las redes telemáticas, así como la computación en nube, sitios web, portales, producción de recursos y la formación de competencias en TIC en sentido general.

Presidente: MSc. Fernando Ortega Cabrera
Vicepresidente: Dr. C. Boris Pérez Hernández
Secretaria: MSc. Santa Cecilia Guzmán Fleites

31-Ene-2017 Sala 13	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: El aula informatizada en el contexto educativo cubano: experiencias** Conferencista: MSc. Fernando Ortega Cabrera. Director Tecnología Educativa del Ministerio de Educación
Hora: 09:30	**Panel: La enseñanza de las asignaturas básicas con empleo de las TIC I** Panelistas: Dr. C. Mario del Toro Rodríguez y MSc. Susana Oceguera Martínez
TIC 013	La asesoría académica en línea y el aprendizaje de las matemáticas. Una experiencia del sistema educativo Valladolid Jesús Javier Vizcarra Brito, Martha Lorena Tirado Urrea y Juan Antonio Rendón Payán (México)
TIC 017	La enseñanza virtual de la matemática un desafío del siglo XXI Daysi Elizabeth Troya Flores y Virginia Sánchez Andrade (Ecuador)
TIC 027	Aprendizaje de la solución de un sistema de ecuaciones lineales 2x2 (método gráfico), en grado noveno, utilizando el graficador winplot Mariana Cogua Cubides (Colombia)
TIC 029	El aprendizaje en laboratorios de ciencias en el bachillerato a través de las tic Laura Minerva Zaldívar Flores, Miguel Monroy Farías y Mónica Díaz Pontones (México)
TIC 030	Experiencia de enseñanza aprendizaje con Geogebra. Ecuación pendiente ordenada al origen de una función lineal José Armando Landa Hernández (México)
TIC 106	Conjunto de clases de Física 9no grado empleando la Informática para favorecer el aprendizaje de los estudiantes en el centro mixto "Reinaldo Boris Luis Santa Coloma" Eduardo Antonio Ortega Figueredo y Ángel Enrique Cumbrera Blanco (Cuba)
TIC 123	El empleo de recursos informáticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Análisis Matemático José Benito Rodríguez Sosa (Cuba)

Hora: 10:40	**Sesión de debate: El audiovisual educativo en la era de las redes sociales** Coordinadores: Dr. C. Niurka Ramos Herrera y MSc. María de los Ángeles Castro Balberis
TIC 005	O audiovisual como dispositivo de pesquisa-intervenção nos cotidianos das escolas Maria Da Conceição Silva Soares (Brasil)
TIC 015	Aplicación de video tutoriales como herramienta tecnológica de aprendizaje Javier Arturo Briceño Alvarez (Venezuela)
TIC 067	Educomunicaciencias Jeinson Andres Silva Téllez (Colombia)
TIC 075	Analisar filmes da paraíba para exibi-los e debatê-los em escolas Virginia de Oliveira Silva (Brasil)
TIC 082	Garabulleando: hiperentorno de aprendizaje de literatura infantil de la localidad para escolares del segundo ciclo Alexis Pérez Ramírez, Nancy Guerrero Rodríguez y Ailen Caridad Fuentes Capote (Cuba)
TIC 100	La softarea una vía novedosa para el aprendizaje del Inglés Yolexy González Álvarez, Alberto Román Medina Betancourt y Luís Morales Brito (Cuba)
TIC 105	Sistema de actividades computarizadas para el desarrollo del análisis fónico en el 6to año de vida del Círculo Infantil "Los Criollitos" Maidelín López Martínez y Xiomara Morejón Carmona (Cuba)
TIC 115	El audiovisual educativo contemporáneo y las plataformas interactivas en el sistema de medios de enseñanza Niurka Ramos Herrera (Cuba)
Hora: 12:20	**Panel: Formación de competencias con empleo de las TIC I** Panelista: Dr. C. Adania Guanche Martínez
TIC 001	Sistematización de experiencias educativas en la formación de competencias básicas de investigación: aportes desde la formación en línea Jorge Winston Barbosa Chacón y Juan Carlos Barbosa Herrera (Colombia)

TIC 002	Inclusión de las TICs para el desarrollo de competencias en estudiantes de Educación Tecnológica Agropecuaria Margarita Concepción Euán Vázquez y Sandra Abarca González (México)
TIC 004	Arte no computador: o uso do programa paint nas práticas de ensino Tatiana Silva Goldring Soares (Brasil)
TIC 022	Cogniciones distribuidas en el aula: uso de la tecnología para activar los procesos cognitivos de los alumnos Dulce Cleotilde Pérez Gómez, Rosa Leticia Moreno Nery y Cynthia Yaneth Ramírez Escarpita (México)
TIC 024	La formación de competencias esenciales en TIC en el estudiante universitario Daniel Lasheras y Graciela Tumini (Argentina)
TIC 057	Programa de actualización docente para el uso educativo, apropiado y crítico de las TIC Etilvia Jiménez Guilarte (Venezuela)
TIC 121	Página web. Folleto de ejercicios para propiciar el desarrollo de habilidades cognoscitivas en la Química del décimo grado Dayelín Bueno Campo, Élida Aguilar De la Cruz y Leonardo Cardona Luque (Cuba)
Hora: 14:30	**Mesa Redonda: Virtualización de las instituciones educativas** Modelador: Dr. C. Mercedes González Fernández Larrea
TIC 007	Necesidad de un modelo para la virtualización educativa en la Universidad Técnica de Manabí. Proyecciones de investigación Jimmy Zambrano Acosta, Odiel Estrada Molina y María Rosa Milán Licea (Ecuador)
TIC 012	Diseño e implementación de un modelo de evaluación de programas enfocados en el uso y la apropiación educativa de TIC en la región Bogotá – Cundinamarca Colombia Luis Alfonso Caro Bautista y Nadia Sofía Flores Rodríguez (Colombia)
TIC 034	Un modelo de evaluación de contenidos con el uso y la apropiación de TIC en la región Bogotá - Cundinamarca Colombia Luis Alfonso Caro Bautista y Nadia Sofía Flores Rodríguez (Colombia)

TIC 076	Globalización, TIC y Educación Superior: trilogía para un análisis internacional desde un enfoque de ciencia, tecnología y sociedad Pedro Antonio Joaquim João, Alexis Torres Alonso y Boris Pérez Hernández (Angola)
TIC 081	La integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones: un reto en la formación de los profesionales Oliurca Padilla García, Niurka González Acosta y Dagné Torres Aquino (Cuba)
TIC 083	Propuesta de integración de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el currículo de la Educación General en Cuba Orestes Coloma Rodríguez, Amaury Pérez Torres y César Labañino Rizzo (Cuba)
TIC 090	Informatización de las secretarías docentes para la escuela cubana. Una experiencia en el territorio tunero Rebeca Ávila Álvarez, Orestes Eduardo Landrove Ramírez y Yoel Tejas Paz (Cuba)
TIC 120	Investigación didáctica, estrategias virtuales e innovación en Educación Superior María Isabel Núñez Flores (Perú)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Formación de docentes en el contexto de la Web Social I** Coordinadores: Dr. C. Georgina Díaz Fernández y Dr. C. Lázaro Viera Hernández
TIC 008	Recursos didácticos digitales para el desarrollo del componente investigación de los cursos de licenciatura a distancia de la Universidad Federal de Maranhão Reinaldo Portal Domingo (Brasil)
TIC 011	E-competencias profesionales de los docentes de Educación Normal a través del uso y dominio de las TIC y las TAC José Antonio Pérez López (México)
TIC 016	Carreras virtuales en Educación. Desafíos en la formación docente continua Sandra María Gómez (Argentina)
TIC 019	Formación de docentes de Educación Secundaria, experiencia en ambientes multimediados Manuel Paniagua Marín (México)

TIC 064	El desempeño docente con el apoyo de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de Historia Manuel Toledano Pérez (México)
TIC 078	Las TIC y el desempeño profesional pedagógico de los docentes en la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media de la Universidad de San Carlos de la República de Guatemala Julio René Chinchilla Alonzo y Pedro Enrique Rodríguez Valle (Guatemala)
01-Feb-2017 Sala 13	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: El desarrollo de las TIC en función de la Educación Superior cubana** Conferencista: Dr. C. Walter Baluja García. Director de Informatización. Ministerio de Educación Superior
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Empleo de las redes sociales en el contexto educativo** Coordinadores: Dr. C. Alexis Torres Alonso y Dr. C. Boris Pérez Hernández
TIC 014	Proceso de aprendizaje de profesionales de la educación a través de redes sociales José Antonio Pérez López (México)
TIC 041	Virtual sign: ferramenta para inclusão comunicacional das pessoas surdas Waléria Batista Da Silva Vaz Mendes, Paula Maria Escudeiro y Thiago Cardoso Aguiar (Brasil)
TIC 045	O uso de blogs como recurso para a formação profissional docente: os diários de aula dos professores Helton Roberto Real y Humberto Silvano Herrera Contreras (Brasil)
TIC 051	Impacto de redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de la Unidad Académica de Economía de la UAN Amada Carrazco, Armando Benítez Hernández, Ramón Olivo Estrada y Marco A. Fernández Zepeda (México)
TIC 062	Uso de las redes sociales y portales educativos de los estudiantes de la ENVM Sonia Guadalupe Martínez Ortiz (México)
TIC	ULAULA, la red social de la educación cubana como herramienta

088	de apoyo a la práctica pedagógica Bárbara Caridad Sánchez Ulloa, Isabel Juana Gutiérrez Pérez y Armando Javier Álvarez López (Cuba)
Hora: 10:40	**Mesa Redonda: La enseñanza de las asignaturas básicas con empleo de las TIC II** Participantes: Dr. C. Miguel Ángel González Rangel y MSc. Rebeca Ávila Álvarez
TIC 038	Software de matemática y su impacto en el rendimiento de los estudiantes secundarios Mayra Karina Flores Escobar, Vicente Marlon Villa Villa y Héctor Daniel Morocho (Ecuador)
TIC 039	Metodología para la enseñanza del algebra lineal, incorporando software matemático Narcisa de Jesús Sánchez Salcán, Fabián Patricio Londo Yachambáy, Elena Patricia Urquizo Cruz y Paulina Peñafiel (Ecuador)
TIC 040	Enfoque contexto – espacio – temporal, para el aprendizaje de fracciones: appmath Pablo Eleazar Ataucusi Romero, Edison Ataucusi Romero y Mónica Taype Sanchez (Perú)
TIC 042	As tecnologias digitais no ensino aprendizagem de física Ayala de Sousa Araujo, Thiago Augusto Cherpinski de Souza y Usley da Silva Cherpinski (Brasil)
TIC 049	Propuesta de objeto de aprendizaje interactivo para el reforzamiento de las matemáticas básicas en Educación Primaria Tomás de Jesús Moreno Zamudio, Erik Alejandro Alcocer Jaime y Aurelio Pérez Favila (México)
TIC 059	Integración de las TIC al proceso enseñanza - aprendizaje de las matemáticas. Un reto actual en la educación media colombiana Víctor José Hoyos Prioló (Colombia)
TIC 098	Recursos web para la enseñanza - aprendizaje del Español - Literatura en el Portal Educativo Cubano Hortensia Alfonso Rodríguez e Ivonne González Marchante (Cuba)
TIC 130	TIC en el diseño de ecuaciones lineales y cuadráticas, experiencias con Geogebra Camilo Adonay Nucamendi Albores y Diego Alejandro Solis Grajales (México)

Hora: 14:30	**Panel: Formación de competencias con empleo de las TIC II** Panelista: Dr. C. Ideleichy Lombillo Rivero
TIC 061	El desarrollo de las competencias socioemocionales desde las TIC: un desafío para la Educación Básica Primaria colombiana Lina Luz López Hoyos y Adán Alberto Gómez Salgado (Colombia)
TIC 068	El impacto del uso de los motores de búsqueda de internet para la obtención de información en la capacidad de memoria a corto plazo María Fernanda Villegas Rentería (México)
TIC 072	Aulas virtuales iconográficas y metafóricas, como estrategia didáctica a nivel universitario Miguel Ángel Ávalos Pérez, María Belén Piñas Morales y Martha Cecilia Ávalos Pérez (Ecuador)
TIC 077	Aprendizaje autónomo en la modalidad b-learning y la formación basada en competencias Ariel Armando Ruiz Zúñiga (Colombia)
TIC 080	La introducción de resultados de la Informática para el desarrollo de la competencia didáctica Arelys García Chávez y Zenaida E. Ponce Milián (Cuba)
TIC 107	La construcción textual escrita en el contexto de la informatización del nivel primario Yanet Domínguez Albear y Dalia Mustelier Laborde (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje I** Coordina: Dr. C. Alexander López Padrón
TIC 010	La construcción del centro de investigación virtual de la UPN 151 Toluca, para coadyuvar a los retos del proceso de titulación de los estudiantes de pedagogía Guillermo Ontiveros Ruíz (México)
TIC 023	La mentoría desde la virtualidad: acompañamiento educativo para los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Claudia Ivone Vázquez Valerdi, Claudia Guzmán Zárate y América Valerdi Cabrera (México)
TIC 043	Evaluación del Inglés curricular en línea: la factibilidad del uso del examen en línea como recurso de evaluación

	Jacobo Isidro de Jesús y Gloria Angélica Valenzuela Ojeda (México)
TIC 046	E-learning; potenciador de metodologías y enfoques presenciales de la enseñanza Edson Antonio Quijano Escamilla (México)
TIC 047	Aproximações entre a educação presencial e a educação a distância: relato de uma experiência didática no ensino superior Humberto Silvano Herrera Contreras y Helton Roberto Real (Brasil)
TIC 053	El significado de profesores y alumnos en entornos virtuales y el aprendizaje colaborativo Miguel Monroy Farías y Margarita Norma Herrera Orozco (México)
02-Feb-2017 Sala 13	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: La relación Empresa - Educación, una experiencia entre Cuba y Colombia** Conferencistas: Dr. C. Iván Barreto Gelles. Director de Empresa de Informática y medios audiovisuales del Ministerio de Educación (CINESOFT) y Dr. C. Hugo Londoño Salazar. Gerente de la Cátedra Elearning de Colombia
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Cursos Masivos y Educación a Distancia** Coordina: Dr. C. Fernando Perera Cumerma
TIC 009	Etnografía virtual: mooc sobre gestión de objetos digitales de aprendizaje Elvia Garduño Teliz (México)
TIC 020	Experiencias docentes en trabajo con cursos masivos abiertos en línea de una universidad del sureste de México Roberto Yovany Gómez Koyoc, José Israel Méndez Ojeda y Pedro José Canto Herrera (México)
TIC 025	Experiencia docente intercambio educativo virtual México - Argentina Evangelina Cuenca Escamilla y Carlos Bravo Saul (México)
TIC 096	Propuesta de sistema de acciones para gestionar la superación a distancia del personal docente Susana Oceguera Martínez (Cuba)

TIC 097	Las aulas virtuales: alternativa innovadora para la capacitación empresarial del sector del transporte Ramón García Domínguez (Cuba)
TIC 112	Educación en línea y tecnologías de la información: la universidad de las Américas por los caminos de la web 2.0 Adonis Ricardo Rosales García y Pedro Manuel Nogales Cobas (Ecuador)
Hora: 10:40	**Mesa Redonda: Estrategias de Alfabetización Informacional en la Sociedad del Conocimiento** Modelador: Dr. C. Pedro Rodríguez Valle
TIC 035	Educanaima: multimedia educativa para la enseñanza de la distribución Canaima Irenmar Del Valle Rodríguez Vizcaino (Venezuela)
TIC 048	La alfabetización tecnológica más allá de la alfabetización digital en Educación Básica en Colombia Carlos Andrés Romero Polo (Colombia)
TIC 050	Inclusión y alfabetización digital en las aulas de Educación Especial: el caso del Estado de Hidalgo. México Alejandro Moreno Lozano, May López Mera, Ricardo Pardo Olguín y María De Rosalinda Trejo Sánchez (México)
TIC 065	Uso do software livre como ferramenta de apoio na educação infantil incentivando escolas a utilização de tecnologias de uso livre William Antonio Zacariotto, Aline Cristina Zacariotto y Wesley Henrique Zacariotto (Brasil)
TIC 086	Validación del proyecto: desarrollo de habilidades informáticas en escolares del primer ciclo de la Enseñanza Primaria Doris María Oms Palenque, Delfín Sánchez Sánchez y Odalys Ynerarity Castro (Cuba)
TIC 094	Conocimiento, innovación educativa y soluciones tecnológicas para la educación cubana Pedro Enrique Rodríguez Valle e Iván Barreto Gelles (Cuba)
TIC 111	Uso de las TIC para la promoción del aprendizaje y la inclusión en la sociedad del conocimiento Javier Alexi Jiménez Peralta, Joshua Reinaldo Bonilla Tenesaca y Rafael Félix Bell Rodríguez (Ecuador)

Hora: 12:20	**Sesión de debate: Los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje II** Coordina: Dr. C. Orestes Coloma Rodríguez
TIC 084	Hiperentorno de aprendizaje para el estudio de los medios de trabajo en Educación Laboral Yanet Paz Olivera y Carlos Grisel Domínguez Gómez (Cuba)
TIC 089	Metodología para la gestión del conocimiento mediante las TIC en el logro de un aprendizaje desarrollador en la escuela primaria Jorge Luis Cueva Delgado y Misleydi Ramírez Serrano (Cuba)
TIC 091	Las aulas inteligentes con tecnología traceboard, una mirada de cara a la escuela cubana Diana Rosa Esquivel González y Fernando Eugenio Ortega Cabrera (Cuba)
TIC 092	Webcase: un recurso educativo para la asignatura sistemas operativos Irina González Oduardo, Lisbeth Montero Eireos, Ivis Ambrosio Breto e Isabel L. Ramírez Megret (Cuba)
TIC 093	La comprensión de lectura en adultos con necesidades educativas especiales: propuesta tecnológica Odalys Boys Lam, Maydané Torres Aguilar y Mercedes Caridad Crespo Moileno (Cuba)
TIC 101	Sistema de medios de enseñanza asistidos por computadoras para el estudio de la Zoología de los invertebrados Rafael Armiñana García (Cuba)
TIC 104	Sitio web: no a las drogas Alicia Contreras Jiménez, Annelis Cruz Fernández y Raquel Ramos Acosta (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Formación de docentes en el contexto de la Web Social II** Coordina: Dr. C. Silvia Lima Montenegro
TIC 033	Las TIC como cultura tecnológica para la transformación del docente universitario John Fernando Granados Romero, Raúl López Fernández y Catalina Vitelia Vargas Pérez (Ecuador)
TIC	Condición tecnológica y discurso educativo

044	José Carbajal Romero y Dulce María Cabrear Hernández (México)
TIC 052	Aplicación de la tecnología en el ámbito docente Pedro Selencio Landaeta Herrera (Venezuela)
TIC 054	Uso da tecnologia digital para a educação transformadora com professores/mediadores e alunos/colaboradores Priscila Zanganatto Mafra y Cleide Maria Muñoz (Brasil)
TIC 060	Uso efectivo de las tecnologías de la información y la comunicación en el área de gestión y pedagógica en las instituciones de educación media pública de la zona occidental de El Salvador Guillermo Salvador Mendoza Salguero (El Salvador)
TIC 128	El uso de las TIC para el crecimiento profesional de docentes en el municipio Songo la Maya Yanilexys Rojas Rodríguez, Tania Teresa Mustelier García y Elaine Castelleno Silva (Cuba)
Hora: 16:10	**Panel: Experiencias en la producción de recursos didácticos para la escuela I** Panelista: Dr. C. Mercedes Mateo Trujillo
TIC 055	Educa-t Aldring Ignacio Bueno López, Rubén Gómez Barrientos y Brian Osvaldo Castillo Rodríguez (México)
TIC 056	Incorporación de la Canaima a través de la aplicación audacity para la producción de micros radiales, Cosechando el agua Oneida Pérez Fuentes (Venezuela)
TIC 087	Multimedia, Qué voy a estudiar Jesús López Echemendía (Cuba)
TIC 095	Ecosistema de tecnologías móviles para la enseñanza. Reto actual de los docentes Dayron Pérez Alonso (Cuba)
TIC 117	El whatsapp como recurso didáctico para el aprendizaje y la evaluación Liliana Martínez, Fabián Podrabinek e Ismael Soto (Argentina)
TIC 118	Metodología dirigida a la preparación para la producción de materiales audiovisuales con fines educactivos en la carrera Marxismo - Leninismo e Historia

	Yosdey Dávila Valdés y Yusdiel León Castillo (Cuba)
TIC 119	Los software educativos. Una propuesta para su utilización como medios del proceso de enseñanza aprendizaje en el multigrado Yoel Carrión Mustelier, Yaritza Benavides Rubio y Alfonso Idalgo Pérez (Cuba)
TIC 122	Pa´que te Eduques, una solución de lucha contra la banalidad Stalina Prado Santisteban, Raquel Rodríguez Artau y Carlos del Porto Blanco (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 13	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Empleo de las TIC en la educación a distancia cubana: experiencias de la Universidad de La Habana** Conferencista: Dr. C. Luisa Noa Silverio. Coordinadora del Programa de formación doctoral en Ciencias de la Educación. Universidad de La Habana
03-Feb-2017 Sala de Carteles	
Hora: 09:00	**Póster: La práctica educativa con empleo de las TIC I** Coordina: Dr. C. Nuris Batista Tejeda
TIC 003	Construcción colaborativa de una herramienta digital gratuita de apoyo a la gestión de directivos escolares chilenos Bernardita Justiniano, María José Saffie y Cecilia Valdés (Chile)
TIC 021	Aplicación web educativa Aprendiendo a Leer Jenner Pérez Vázquez y Sergio Rivera Rojo (México)
TIC 036	Una mirada diferente de las tecnologías de la información y las comunicaciones – TIC Omar Armando Villota Pantoja (Colombia)
TIC 066	Estudio de caso sobre el desarrollo de un ambiente de aprendizaje basado en computadores para la formación en Tecnología e Informática Juan Alirio Montaña Vásquez (Colombia)
TIC 069	Las TIC en la Educación Superior Ana María Guerra Tejada y Melvin López Franco (Ecuador)
TIC	Virtualización de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique

124	José Varona, mediante el portal Varona José Jesús Valle Rivera (Cuba)
TIC 127	Software Educativo, Aprenda Tabuladores Electrónicos Zuleima Pérez Hernández (Cuba)
TIC 129	Portal digital de Software Educativo para la utilización en el proceso docente educativo Ernesto Estrada Ramírez, Omar Núñez Espinosa y David Valdés Pino (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 13	
Hora: 09:30	**Panel: Experiencias en la producción de recursos didácticos para la escuela II** Panelista: Dr. C. Yosdey Dávila Valdés
TIC 026	Prototipo de objeto de aprendizaje para el apoyo del proceso de aprendizaje en programación computacional a nivel superior Luis Arturo Galván, Pedro Morales González y Tomás De Jesús Moreno Zamudio (México)
TIC 031	Compresión lectora en Inglés en estudiantes de ingeniería en Mecatrónica Uptlax: diseño e implementación de una aplicación multimedia Marco Antonio Gomez Corona y Benjamín Gutiérrez Gutiérrez (México)
TIC 032	Diseño, construcción y validación de un cuestionario para identificar las aplicaciones de los dispositivos móviles que se usan los alumnos dentro del aula y su nivel de dominio Oscar Treviño Maese y Salvador Piñón Alamillo (México)
TIC 037	Diseño e implementación de un objeto virtual de aprendizaje para mejorar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de grado noveno de la institución educativa técnico industrial de Florencia, Caquetá Edna Milena Santamaría Audor y Sonia Elena Vásquez Montes (Colombia)
TIC 108	Alternativa para el tratamiento a la Informática en la Enseñanza Primaria Deyse A. Haidar Vázquez y Giraldo Garcés Cabrales (Cuba)
TIC 110	Multimedia interactiva: multiplica y aprende, para la memorización de los productos básicos del dos, en las niñas y

	niños con discapacidad intelectual Yalenia Rondón Moraga (Cuba)
TIC 114	El uso de las TIC en la aplicación de ejercicios interactivos para la Biología María de los Ángeles Castro Balberis y Santa Cecilia Guzmán Fleites (Cuba)
TIC 116	RIMED: red de aprendizaje y recursos educativos Aleinik Cuba López y Pedro Enrique Rodríguez Valle (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Educación ambiental desde las TIC** Coordina: Dr. C. Pedro Hernández Herrera
TIC 006	Tecnología de la información y la comunicación en la enseñanza de la Educación Ambiental Nancy Merlo Yarit (Venezuela)
TIC 063	Educar en la cultura digital para el desarrollo sostenible María de los Ángeles Villanueva (Argentina)
TIC 073	Las tecnologías de la información y comunicaciones en la educación. su contribución a una cultura por el desarrollo sostenible Gabriel García Hernández (México)
TIC 074	O uso da tecnologia como ferramenta de apoio na educação infantil como fonte de desenvolvimento sustentável William Antonio Zacariotto, Aline Cristina Zacariotto y Wesley Henrique Zacariotto (Brasil)
TIC 102	Multimedia para potenciar el fortalecimiento de la resiliencia ante desastres en los escolares de la zona del Turquino Yasel Águila Moreno (Cuba)
TIC 103	Sistema de softareas para contribuir al aprendizaje de la Ciencias Naturales de la escuela primaria Yaima Suárez Pérez y Misladis Samper Herrera (Cuba)
TIC 109	Guía para el trabajo con la multimedia, Conocimiento Del Mundo Natural, referida a los contenidos del mundo vegetal y animal Margarita Cabrera Rodríguez (Cuba)

03-Feb-2017 Sala de Carteles	
Hora: 10:40	**Póster: La práctica educativa con empleo de las TIC II** Coordina: Dr. C. Mirley Robaina
TIC 018	Las tecnologías de la información y de la comunicación al centro del Modelo Fortalecido Emilio Ricaño Reyes (México)
TIC 028	Plataforma multimedia de trabajo para el maestro del 1er grado escolar Miken López Sánchez, Daylan Graelles Méndez y Bienvenida Ponte García (Cuba)
TIC 058	Las tecnologías de información y comunicación como recursos educativos. Estudio comparado entre Argentina y Venezuela Lenys Contreras (Venezuela)
TIC 070	Procesos educativos en jóvenes y adultos con necesidades educativas especiales, mediados por las TIC Enrique Gabriel Ruscitti Coronel (Argentina)
TIC 071	La integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje para la asignatura de Estadística Omar Obregón Lucero, Dulce María Carolina Flores Olvera y Dulce María Cabrera Hernández (México)
TIC 079	Las TIC como mecanismo de inclusión social en el posconflicto en la República de Colombia Andrés Felipe Velásquez Mosquera, John Fredy Lozada y Carlos Eduardo Prada (Colombia)
TIC 113	La utilización de la técnica de mapas conceptuales para la interdisciplinaridad en la Educación Superior Luiza Tatiana Forte y Patricia Forte Rauli (Brasil)
TIC 125	La gestión informática web del sitio de la revista electrónica, Horizontes pedagógicos, en la provincia La Habana Luis Ángel Santana Garriga (Cuba)
TIC 126	Multimedia para favorecer el desarrollo de habilidades en las reglas de acentuación María Isabel Calzadilla Urgellés (Cuba)

03-Feb-2017 Sala 13	
Hora: 12:20	**Conclusiones: Retos de las TIC en el contexto educativo** Coordina: MSc. Fernando Ortega Cabrera. Director Tecnología Educativa del Ministerio de Educación

Simposio 12

Alfabetización y educación de jóvenes y adultos, atendiendo a la diversidad sociocultural y económica de cada país

La alfabetización y la educación de jóvenes y adultos se reconocen como un derecho humano que al hacerlo efectivo fortalece la valoración intrínseca de las persona, y un proceso de aprendizaje que presupone "dotar de cualidades morales y cualidades inteligentes, de instruir en la ciencia y en la conciencia" a una gran masa de personas jóvenes y adultas excluidas de los sistemas educativos tradicionales, para que sean capaces de insertarse en igualdad de condiciones y posibilidades en el mundo del trabajo, en el quehacer económico, político y social de las comunidades donde viven, contribuir a su desarrollo y en la elevación de los indicadores de calidad de vida.

Presidente: Dr. C. Maura Tomasén León
Vicepresidente: Dr. C. José Ricardo Del Real Hernández
Secretaria: MSc. Grissel González Llerena

02-Feb-2017 Sala 10	
Hora: 09:00	**Panel: Políticas inclusivas y estrategias en la Educación de Jóvenes y Adultos para el cumplimiento de las metas educativas hasta el 2030** Panelistas: Dr. C. Jorge Tamayo Collado, Dr. C. Maura Tomasén León y Dr. C. José del Real Hernández
ALF 007	A educação de jovens e adultos e o custo aluno Irlanda Aglae Correia Lima Borges (Brasil)
ALF 014	Contribuições para uma política de Educação de Jovens e Adultos no Brasil Murilo Silva de Camargo, Paulo Gabriel Soledade Nacif, Mauro José da Silva y Marcos Maia Antunes (Brasil)
ALF 017	Algumas considerações acerca das políticas públicas educacionais no Brasil e a Educação de Jovens e Adultos Elisete Gomes Natário, Izabella Custódio Dias y Mariangela Camba (Brasil)
ALF 018	Políticas públicas na Educação de Jovens e Adultos no município de Santos Elaine Kivits da Graça, Márcia de Castro Calçada Kohatsu y Abigail Malavasi (Brasil)
ALF 021	O impasse das políticas compensatórias: suas implicações para a população em situação de pobreza, no inseguro panorama político brasileiro atual Carolina Costa Borges, Alenka Diaz Bermudez y Grazielle Silva (Brasil)
ALF 059	El proyecto educativo institucional: mirada científica ante los retos de la práctica educativa en el proceso formativo de jóvenes y adultos Vivian María Hernández Louhau, Jorge Alcides León González y Giselle María Méndez Hernández (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Por una Educación de Jóvenes y Adultos inclusiva, de calidad y sostenible I** Coordina: Dr. C. Aida Terrero Lafita
ALF 002	Educação em direitos humanos e a educação de jovens e adultos: conexões possíveis Denise Maria Soares Lima (Brasil)

ALF 006	Educação de jovens e adultos: movimentos de luta e resistência Valtuir Moreira da Silva y Sebastião Rafael Gontijo (Brasil)
ALF 008	Construyendo una alternativa en Educación de Adultos. Bachillerato Popular "Carlos Fuentealba": Historia, logros y desafíos Franzese Debora Diana, Nardelli, Maximiliano y Palomeque, Melisa (Argentina)
ALF 025	La Educación de Adultos en América Latina en el siglo xx: alfabetismo o post alfabetismo? Eudoxia Moncayo Giraldo (Colombia)
ALF 038	La metodología de clase encuentro en la Educación de Jóvenes y Adultos como forma de organización del proceso docente educativo Maura Tomasén León y María Josefa Pérez Villa (Cuba)
ALF 046	Medios para elevar la formación laboral en la especialidad de artesanía en los centros penales de la Educación de Jóvenes y Adultos Ana Teresa Orozco Rodríguez, Pedro A. Iraola Vergel y Sara Rodríguez de la Rosa (Cuba)
ALF 048	Estrategia para la atención a personas subescolarizadas en el mundo del trabajo Marta Mesa Gort, Edenia Rodríguez Miralle y Osvaldo Cedrés Hernández (Cuba)
ALF 056	Sabiduría y longevidad satisfactoria Irma Raquel Palau Benítez, Odalis Planas Quiala y Raiza Moya Ramos (Cuba)
ALF 057	The relationship between pre-service teachers' information literacy and metacognitive strategies özge özer y Nihal Tunca (Turquía)
ALF 058	Un escenario de cambio para favorecer el desempeño cognitivo de los alumnos de la Facultad Obrera y Campesina en la resolución de problemas y ejercicios matemáticos Israel Mejías Martínez y Ana Idia Díaz Ramírez (Cuba)
ALF 061	Procedimientos didácticos con enfoque interdisciplinario. Una necesidad para el perfeccionamiento actual en la Educación de Adultos Amnia Yudet Ortega Martínez, René Rizo Padilla y Raúl Hernández Heredia (Cuba)

Hora: 12:20	**Sesión de debate: Por una Educación de Jóvenes y Adultos inclusiva, de calidad y sostenible II** Coordina: MSc. Regla Lobaina Derroncelée
ALF 003	Proyecto Recursos Didácticos para un trabajo interdisciplinario en contexto abierto y de encierro Primer Ciclo Enseñanza Secundaria Humberto Walter Sprovieri Conde, Adriana Domingues y Luis Santos (Uruguay)
ALF 009	Alfabetización de jóvenes en cárceles de Rosario Guillermo Gustavo Cabruja y Lilian Beatriz Bolcato (Argentina)
ALF 012	Las contribuciones de la antropología de la alfabetización y del programa cubano Yo, sí puedo para una educación respetuosa de las especificidades socio-culturales Marie Michele Grenon (Canadá)
ALF 035	Sistema de tareas dirigida al desarrollo de habilidades en el movimiento mecánico en los estudiantes del primer semestre de la Facultad Obrera Campesina José Blas Llanes Delgado (Cuba)
ALF 036	Te invito a jugar con los números, aún en condiciones de encierro Eddy Rogelio Velázquez Velázquez (Cuba)
ALF 041	Desde la Educación de Jóvenes y Adultos hasta el círculo de abuelos. Una experiencia de trabajo comunitario Modesta Arcelú Sarduy, Miraida Arcelú Sarduy y María Julia Vives Chaviano (Cuba)
ALF 049	El trabajo con iletrados y subescolarizados: resultados obtenidos en el municipio de Placetas Ania Castillo González y Anais Villafaña Rivero (Cuba)
ALF 053	La enseñanza de la matemática en la Educación Básica de Jóvenes y Adultos Grissel González Llerena y Regla Lobaina Derroncelée (Cuba)
ALF 055	La superación de amas de casa, jóvenes y adultos del Plan Turquino Humberto Viltres Arias y Gisela González Rodríguez (Cuba)

ALF 060	Sistema de talleres para el fortalecimiento de la identidad artemiseña en los jóvenes y adultos del Centro Unificado Héroes del Moncada del municipio Mariel Vidal Bisset Gutiérrez y Martha Rosa Hernández Echevarría (Cuba)
ALF 062	Experiencia pedagógica en la labor instructiva educativa con los estudiantes subescolarizados en el municipio Caimanera Osmaira Naranjo Gómez, Graciela Daisón Góngora y Julia Ruano Romero (Cuba)
ALF 068	Propuesta metodológica de un sistema de actividades para el tratamiento de la gramática y la ortografía en el octavo semestre de FOC Josefin Yordanka Ramírez Sáenz (Cuba)
Hora: 14:30	**Conferencia: El rol de la Educación de Jóvenes y Adultos en los países en proceso de cambio** Conferencista: Dr. C. Rolando Miguel Bermejo Correa
ALF 031	Sistematización de experiencias vivenciales del representante del Ministerio de Educación de Cuba en la República del Ecuador Jorge Tamayo Collado y Moraima Orosco Delgado (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Por una Educación de Jóvenes y Adultos inclusiva, de calidad y sostenible III** Coordina: Dr. C. Juana Nora Isaac Díaz
ALF 013	Palabras que abren Género poético en educación popular de adultos María de los Ángeles Nelda Rivas (Argentina)
ALF 015	Construcción y validación del cuestionario de exploración de estrategias de aprendizaje (exea) Rosa Leticia Moreno Nery, Dulce Cleotilde Pérez Gómez y Cynthia Yaneth Ramírez Escarpita (México)
ALF 016	Acceso equitativo al conocimiento y desarrollo de la argumentación Dayana Zuta Acuña (Colombia)
ALF 027	Motivar y estimular el aprendizaje posibilita el éxito en procesos de alfabetización y educación básica de adultos Fidel Ramos Zalapa y Nora Isaac Díaz (México)
ALF 033	Aprendizaje en la educación de jóvenes y adultos Juana Nora Isaac Díaz y Jorge Pedro Fiallo Rodríguez (Cuba)

ALF 037	Manual para Técnicas de Estudio Virgen M. Ruiz Simón (Cuba)
ALF 047	La estimulación del aprendizaje de los estudiantes de la Facultad Obrera y Campesina Rolando Miguel Bermejo Correa y Yanet Bermejo Crespo (Cuba)
ALF 050	Una enseñanza motivadora para un aprendizaje desarrollador en la Educación de Adultos Bárbara Lina Licor Lavastida (Cuba)
ALF 051	Propuesta metodológica para el trabajo con el analfabetismo residual Rebeca Cantillo Chávez y Mireya Pompa Zamora (Cuba)
ALF 052	Estrategia didáctica para el proceso de alfabetización de las personas adultas analfabetas residuales y funcionales Alberto Genaro Núñez Rosabal, Guillermo Calixto González Labrada y Luis Alberto Cabrera Ginarte (Cuba)
ALF 054	Propuesta didáctica para motivar el aprendizaje a personas adultas subescolarizadas Diana Gisell Márquez Fabré (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 10	
Hora: 09:00	**Panel: La alfabetización cubana. Raíces y continuidad** Panelista: MSc. Luisa Campo Quesada
ALF 029	Contextualización del programa "Aprendiendo más para la vida". Una experiencia de la provincia Mayabeque en Cuba Gladys Isabel Lazo Gómez y Jenny Ávila Valdés (Cuba)
ALF 030	Consideraciones sobre el currículo en la educación de jóvenes y adultos José Ricardo del Real Hernández y Aida Terrero Lafita (Cuba)
ALF 034	Aprovechamiento de las TIC como mediadores pedagógicos en los programas de alfabetización y continuidad educativa Aida Terrero Lafita, Norberto Valcárcel Izquierdo y Juan Carlos Vento Carballea (Cuba)
ALF 039	Fundamentación de la Propuesta de la asignatura Matemática en el nivel de Facultad Obrera y Campesina de la Educación de Adultos Regla Lobaina Derroncelée, Grissel González Llerena y Fé

	Esperanza De La O (Cuba)
ALF 040	La Educación de Jóvenes y Adultos contra el bloqueo. Una experiencia extraordinaria Nancy Cabrera Hernández, María Luisa Rodríguez Rodríguez y Carlos Díaz Iglesias (Cuba)
ALF 063	La concepción científica de la Campaña de Alfabetización en Cuba Josefa Hilda Campos Matías (Cuba)
ALF 067	La campaña de alfabetización en Guantánamo, su contribución a la práctica educativa Rebeca Vaillant Muñoz, Orlando Disturnell Reyes y Diosmel González Ramírez (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Buenas prácticas en la Educación de Jóvenes y Adultos** Coordina: Dr. C. Piedad de las Mercedes Torres Herrera
ALF 005	El departamento de extensión universitaria de la universidad de Buenos Aires (1956-1966). Una experiencia de educación popular con jóvenes y adultos en Argentina Cinthia Wanschelbaum (Argentina)
ALF 010	A educação de jovens e adultos no estado de São Paulo - Brasil: Um novo olhar uma nova esperança de libertação Elisete Gomes Natario, Maria da Graça Pimentel Carril y Sirlei Ivo Leite Szocal (Brasil)
ALF 011	Performing on a wider state: developing youth through play and performance abstract Carrie Lobman (Estados Unidos de América)
ALF 019	Matemática crítica y ciudadana en el aula Consuelo del Carmen Garzón Cárdenas (Colombia)
ALF 020	Educación para la vida. ¿Jubilación o júbilo? María Angelina Aguilera Gómez, Olivia Leticia Villa y Enrique Ziri Castro Amorín (México)
ALF 023	Propuesta alfabetización matemática en educación básica Patricia Gómez Aviles (México)
ALF 024	Educação de jovens e adultos: investigação do método de alfabetização matemática na EJA Paula Martins da Silva, Ana Laura Matheus, Grazieli Rosin Bava

	y Rafaela de Souza Caetano (Brasil)
ALF 026	Literacy assessment in schools in the united states: implications for the identification of at-risk students and instruction Panayiota Kendeou (Estados Unidos de América)
ALF 028	Rethinking peer interaction: insights on language learning amoung refugee-background students in the united states Martha Bigelow y Kendall King (Estados Unidos de América)
ALF 032	¿Contextualizar o no contextualizar el programa cubano de alfabetización "Yo, sí puedo"? Piedad de las Mercedes Torres Herrera (Cuba)
ALF 042	El diseño curricular en la Educación de Jóvenes y Adultos. Programas de Inglés como Lengua Extranjera para Escuelas de Idiomas Ana Susana Arriola León, Zenaida Hinojosa López y Marjory Fritze Armas (Cuba)
ALF 064	Impacto de acciones educativas que potencian la función cultural y socializadora de las escuelas de idiomas María Isabel Rojas Lezcano (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Retos en la formación y capacitación de agentes educativos en la Educación de Jóvenes y Adultos** Coordina: Dr. C. Jorge Tamayo Collado
ALF 001	Retos y estrategias para la formación y desarrollo de competencias informacionales (ci): aportes “desde” y “para” la formación universitaria Jorge Winston Barbosa Chacón, Harold Andrés Castañeda Peña y Gloria Patricia Marciales Vivas (Colombia)
ALF 004	El servicio a la comunidad, parte fundamental en la formación docente Leidy Hernández Mesa, Mario García Salazar, Gricelda Mendivil Rosas y Anamaresah Yissell Peña Cantua (México)
ALF 022	Crenças de professores da educação de jovens e adultos (eja-digital) de Santos/sp/Brasil sobre o construto ‘atitudes’ voltadas à matemática Felipe Augusto de Mesquita Comelli y Ana Lúcia Manrique (Brasil)
ALF 043	El desarrollo de la comprensión lectora en estudiantes de la Educación de Jóvenes y Adultos

	Pilar Nocedo Fernández y Gilberto Darcy Herrera López (Cuba)
ALF 044	Venga la esperanza: una experiencia del adulto mayor de la Asociación de Pedagogos de Villa Clara para el fortalecimiento del proceso docente educativo José Rogelio Carvajal González (Cuba)
ALF 045	Breliter. Breve folleto de autores y obras de la literarura universal María Loreto Bernal Mora y Omar Manuel Rodríguez Negro (Cuba)
ALF 065	La preparación interdisciplinaria con enfoque desarrollador para los profesores de Geografía y Química en la FOC Milagros Breijo Casalvilla (Cuba)
ALF 066	El desempeño comunicativo del docente que atiende jóvenes internos insertados a la escolarización en centros penitenciarios Gladys García Cordero (Cuba)

Simposio 13

Desafíos y perspectivas en la formación de profesionales en una universidad innovadora

Los procesos de cambio que se han venido extendiendo y acelerando en las universidades y en las políticas de educación terciaria, no son privativos de un grupo de países, ni siquiera de los más desarrollados, y constituyen un resultado en gran medida del desarrollo de la ciencia, la innovación y del impacto de la globalización en el mundo. Una de las tendencias que caracteriza a la educación superior en la época actual es su creciente masificación, en atención a las demandas de la economía y los servicios y, como consecuencia, se ha ampliado la oferta de carreras cortas y largas, la difusión de propuestas de educación a distancia y de niveles de formación de ciclo corto que propician la incorporación más temprana de la fuerza laboral calificada a las entidades.

Presidente: Dr. C. Manuel Guillermo Valle Fasco
Vicepresidente: Dr. C. Francisco Lau Apó
Secretaria: Dr. C. Sulma Rosa Herrera Cuesta

31-Ene-2017 Sala 8	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Transformaciones actuales de la Educación Superior en Cuba** Conferencista: Dr. C. Manuel Guillermo Valle Fasco. Director de Formación de Profesionales del Ministerio de Educación Superior
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Políticas públicas y programas nacionales de Educación Superior I** Coordinadores: Dr. C. Marisol González Pérez y Dr. C. José Luis García Cuevas
ESU 035	La colaboración entre Cuba y Angola. Algunos de los resultados en la Universidad Mandume Ya Ndemufayo (UMN) Orlando Manuel Fernandes Da Mata y Manuel Vega Almaguer (Angola)
ESU 053	As políticas públicas e a geografia e sua contribuição para a formação crítica do cidadão Maria de Fátima Santos Conde Amieiro y Renata Barrocas (Brasil)
ESU 080	Proyecto de intercambio académico y cultural UNICA-CUT Milaisy González Pérez y Martha Ávila Rodríguez (México)
ESU 141	La integración de la educación superior cubana. Resultados y proyecciones hacia el desarrollo local José Luis García Cuevas, Marisol González Pérez y Aurora Fernández González (Cuba)
ESU 151	La ciencia universitaria. Resultados y desafíos Marisol González Pérez, José Luis García Cuevas y Allan Pierra Conde (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Políticas públicas y programas nacionales de Educación Superior II** Coordinadores: Dr. C. Marcia Esther Noda Hernández y Dr. C. Francisco Benítez Cárdenas
ESU 093	A perspectiva analítica do coordenador de projeto dinter como uma avaliação de política pública Hayslla Boaventura Piotto, Lívio Amaral, Luciana Gasparotto Aalves de Lima y Renato Barros de Carvalho (Brasil)
ESU	Primeros resultados del seguimiento a los procesos de

137	evaluación externa a las instituciones de educación superior cubanas Fátima Addine Fernández y Gilberto Andrés García Batista (Cuba)
ESU 138	La Educación Superior de Ciclo Corto. Una oportunidad para elevar la pertinencia y la inclusión social del nivel terciario. Panorama internacional Francisco Benítez Cárdenas y Francisco Lau Apó (Cuba)
ESU 139	Razones y procedimientos para una propuesta de Educación Superior de Ciclo Corto en Cuba Francisco Lau Apó y Francisco Benítez Cárdenas (Cuba)
ESU 142	La gestión de la calidad y su medición en las instituciones de educación superior cubanas en el marco de la agenda educativa 2030 Marcia Esther Noda Hernández, Julio César Ávila Álvarez y Néstor Julián Hijuelos (Cuba)
ESU 157	La cooperación internacional: una vía para la internacionalización de la UCPEJV Mercedes de la Caridad Mora Carnet y Nair D'Esteban Posada (Cuba)
ESU 165	La calidad de la Educación Superior y la acreditación universitaria, en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" Dalia Herrera Serrano, Deysi Fraga Cedré y Mercedes de la Caridad Mora Carnet (Cuba)
Hora: 12:20	**Panel: Diversas miradas al perfeccionamiento de la Educación Superior** Panelistas: Dr. C. María Rosa Milán Licea y MSc. Pablo Cisneros Quintanilla
ESU 003	Perfeccionamiento del desempeño profesional pedagógico de los profesores de Psicología de la universidad estatal de Milagros Marylin Figueroa Cruz. y Zoila Barreno Salina (Ecuador)
ESU 039	Perspectivas emprendedoras en la formación de profesionales para el rediseño de carreras de la Universidad Tecnológica Equinoccial, Ecuador Yahilina Silveira Pérez, José Ramón Sanabria Navarro y María de Lourdes Larrea Paredes (Colombia)
ESU	Análisis de pertinencia de Licenciatura en Lengua y Literatura

044	Hispánicas de la Universidad Autónoma de Sinaloa, México Rocío Elizabeth Reynaga Meza (México)
ESU 058	Pertinencia del rediseño curricular de la carrera en Pedagogía de la historia y las ciencias sociales de la UNACH María Isabel Vallejo Lucero y Rómulo Arteño Ramos (Ecuador)
ESU 073	Educación superior en el siglo XXI. Dimensiones presentes en la definición de nuevos modelos educativos Leticia Pons Bonals, Alma Rosa Pérez Trujillo y Dulce María Cabrera Hernández (México)
ESU 092	Valoración por el método de expertos de una concepción pedagógica del proceso de formación de grado del profesional Pablo Fernando Cisneros Quintanilla (Ecuador)
ESU 124	La evaluación de la gestión del proceso de formación de educadores: una mirada desde el compromiso social de la universidad holguinera Roberto Pérez Almaguer, Milagros de la Caridad Pérez Pravia y Nitza Ricardo Díaz (Cuba)
ESU 143	Flexibilidad y descentralización curricular: una nueva dimensión en el diseño de los planes de estudio E María Rosa Milán Licea, Manuel Guillermo Valle Fasco y Hilda Ruiz Echevarría (Cuba)
ESU 147	Fundamentación y proyecciones de la política de perfeccionamiento de la enseñanza del inglés en las universidades cubanas Santiago Jorge Rivera Pérez, Maritza Forteza Cáceres y Pablo Estrada Rodríguez (Cuba)
Hora: 14:30	**Panel: Estrategias y métodos de enseñanza-aprendizaje** Panelistas: Dr. C. Francisco Lau Apó y MSc. Emeria Ulloa Paz
ESU 008	Marketing de influencer; como uso de estrategia para estimular el interés a la educación y cultura en los jóvenes América Jacquelinne Pecina Martínez, Marco Francisco Martínez Aguilar y Karen Monsserrat Zarate Mata (México)
ESU 022	Estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Superior Nancy Marcela Cárdenas Cordero, Florencio Iván García Álvarez, Julio Luis Peñafiel Álvarez y Sergio Constantino Ochoa Encalada (Ecuador)

ESU 025	Aprendizaje acelerado: la didáctica de los estilos de aprendizaje Miryam Nava Cervantes, Vianey Ontiveros Delfín y Susana Berenice Silva Juárez (México)
ESU 033	Una concepción pedagógica para el empleo del trabajo diferenciado con los estudiantes del Instituto Superior Técnico Militar Espirito Santo Domingos Bango (Angola)
ESU 050	Análisis de contenido de una experiencia de enseñanza-aprendizaje: una experiencia de investigación Mayra R. Martínez-Plana, Ashley Pérez, Melisa Molina y Joshua Ortiz (Puerto Rico)
ESU 055	La enseñanza problémica, el camino hacia el aprendizaje crítico, creativo y reflexivo en el aula universitaria Jaime Arturo Lagos Figueroa (Colombia)
ESU 066	Indicaciones metodológicas generales para la estimulación de los triunfadores con alto aprovechamiento docente en los programas de formación que se imparten en la Misión Sucre del estado Carabobo Raquel Henríquez, Lourdes De Guadalupe Rodríguez Pérez e Iria Ester Santos Guerra (Venezuela)
ESU 113	Los juegos profesionales en la Universidad Adianes Vigoa Hoyos (Cuba)
ESU 121	El trabajo independiente una vía para el desarrollo profesional de los estudiantes de carreras pedagógicas Emeria Ulloa Paz, Alberto García Gutiérrez y Juan I. Peñate Hernández (Cuba)
31-Ene-2017 Sala de Carteles	
Hora: 14:30	**Póster: Presentación de carteles I** Coordinadores: MSc. Yomé Marjories Rodríguez Delís y MSc. María de los Angeles Flores Acosta
ESU 029	Estrategia en la formación de docentes en el Instituto Superior Politécnico de Huambo República de Angola Mario Clemente Zaldívar Salazar y Judith Hernández Valdés (Angola)
ESU 041	La movilidad académica como herramienta de mejora para el desempeño docente y su impacto en el logro de las

	competencias profesionales de los estudiantes Araceli del Bosque Vélez, Elena Monserrat Gámez Cepeda y Eduarda Maldonado Martínez (México)
ESU 088	Modelo de formación permanente dirigido a docentes de educación básica frente a los actuales desafíos Maritza Puertas de Rodríguez (Venezuela)
ESU 099	La teoría de las representaciones sociales en la perspectiva de la investigación del campo universitario colombiano Omer Calderón (Colombia)
ESU 115	Una triada necesaria para la calidad en la formación de profesionales en condiciones de universalización María de los Ángeles Flores Acosta (Cuba)
ESU 167	Estrategia para la formación pedagógica de estudiantes de la UNAH centrada en gestores de información José Ramón Ruiz Arnaud y Yuset Alfonso Ruiz (Cuba)
ESU 171	Un sistema para resolver problemas relacionados con la conservación de la energía mecánica Guillermo Becerra Córdova (México)
ESU 174	Modelos de formación docente: el caso de la Universidad Tecnológica del Chocó- Quibdó-Chocò-Colombia Lucy Marisol Renteria Mosquera (Colombia)
31-Ene-2017 Sala 8	
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Formación científica de los profesionales** Coordinadores: Dr. C. Jorge Alejandro Laguna Cruz y Dr. C. Roberto Milanés Gómez
ESU 009	Proyecto para la gestión del proceso de formación pedagógica – investigativa en la carrera de Ingeniería comercial, Universidad de Guayaquil, Ecuador Katia Lisset Fernández Rodríguez, Graciela Abad Peña, Josefina Santos Naranjo y Melvin Leonardo López Franco (Ecuador)
ESU 014	Talleres de investigación como formas organizativas de la unidad curricular de titulación en ciencias pedagógicas Roberto Milanés Gómez, Alina Rodríguez Morales, Tatiana Katherine Avilés Hidalgo y Ericka Jazmin Figueroa Martínez (Ecuador)

ESU 015	Gestión integradora de la investigación estudiantil en la formación profesional de la universidad de Guayaquil Ailet María Ávila Portuondo, Roberto Milanés Gómez, Alina Rodríguez Morales y Lucrecia Resabala Manosalvas (Ecuador)
ESU 038	O papel da pesquisa na produção da eficácia e equidade no ensino superior: o caso do curso de ciências biológicas Fabio Costa Nunes y José Albertino Lordelo (Brasil)
ESU 051	Habilidades investigativas en la planificación de la investigación científica Ximena Jeanneth Zúñiga García (Ecuador)
ESU 078	La actividad científica estudiantil: referentes y antecedentes en la República de Angola Domingas Da Fe Luciano Marques, Juana Yamila Guerra Román y Domitila Elizabeth Gómez Gilbert (Angola)
ESU 079	Concepción pedagógica de los proyectos interdisciplinarios como vía para la formación científico-investigativa en los estudiantes de la facultad de Marketing y comunicación de la universidad Ecotec. Patricia Jacqueline Muñoz Verdezoto (Ecuador)
ESU 122	Maestro investigador: ¿realidad o utopía? Jorge Alejandro Laguna Cruz y Alba Sánchez Arencibia (Cuba)
ESU 130	La formación ambiental de docentes de ciencias naturales: resultados de una estrategia sustentada en la intertransversalidad José Alberto Cardona Fuentes (Cuba)
ESU 175	Resultados históricos de la formación de doctores en el claustro de las universidades cubanas adscritas al Ministerio de Educación Superior Alfredo de Jesús Guerra Hernández (Cuba)
31-Ene-2017 Sala de Carteles	
Hora: 16:10	**Póster: Presentación de carteles II** Coordinadores: MSc. Yomé Marjories Rodríguez Delís y MSc. María de los Angeles Flores Acosta
ESU 037	Trabajo colaborativo para desarrollar la estabilidad en el aula de los estudiantes universitarios Vicente Marlon Villa Villa, Mayra Karina Flores Escobar y Héctor

	Daniel Morocho (Ecuador)
ESU 056	Utilización de juegos en la enseñanza de materias técnicas Christopher Ellis (Estados Unidos de América)
ESU 057	Percepción universitaria de tareas y conductas por género Yaneli Itzel Rodríguez Rodríguez, Marco Francisco Martínez Aguilar y Juan Manuel Espinosa Delgado (México)
ESU 075	Crearte: una estrategia para aprender y enseñar en el nivel superior Arturo Cisneros Cuayahuitl y Verónica López Zamora (México)
ESU 082	La tecnología educativa como un eje transversal de la integración de los componentes docentes, investigativos y extensionistas en la Universidad de Oriente Gustavo Cervantes Montero, Oscar García Fernández y Jorge Mesa Vázquez (Cuba)
ESU 114	Estrategia pedagógica para la formación ambiental de los estudiantes en carreras pedagógicas Inés María Pérez Benítez, Wilfredo Ricardo Mesa Ortega y Rosa María Fajardo Tagle (Cuba)
ESU 125	Sistema de actividades para el desarrollo de habilidades profesionales en el proceso de enseñanza aprendizaje Rolando A. Suárez Rojas, Beisy Espinosa Cárdenas y Alina González Morel (Cuba)
ESU 176	Implicaciones pedagógicas de la relación educación – economía en la gestión administrativa universitaria Diamantino José Rafael y Jorge Enrique Carbonell Pérez (Angola)
01-Feb-2017 Sala 4	
Hora: 09:00	**Conferencia: Integración de la Educación Superior para el desarrollo. Resultados, retos y proyecciones en Cuba** Conferencista: Dr. C. José Ramón Saborido Loidi. Ministro de Educación Superior

01-Feb-2017 Sala 8	
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Estrategias de formación permanente** Coordinadores: Dr. C. Amarilys Torres Ramírez y MSc. Liduberto Escobar Ramos
ESU 013	Ejes de formación para los estudios avanzados: una propuesta para la Universidad Politécnica Territorial José Acosta (Venezuela)
ESU 019	La educación posgraduada desde el centro Araguaney como perspectiva de cambio social en Venezuela Dennis José Calixtro (Venezuela)
ESU 045	Formação de professores na educação de jovens e adultos: uma experiência na pós graduação Sônia Maria Dos Santos y Ana Beatriz Da Silva Duarte (Brasil)
ESU 049	As reformas educacionais e a formação dos professores: mudanças e fragilidades Ivana Corrêa de Souza Faour, Elisabeth de Santos Tavares y Mariangela Camba (Brasil)
ESU 069	Acción tutorial, estrategia de apoyo al proceso de trabajo académico en la Universidad Leopoldo Mendoza Villanueva, María Cristina de León García y Gerardo Heriberto Herrera Ramos (México)
ESU 085	El análisis del desempeño profesional de los recursos humanos de la Academia del ejército de la República de Angola, como punto de partida para la elaboración de un sistema de superación Joaquim Candumbo Domingos y Norberto Valcárcel Izquierdo (Angola)
ESU 095	La formación profesional a nivel de postgrado de los maestros de Michoacán Martha Beatriz Cruz Rivera (México)
ESU 102	Seeking and developing critical multicultural educators within the social studies James Bernard Mayo Jr. (Estados Unidos de América)
ESU 112	Doctorado en educación con especialidad en atención integral a la primera infancia Mauricio Aguilar Ciciliano (El Salvador)

ESU 128	El perfeccionamiento de la gestión del posgrado y su impacto en el desarrollo educacional de la provincia Liduberto Escobar Ramos, Wilfredo J. Pozas Prieto y Elio Pérez Ramírez (Cuba)
ESU 148	La superación orientada al desarrollo de la competencia directiva en la escuela de energía y minas Lucía Teresa Jiménez Pernas (Cuba)
ESU 161	Atención educativa a la diversidad. Un reto para los educadores Eulalia Travieso Leal (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Universidad y sociedad** Coordinadores: Dr. C. Mercedes González Fernández-Larrea y MSc. Aleida Suárez Ramírez
ESU 002	Expectativas de competencias para la vida Edwin Alexis Orozco Jasso, Marcos Francisco Martínez Aguilar y María Patricia Torres Rivera (México)
ESU 007	Metodología problémica como mediación comprensiva para la construcción de currículos desde la vida Miguel Alonso Zúñiga Barrios (Colombia)
ESU 011	Universidade popular: ensino, pesquisa e extensão universitária: cultura e relações de classe Carla Daniel Sartor (Brasil)
ESU 017	Universidad pública y compromiso social: los desafíos de las prácticas sociocomunitarias Romina Luján Craparo y María Florencia Serra (Argentina)
ESU 026	El proyecto integrador de saberes como estrategia didáctica para integrar la docencia, investigación y vinculación con la sociedad Carlos Ernesto Herrera Acosta (Ecuador)
ESU 110	Las universidades públicas en México y su vinculación con el sector productivo Francisco Espinoza Morales, Lidia Amalia Zallas Esquer y Rosa María Rincón Ornelas (México)
ESU 111	La correspondencia entre la gestión de la calidad de la formación de los profesionales, el seguimiento de graduados y las exigencias del mercado laboral en la República del Ecuador Laura Alexandra Arteaga Briones, José Roberto Capó Pérez y José Ramón Ruiz Arnaud (Ecuador)

ESU 131	El papel de la Universidad en la conservación y promoción de la cultura en el adulto mayor Ricardo Pereira Nodarse, Ismelis Pereira Ortega y Bárbara María Cepero Gálvez (Cuba)
ESU 132	La labor de la Universidad en el desarrollo cultural educativo de las comunidades Aleida Suárez Ramírez, Marilyn Urbay Rodríguez y Juan Alberto Delgado Cárdenas (Cuba)
ESU 144	La extensión universitaria en la educación superior cubana hoy Mercedes González Fernández-Larrea y Gil Ramón González González (Cuba)
Hora: 14:30	**Mesa Redonda: Innovaciones educativas en las universidades** Participantes: Dr. C. Anisia Ruiz Gutiérrez y Dr. C. Dulce María Cabrera Hernández
ESU 024	Percepção da comunidade universitária do Río grande do Norte – Brasil, sobre as práticas de inovação Efrain Pantaleón Matamoros, Kleber Cavalcante Souza y Thiago Pequeno (Brasil)
ESU 052	Caracterización de los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en estudiantes modalidad académica distancia del programa de psicología de la corporación universitaria Minuto de Dios Nidian Johana Sanabria Cárdenas (Colombia)
ESU 054	Inovação pedagógica: uma análise do curso de licenciatura intercultural indígena Dunga Camilo Moura y Adriana Campani (Brasil)
ESU 059	La universidad como herramienta para una educación popular liberadora inclusiva y protagónica Gitanyalith Estefany González Escalona (Venezuela)
ESU 063	Desafios e perspectivas na formação das pessoas com deficiência no ensino superior a distância no Brasil e na Espanha Sheilla Alessandra Brasileiro de Menezes (Brasil)
ESU 064	Culturas epistémicas e innovación en posgrados no escolarizados mexicanos inscritos en el padrón nacional de posgrados de calidad en México Dulce María Cabrera Hernández, Leticia Pons Bonals y Alma Rosa Pérez Trujillo (México)

ESU 071	Neuroeducación, memoria y aprendizaje experiencial. Un modelo pedagógico para programas de ingeniería Dariel Antonio Rincones Bonilla (Colombia)
ESU 081	El buen vivir y los procesos sustantivos en la Educación Superior Ecuatoriana. Propuesta pedagógica de la Universidad de Guayaquil Ana Felicia Celeiro Carbonell, Eneida Catalina Matos Hernández y Lorna Cruz Rizo (Ecuador)
ESU 086	La experiencia de la cátedra libre de educación popular, UNR, Santa Fe, Argentina Julia Inés Ceruti (Argentina)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Investigaciones en las universidades** Coordinadores: Dr. C. Josefina Caridad Piñón González y Dr. C. Laura Leticia Mendoza Tauler
ESU 006	El seminario de investigación Textos escolares y educación histórica en la Universidad Pedagógica Nacional, unidad 151 Toluca María Guadalupe Mendoza Ramírez, Raúl Castro Domínguez y Rodolfo Huerta González (México)
ESU 028	Promoción de cultura de investigación: formación de profesores - investigadores a través de comunidades de aprendizaje en la Universidad especializada de Las Américas Analinnette Lebrija (Panamá)
ESU 042	Modelo epistemológico – axiológico en el desarrollo académico desde los grupos de investigación experiencia Universidad Nacional Abierta Franahid D´Silva y Hilmer Palomares (Venezuela)
ESU 089	Ciencia, tecnología e innovación en el contexto de una universidad innovadora. Elementos determinantes de la productividad y crecimiento económico de los países José Félix García Rodríguez, Lenin Martínez Pérez y Víctor Hugo Robles Francia (México)
ESU 091	Universidad, cambio e investigación educativa Hernán Zuluaga Albarracín (Colombia)
ESU 098	Investigación pedagógica: complejidad, sistema y escuela David Andrés Jiménez (Colombia)
ESU	Instrumentos en la investigación etnográfica. Estudio de caso

100	María Isabel Afanador Rodríguez y Carlos Arturo Muñoz Vargas (Colombia)
ESU 123	La introducción, generalización y evaluación de impacto de los resultados de las investigaciones: una experiencia en el proceso de formación de doctores en Cuba Laura Leticia Mendoza Tauler, Alberto Leyva Figueredo y Yolanda Cruz Proenza Garrido (Cuba)
ESU 150	Por uma docência da investigação: a experiência do escrileituras no observatório da educação brasileira Ester Maria Dreher Heuser, Adriana Muniz Dias y Sandra Mara Corazza (Brasil)
ESU 166	La Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", una institución científica e innovadora dirigida a la trasformación continua del desarrollo local Josefina Caridad Piñón González (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 8	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: La innovación pedagógica: un reto de la formación de educadores** Conferencista: Dr. C. Deysi Fraga Cedré. Rectora de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona
Hora: 09:30	**Sesión de debate: La formación universitaria de docentes** Coordinadores: Dr. C. Deysi Fraga Cedré y Dr. C. Yanet Padilla Cuéllar
ESU 040	Reflexionando: formación docente y tutoría María Margarita Leticia Amador Gallardo y Claudia Guzmán Zárate (México)
ESU 072	Provocaciones de formación en una carrera incipiente en el proceso de institucionalización del Instituto Universitario de Educación Laura Marta Grassi Gaudin (Uruguay)
ESU 083	Unpacking the conception of coherence in teacher education: international perspectives Kirsti Klette, Ole Kristian Bergem, Inga Staal Jenset y Karen Hammerness (Noruega)
ESU 097	Compromisos y retos de la formación profesional a través de la evaluación permanente en el proceso prácticas profesionales de

	los estudiantes Teresa de Jesús Ramos Murillo y Ana Gabriela Ahumada Espinosa (México)
ESU 103	Minneapolis residency program: a partnership between a university and school district to prepare teachers Deborah R. Dillon y Karina Elze (Estados Unidos de América)
ESU 109	La formación profesional en la modalidad de ejercicio de la profesión como necesidad social Augusto Chipombela Chacumbele y Marisa La Rosa Boche (Angola)
ESU 129	La evaluación integradora en función del modo de actuación profesional pedagógico Mayre Acosta Calderón (Cuba)
ESU 134	El pensamiento de Fidel Castro en la formación humanista del profesional universitario en las carrera pedagógicas Yanet Padilla Cuéllar y Nancy Mesa Carpio (Cuba)
ESU 153	La formación en valores de los futuros profesionales de la educación primaria en interés de la seguridad nacional de Cuba Yohandra Semanat Ortiz y Mayelín Cabezas Salmon (Cuba)
ESU 158	El currículo propio y optativo/electivo. Su contribución a la formación integral del profesional de la carrera de Licenciatura en Educación Especial Sulma Rosa Herrera Cuesta, Nordis Morejón Massip y Zoraida Benavides Perera (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Exactas** Coordinadores: Dr. C. René Hernández Herrera y Dr. C. María de los Ángeles Valdivia Sardiñas
ESU 023	Los escalones de la enseñanza-aprendizaje y las fases estratégicas en la solución de problemas de aplicación para la comprensión significativa del cálculo infinitesimal Carlos Fernández Mariño (Bolivia)
ESU 068	La autorregulación del aprendizaje en la licenciatura en educación secundaria con la especialidad de Matemáticas en el estado de Sonora Guadalupe Jesús Figueroa Rivera, René Lara Villegas y Cira María Pérez Torres (México)

ESU 070	El uso de la teoría de la respuesta al ítem para promover la discusión académica de la concordancia entre objetivos, métodos y mecanismos de evaluación David Martín Santos Melgoza, Alma Rosa Herrera Flores y Abel Valdés Ramírez (México)
ESU 076	Diagnóstico sobre los factores que inciden en la fobia hacia la Matemática Carmen Peraza González y Jorge Torres Colón (Puerto Rico)
ESU 104	Análisis comparativo entre el currículo nacional de secundaria en la disciplina matemática y el currículo de la licenciatura en ciencias de la educación mención matemática de la UNAM – Managua, plan de estudios 1999 y 2013 Alejandro Enrique Genet Cruz (Nicaragua)
ESU 108	Dimensiones del aprendizaje de la geometría analítica en la formación de los profesores de Matemática en el Instituto Superior de Ciencias de la Educación de Huambo, Angola Matías Chilua Wapinda (Angola)
ESU 116	La dirección del aprendizaje de contenidos matemáticos y físicos en la formación inicial de profesores de Matemática y Física María de los Ángeles Valdivia Sardiñas, Ángel Alberto Pérez Rodríguez. y Yamilé Milián Díaz (Cuba)
ESU 126	Contextualización didáctica en el proceso de enseñanza de las ciencias física-química-matemática Michel Enrique Gamboa Graus y Regla Ywalkis Borrero Springer (Cuba)
ESU 159	Actitud al estudio, hábitos de estudios y estilos de aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Matemáticas – UNMSM Violeta Alcina Nolberto Sifuentes (Perú)
ESU 160	Estrategia didáctica para contribuir a desarrollar la gestión del conocimiento desde la Matemática I en los estudiantes del primer año de la Universidad de las Ciencias Informáticas Irina Collazo Ávila, Rosa Alicia Vázquez Cedeño y Adisley Reyes Crespo (Cuba)
ESU 169	Los cuatro pasos para determinar f´(x) y el aprendizaje del cálculo de la derivada en los alumnos de la carrera profesional de Matemática y Física de la UNHEVAL - 2016 Melecio Paragua Morales, Carlos Alberto Paragua Macuri y Melissa Gabriela Paragua Macuri (Perú)

Hora: 12:20	**Sesión de debate: Competencia comunicativa desde la Universidad** Coordinadores: Dr. C. Juan Ramón Montaño Calcines y Dr. C. Alberto de Jesús Debs Rosales
ESU 018	La educación profesional superior y formación de la competencia en la comunicación lingüística Nina Koroleva y Elena Chuprygina (Rusia)
ESU 034	Reflexiones teóricas sobre las estrategias de lectura crítica aplicadas para potenciar la comprensión lectora en francés de los alumnos de licenciatura en enseñanza del francés Samantha Rubi Castillo Cardona y Benjamín Gutiérrez Gutiérrez (México)
ESU 060	Estudio exploratorio del nivel de desempeño comunicativo de los docentes de la Escuela Superior de Guerra de la República de Angola Gabriel Ventura Arone Tchivela (Angola)
ESU 067	La comprensión lectora en la universidad: una aproximación constructivista Gerardo Garibay Garduño (México)
ESU 084	Reto de la universidad tecnológica: la escritura, competencia transversal Yvonne Ibarra Peña (México)
ESU 094	La formación del profesional universitario. Una mirada desde el contexto colombiano Cristhie Sivilla Puerta Rodríguez (Colombia)
ESU 118	Aplicación del principio didáctico de ajuste del componente pragmático de la competencia comunicativa a la profesión (Animación turística) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras Carlos Alberto Larrinaga Cañizares (Cuba)
ESU 152	El desarrollo de la comprensión auditiva en la formación de profesores de inglés. Una perspectiva audiovisual Alberto de Jesús Debs Rosales, Isabel Magaly Montano Lahera y Luis Alberto Cabrera Ginarte (Cuba)
ESU 172	Sistema de acciones para el mejoramiento de la formación en comunicación no verbal de los ingenieros comerciales de la universidad laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Resultados de su aplicación práctica

	Margarita León García, Franklin Gallegos Erazo y Rafael Iturralde Solórzano (Ecuador)
Hora: 14:30	**Panel: Gestión de los vínculos académicos entre las instituciones de educación superior que facilitan su integración** Panelistas: Dr. C. Elvira Martín Sabina, Dr. C. Manuel Guillermo Valle Fasco y Dr. Cs. Paul Antonio Torres Fernández
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Perfiles profesionales** Coordinadores: Dr. C. Santiago J. Rivera Pérez y Esp. Dámaris Saavedra Lozano
ESU 001	Perfil profesional para el docente en informática: una propuesta para la universidad politécnica territorial Luis Rodríguez y José Acosta (Venezuela)
ESU 010	Formación profesional, innovación y acción creativa en la universidad latinoamericana del siglo XXII Carmen Gloria Burgos Videla (Chile)
ESU 012	Perfil profesional para el docente-gerente: una visión ante la universidad emergente Richard Ulacio y José Acosta (Venezuela)
ESU 016	La competencia "planeación" en estudiantes de Psicología, bases neuropsicológicas para su estudio David González Campillo, Dulce María Cabrera Hernández y Dulce María Calorina Flores Olvera (México)
ESU 031	A formação de engenheiros de telecomunicações na faculdade de engenharia da universidade Agostinho Neto Campos Calenga Pataca y Aymée Hernández Calzada (Angola)
ESU 105	Desarrollo de competencias profesionales: un desafío para la educación superior Dámaris Saavedra Lozano y Hernán Mera Borrero (Colombia)
ESU 106	Issues and expectations of german language teacher trainig students about education system Erdal Kacar, Aslı Can çopur y Tahir Balci (Turquía)

03-Feb-2017 Sala 6	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: Profesionalización del docente universitario** Coordinadores: Dr. C. Rubén Escalona Guerra y Dr. C. Maribel Ferrer Vicente
ESU 030	La formación docente para la acción tutorial universitaria de los docentes de la licenciatura en procesos educativos de la benemérita universidad autónoma de Puebla: una propuesta de estrategias y contenidos Citlalli Estefania Balbuena Soriano, Mónica Fernández Álvarez y Claudia Guzmán Zárate (México)
ESU 046	Proyecto de trabajo pedagógico metodológico para la integración docente - tutor pedagógico en la nivelación de carrera de la universidad de Guayaquil Josefina Santos Naranjo, Laly Viviana Cedeño Sánchez y Tamara Cedeño Sánchez (Ecuador)
ESU 062	Formación pedagógica de los docentes de Agronomía y Veterinaria en Uruguay José Passarini, Patrizia Coscia y Gustavo Marisquirena (Uruguay)
ESU 074	La multiculturalidad de docentes universitarios: un reto para los estudios de posgrado María Cristina Centeno Herrera (México)
ESU 087	La contribución del Ceafie en el desarrollo de la Universidad Agostinho Neto (UAN) Mara Elizabette Gomes, Felipe Silva Miranda y Suzanete Nunes Da Costa (Angola)
ESU 090	Del modelo de profesionalización como docentes universitarios hacia la creación de las unidades de innovación y desarrollo estratégico en las universidades María Eugenia Bedoya Toro (Colombia)
ESU 119	El trabajo metodológico, una vía en la formación pedagógica del profesor universitario Luis Rafael Sánchez Arce, Lidia Mercedes Lara Díaz y Gisela Bravo López (Cuba)
ESU 133	La formación pedagógica de los profesores universitarios Juan Virgilio López Palacio (Cuba)

ESU 145	Sobre las estrategias universitarias de formación doctoral y posdoctoral René Hernández Herrera (Cuba)
ESU 146	Metodología para el proceso de categorización docente en las universidades Rubén Escalona Guerra, Susana Espinosa Iglesias y Norma de La Torre Rodríguez (Cuba)
ESU 154	El trabajo metodológico en la gestión educativa estratégica del proceso de formación del profesional Maribel Ferrer Vicente, María Myrna Castillo Rodríguez y Alfredo Rebollar Morote (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 8	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Producción educativa de CineSoft** Conferencistas: Dr. C. Iván Barreto Gelles. Director de la Empresa de Informática y Medios Audiovisuales (CINESOFT)
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Entornos virtuales en la Educación Superior** Coordinadores: Dr. C. Berta María Pichs Herrera y MSc. Elena Fraga Guerra
ESU 032	Expectativas educacionales de los jóvenes millennials en la Educación Superior Luvier Ashanti Gómez Velázquez (México)
ESU 043	El aula invertida en las clases de inglés: una propuesta para consolidar la vocación de los estudiantes de semestre II hacia la carrera Química y Farmacia en la universidad de Guayaquil Josefina Santos Naranjo y Laly Viviana Cedeño Sánchez (Ecuador)
ESU 065	Desafíos y perspectivas del docente universitario en la didáctica de los EVA, caso Universidad de Guayaquil John Fernando Granados Romero, Raúl Alpízar Fernández y Raúl López Fernández (Ecuador)
ESU 077	La búsqueda por el estudiante del conocimiento en el proceso docente al que aspiramos Miguel Miranda Lopes y Héctor Pérez Esteban (Angola)
ESU 096	Flipped class room: pedagogía hecha a la medida para los nuevos aprendices del conocimiento. Una revisión

	Wilson Canizales, Francis Ries y Carmen Rodríguez (Colombia)
ESU 107	Rhetorics of university students in a context of facebook language Tahir Balci, Erdal Kacar y Cavidan Çöltü Imren (Turquía)
ESU 135	Colección digital "Responsabilidad social y pertinencia de la educación superior en los entornos locales" Berta María Pichs Herrera, Francisco Benítez Cárdenas y Noel Manuel Bolaños Pichs (Cuba)
ESU 136	Las TICs en el proceso de formación de los profesionales. Elemento clave en el contexto actual Elena Fraga Guerra, Hilda Ruiz Echevarría y María Rosa Milán Licea (Cuba)
ESU 140	La videoconferencia: un reto y una necesidad actual en la educación de posgrado Edgar García Domenech (Cuba)
ESU 155	La gestión de los recursos educativos abiertos en la educación superior cubana Yomé Marjories Rodríguez Delís (Cuba)
ESU 156	Un enfoque metodológico del aula - laboratorio Heriberto Ponjuán Acosta (Cuba)
03-Feb-2017 Sala 6	
Hora: 10:40	**Coloquio: Diversas perspectivas de la Educación Superior** Coordinadores: Dr. C. María Teresa Ferrer Madrazo y Dra. Ing. Gilda Vega Cruz
ESU 020	Educação inclusiva nas universidades: o Brasil está preparado? Sheila Carla de Souza (Brasil)
ESU 021	El programa nacional de estudios jurídicos de la Misión Sucre (Universidad Bolivariana de Venezuela) como programa estratégico para garantizar una justicia social en Venezuela Edixon Jesús Montilla Torrealba (Venezuela)
ESU 047	Entrada coletiva de camponeses sem terra nas universidades brasileiras: alguns avanços e desafios na/para formação de militantes educadores Adelar João Pizetta (Brasil)

ESU 101	Transformación de los colegios universitarios ubicados en Caracas en la Universidad Nacional Experimental de la gran Caracas (UNEXCA) concreción de las misiones Alma Mater y Sucre Miguel Antonio Álvarez Cádiz, María Da Luz Goncalves de Toro y Beatriz del Valle León (Venezuela)
ESU 149	Un programa de mentoría en la carrera de Ingeniería Automática de la CUJAE Gilda Vega Cruz, Carmen Busoch Morlán y Angel Ferrat Zaldo (Cuba)
ESU 162	La asesoría en el contexto educacional. Consideraciones sobre su evolución y desarrollo Nair D' Esteban Posada, Mercedes de la Caridad Mora Carnet y Mercedes Martínez Quijano (Cuba)
ESU 163	Re-imagining early teacher preparation: diverse community engagement as 'text' for equity and social justice Karla Stone, L. Hirt y M. Goeke (Estados Unidos de América)
ESU 164	Entre la Universidad y la Escuela: la preparación para el empleo María Teresa Ferrer Madrazo y Amada Cándida Milord Vicente (Cuba)
ESU 168	Estrategia para el perfeccionamiento del vínculo universidad–empresa durante la práctica laboral investigativa Maribel Asín Cala, Daniel Fuentes Almaguer y Laura Barthelemy Cobas (Cuba)
ESU 170	La evaluación del impacto de la educación de posgrado Adolfo Luis Rojas Tur y Gustavo Josué López Ramírez (Cuba)
ESU 173	Visión prospectiva de bienestar universitario en la UNIAJC Yolanda Ochoa Grajales (Colombia)
03-Feb-2017 Sala 8	
Hora: 10:40	**Panel: Universidad y salud** Panelistas: MSc. Mercedes Caridad García González y Miryam Nava Cervantes
ESU 004	Apología del aprendizaje acelerado metacognitivo: favoreciendo a universitarios del área de medicina Miryam Nava Cervantes (México)

ESU 005	Transdisciplinariedade na atenção em enfemagem de pacientes oncológicos Angela Arndt y Maria Cândida De Moraes (Brasil)
ESU 027	El trabajo colaborativo en alumnos del área de la salud Edgar Mauricio Pérez Peláez, Luz María López Bonilla y María Elena Martínez Linares (México)
ESU 036	Evolución de la autoeficacia académica y el estrés académico en estudiantes universitarios en México Luis Fernando Hernández Jacquez y Frine Virginia Montes Ramos (México)
ESU 048	¿La formación integral del odontólogo en crisis? Consideraciones generales desde la profesionalización en el contexto ecuatoriano Laly Viviana Cedeño Sánchez y Josefina Santos Naranjo (Ecuador)
ESU 061	Necesidades educativas en odontología legal y forense. Un área descuidada Carlos Santos Tlahuisca y Gloria Angélica Valenzuela Ojeda (México)
ESU 127	Estrategia para la superación profesional del tecnólogo de la salud en laboratorio clínico desde las ciencias básicas biomédicas Mercedes Caridad García González, Cira Cecilia León Ramentol y Bárbara Reyes Labarcena (Cuba)
Hora: 12:20	**Conclusiones: Seguiremos trabajando por una universidad innovadora** Coordinadores: Dr. C. Manuel Guillermo Valle Fasco, Dr. C. Francisco Lau Apó y Dr. C. Sulma Rosa Herrera Cuesta

Simposio 14

Interdisciplinariedad y la intersectorialidad para la atención integral a la primera infancia

En el simposio se debaten temáticas relacionadas con los procesos de intersectorialidad e interdisciplinariedad, necesarios para las políticas, y programas que en la actualidad cobran significativa vigencia para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, en particular, el relacionado con la atención educativa a la primera infancia.

Presidente: MSc. María De Los Angeles Gallo Sánchez
Vicepresidente: Dr. C. Miriam Díaz González
Secretaria: MSc. Odet Noa Cománs

31-Ene-2017 Sala de Carteles	
Hora: 10:40	**Póster: Presentación de Carteles** Coordina: MSc. Odet Noa Cománs
INF 006	Los significados que se construyen en relación al liderazgo directivo en Educación Preescolar Yadira Fabiola Tagle Martinez (México)
02-Feb-2017 Sala 7	
Hora: 09:00	**Panel: El trabajo interdisciplinario e intersectorial para el desarrollo integral de la primera infancia; desafíos frente a los objetivos de desarrollo sostenible** Panelistas: Dr. C. Miriam Díaz González, Dr. C. Ana Maria Siverio Gómez, Dr. C. Margarita Pérez Morán, Sra. María Machicado Terán, Dra. Bertha Lidia Castro, Lic. Mayra Díaz García, Dr. C. Alberto Anaya Gutiérrez, Lic. Rosa María Ameneiros y Dr. C. Irene Rivera Ferreiro
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Prácticas educativas para la atención integral a la primera infancia I** Coordinadores: Lic. Mirta Hernández Escalona y MSc. Omara Quintero Goicochea
INF 020	Saberes empíricos y técnicos en la mediación de las madres comunitarias en el proceso de enseñanza aprendizaje Daniela Gómez Cuartas, Katherin Andrea Buitrago Duque y María Alejandra Pérez Arbeláez (Colombia)
INF 032	Propuesta de adaptación de obras literarias dirigida a los agentes educativos para desarrollar habilidades comunicativas Anna Nikiforova y Miriela Montes De Oca Blanco (Cuba)
INF 037	Participación de los actores sociales: Retos para la capacitación de las promotoras del programa Educa a tu hijo Elizabeth Díaz Vera, María Magdalena López Rodríguez del Rey y Bárbara Bermúdez Monteagudo (Cuba)
INF 039	Sugerencias metodológicas para el aprovechamiento de las operaciones combinas en primera infancia Katiuska González Baldaquín, Silvia Rosa Remón Lastre y Loraine Ortega Rosales (Cuba)

INF 047	La infancia y el mundo audiovisual. Una mirada desde la educación en los primeros años de vida. Odet Noa Cománs (Cuba)
INF 055	Las figuras juguetonas comenzaron 3er ciclo y llegarán hasta el 4to Cruz C. Roca Hidalgo (Cuba)
INF 058	Los medios de enseñanza: una vía eficaz para el desarrollo del proceso educativo en la enseñanza preescolar Rosa Delia Baldoquín Hernández, Mariedni Hernández Zayas y Yamilka Ramos Suárez (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Prácticas educativas para la atención integral a la primera infancia II** Coordinadores: Dr. C. Elizabeth Díaz Vera y MSc. Miriam Arcaya Matos
INF 002	Desarrollo de las relaciones interpersonales desde la educación preescolar Cecilia Serna Delgado (México)
INF 005	Estrategias didácticas para favorecer la articulación del desarrollo del proceso lector entre los niveles de N T2 y 1ºEGB, del colegio filipense de Santiago-Chile Margarita Aravena Gaete, Elena Moraga Álvarez, Daniela Reygadas Pizarro y Verónica Romero Reveco (Chile)
INF 017	Creches e o desenvolvimento da autonomia em crianças de 0 a 3 anos Paula Martins Da Silva y Wesley Braz Frauzino (Brasil)
INF 028	Teoría y práctica del trabajo grupal aplicado a las niñas y los niños de 6to año de vida a través de la caracterización Niulvis Gainza Verdecia (Cuba)
INF 033	Acciones de capacitación para los agentes educativos en la dimensión educación y desarrollo de la motricidad Mirian Arcaya Matos, Ana María Rodríguez Rodríguez y Arsenio Gómez Moreno (Cuba)
INF 049	Cuaderno de actividades sobre educación vial Ohilda Reyes Mizó (Cuba)
INF 060	Aprender pensando a través de la observación-diálogo-expresión José Tomás Hau Escalante, Mayra Bolaina Che y Karla Ivonne de la Fuente Leyva (México)

Hora: 12:20	**Sesión de debate: Experiencias pedagógicas para el desarrollo integral de la primera infancia I** Coordinadores: Lic. Mirta Hernández Escalona y MSc. Omara Quintero Goicochea
INF 010	La pregunta y la experimentación como recursos didácticos para favorecer: la observación y la curiosidad en los preescolares de 2º grupo "a" Blanca Estela Solalindez Aranda, Itezel Bernal Torres y Petra Prisca Pérez Melchor (México)
INF 011	El tangram, geoplano y cuerpos geométricos, favorecen las nociones geométricas de los niños de tercer grado de preescolar Miguel Ángel Benitez Porcayo, Laura Jocelyn Vázquez Bautista y Blanca Estela Solalindez Aranda (México)
INF 021	A experiência da "isla" em conversa com a privatização neoliberal: naves-mãe em campinas sp/brasil Valéria Aroeira Garcia (Brasil)
INF 031	Juegos didácticos que favorecen el dominio de los ejercicios básicos de adición y sustracción con y sin sobrepaso Clara Luz Ramón Reyes (Cuba)
INF 038	La interactividad metodológica, un método para el perfeccionamiento del currículo de la Educación Preescolar Niurdis Reyes Hernández, Aleida Suárez Sánchez y Fradismiris Ramos Mustelier (Cuba)
INF 056	La tarepropuesta de capacitación a ejecutores voluntarios noveles que atienden grupos de uno a dos años en el programa "educa a tu hijo".a integradora en la informática educativa y en proceso docente productivo agropecuario. una experiencia en el colectivo de año Jacqueline Zaldívar Valdés (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Experiencias pedagógicas para el desarrollo integral de la primera infancia II** Coordinadores: Dr. C. Elizabeth Díaz Vera y MSc. Miriam Arcaya Matos
INF 018	La importancia de conocer el significado de los juegos del niño en edad pre-escolar Guillermo Castaneda y Emanuela De Rocco (Italia)
INF 022	La enseñanza de la lengua inglesa en preescolar en el estado de hidalgo

	Abigail Martinez Aviles y Alma Edith Martinez Morales (México)
INF 024	Guardianes de la luna. El desarrollo del pensamiento científico en preescolar María Elena Tapia y Jorge Eliécer Villarreal Fernández (Argentina)
INF 027	Talleres metodológicos para el tratamiento a la educación nutricional desde la educación preescolar Dianelly Carvajal Valdés, Wilson Adolfo Blanco Garay y Mayra Valdés Valdivia (Cuba)
INF 062	Talleres para el mejor funcionamiento del Grupo Coordinador Municipal del Programa "Educa a tu hijo" en la Isla de la Juventud Inalvis Catalina Mazar Fernández (Cuba)
INF 045	Reflexiones acerca de la denominación de los primeros años de la vida Miriam Díaz González e Isabel Ríos Leonard (Cuba)
INF 048	El uso del método de la modelación en el análisis fónico Daima Batista Pérez, Milagro Urrutiniel Garcia y María Luisa Romero Ledesma (Cuba)
INF 057	La preparación de los docentes en la atención educativa Teresa Maria Hernández Martí (Cuba)
INF 059	Ley general de educación n° 18.437 - obligatoriedad en primera infancia Daniela Marqués Natero y Natalia Noguera Mazzeo (Uruguay)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: El educador de la primera infancia** Coordinadores: Dr. C. Niurdis Reyes Hernández y MSc. Tania Zalazar Collazo
INF 003	Didáctica para el autorreconocimiento etnico afro en la educación inicial Ana Isabel Marquez Rojas (Venezuela)
INF 009	El docente humanista en la orientación del desarrollo socio – afectivo del niño y la niña: una visión transdisciplinaria desde la educación inicial Madeleine Del Carmen Colmenarez Mendoza (Venezuela)
INF 013	El rol del directivo-docente en educación preescolar indígena y la demanda del sistema educativo nacional

	Celia Mendoza Ramirez (México)
INF 023	Comprensión de las competencias emocionales en educadoras de párvulos Julia Cubillos Romo (Chile)
INF 029	Una nueva concepción en las tareas del diagnóstico de preescolar para su seguimiento en la escuela primaria Rolando Serrano Santiesteban, Victoria Marciana Leyva Lorente, Rafaela Silva Zaldívar y Rosa Rosabal Driggs (Cuba)
INF 046	El perfeccionamiento de la preparación a las familias en los círculos infantiles Mary Carmen Rojas Torres (Cuba)
INF 050	Estrategia de superación interdisciplinaria para la preparación de los ejecutivos de la educación prescolar Sara del Carmen Cabrera Arévalo (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Inclusión y derechos desde el currículo de la primera infancia** Coordinadores: MSc. Mary Carmen Rojas Torres y MSc. Diana Rosa Leal Leal
INF 004	El trastorno de déficit de atención e hiperactividad: intervenciones educativa William Arthur Mosier (Estados Unidos de América)
INF 014	Fortalecimiento de la autoestima a través del taller denominado manitas mágicas en niños y niñas de preescolar de la institución educativa técnica lepanto en el municipio de Murillo-Tolima Estefaniee Gallego Herrán y Francy Jazmín López Andrade (Colombia)
INF 016	Estrategia de talleres para familias de niños con síndrome de down Carmen Paz Tapia-gutiérrez, Karla González-parra y Viviana Andrea Palma-mardones (Chile)
INF 030	Una nueva mirada del programa de círculos de interés pedagógico de la educación preescolar holguinera Rosa Georgina Rosabal Driggs, Victoria Marciana Leyva Lorente y Rafaela Silva Zaldívar (Cuba)
INF 034	La diversidad cultural en la contextualización del proyecto educativo en el círculo infantil "Amiguitos de Camilo" Diana Rosa Leal Leal y Sonia García Sánchez (Cuba)

INF 042	La superación de las promotoras del programa Educa a tu Hijo dirigida a la estimulación del lenguaje en niños de 3 a 5 años con retraso del lenguaje Fernando Federico Garriga Guerrero (Cuba)
INF 044	Derechos del niño, unidad y diversidad. Una mirada desde la concepción de la educación de la primera infancia Margarita Pérez Morán y Yraida Pérez Travieso (Cuba)
Hora: 14:30	**Conferencia Temática: Empresa CINESOFT, al servicio de la educación cubana** Conferencistas: Dr. C. Ivan Barreto Gelles. Director de la Empresa de Informática y Medios Audiovisuales del Ministerio de Educación (CINESOFT). Cuba
Hora: 16:10	**Conferencia: La integralidad en la atención y educación de la primera infancia** Conferencista: Dr.C. Mercedes Mayol Lasalle. Vicepresidente Regional América Latina. OMEP. Comité Ejecutivo Mundial
03-Feb-2017 Sala 7	
Hora: 09:00	**Mesa Redonda: El enfoque interdisciplinar e intersectorial para la atención educativa a la primera infancia** Participantes: Dr.C Isabel Ríos Leonard, MSc. Mercedes Leyva Lugo, MSc. Odet Noa Cománs y Dr. C. Bernardo Aguilar Montiel
INF 008	La intersectorialidad e interdisciplinariedad con base científica humanista para la atención integral a la primera infancia Isabel Ramos Pérez (Perú)
INF 015	Interdisciplinariedad crítica para el cambio educativo Cástor David Mora (Venezuela)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Prácticas educativas para la atención integral a la primera infancia III** Coordinadores: Dr. C. Nancy Batista Díaz y Dr. C. Ana Cristina Rodríguez Rivero
INF 001	Ayudando al niño a aprender durante la primera infancia: práctica apropriada para su desarrollo William Arthur Mosier (Estados Unidos de América)
INF 007	Atención integral y el desarrollo de la creatividad en niños/as de 5 años Johanna Grace Vargas Perez, John Fernando Granados Romero y

	Catalina Vitelia Vargas Perez (Ecuador)
INF 019	La transdisciplinariedad como elemento para la formación de sujetos transformadores Bladimiro Conejo García, Imbert Román Lara Aguirre y Jessica Conejo Cruz (México)
INF 025	Preparación para el aprendizaje del lenguaje escrito desde la infancia preescolar Yaneisi Gigato Gómez (Cuba)
INF 036	Propuesta de versos, cuentos y medios de enseñanza para desarrollar la motivación y vinculación de la computación con el resto de las áreas en la educación preescolar Samary de la Paz López (Cuba)
INF 040	Los acontecimientos, hechos históricos y tradiciones desde el contexto familiar y comunitario en los niños y niñas de la primera infancia Sonia Josefa Medina Mejías y MSc. Gertrudis María Mendoza Del Toro (Cuba)
INF 053	Actividades metodológicas para estimular el lenguaje oral en los niños en la primera infancia Marisa La Rosa Boche (Cuba)
INF 054	Adivina jugando Julia Piloto Saborit (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Prácticas educativas para la atención integral a la primera infancia IV** Coordinadores: Dr. C. Iraida Pérez Travieso y MSc. Odalis Hernández Reyes
INF 012	La organización en equipo para favorecer un ambiente de trabajo cooperativo con niños de 3° de preescolar Estela María Del Carmen Medina Cuevas, Itzeel Jazmín Sosa Olascoaga y Erasmo Arriaga López (México)
INF 026	Sugerencias metodológicas para la observación del mundo natural desde el almanaque de la naturaleza Rafaela Antonia Garay Meneses, Ileana María Bormey García y Omaida Muñoz Rodríguez (Cuba)
INF 035	El proceso educativo en la primera infancia y la atención a la diversidad cultural Dairelis Cabrera Fabregat (Cuba)

INF 041	Juega y aprende desde la ternura del corazón Marielkys Brizuela Delgado y Yaritza Olazábal Verdecia (Cuba)
INF 043	La detección del niño talento. Atención integral en la primera infancia Tania Salazar Collazo (Cuba)
INF 051	Por una infancia feliz Odalis Chaveco Galindo (Cuba)
INF 052	Sistema de actividades para la preparación del diagnóstico del grado preescolar Isabel de la Caridad Suárez Delgado (Cuba)
Hora: 12:20	**Conclusiones: Simposio 14. Interdisciplinariedad y la intersectorialidad para la atención integral a la primera infancia.** Coordinadores: Coordinadores: MSc. María de los Ángeles Gallo y Dr.C. Miriam Díaz González

Simposio 15

La inclusión educativa, un tránsito a la inclusión social

La inclusión educativa, expresión del reconocimiento al derecho de una educación de calidad para todos, ha devenido tema esencial del debate científico en las últimas décadas en diversos escenarios. En la actualidad los sistemas educativos tienen el reto de fomentar igualdad de oportunidades como condición esencial para alcanzar la inclusión social, mediante la participación activa de todos los educandos en los procesos educativos y sociales. La estructura y organización del simposio propicia desde diversas áreas del saber, el abordaje de la atención a la diversidad, en las que docentes, familias, organizaciones sociales y educativas desde posturas científicas y humanistas revelan la situación actual de la inclusión educativa y proyectan vías, acciones, estrategias y metodologías que posibiliten a los educandos enfrentar con diversos niveles de independencia la inclusión social.

Presidente: Dr. C. Marlen Triana Mederos
Vicepresidente: Dr. C. Ivette Méndez Forns
Secretaria: Dr. C. Iosmara Fernández Silva

31-Ene-2017 Sala 17	
Hora: 09:00	**Conferencia: La inclusión educativa en Cuba. Retos y desafíos** Conferencista: Dr. C. Marlen Triana Mederos. Directora Nacional de Educación Especial del Ministerio de Educación (Cuba)
Hora: 09:30	**Mesa Redonda: La educación inclusiva. Algunas experiencias en América Latina** Modelador: Dr. C. Mirtha Leyva Fuentes
ESP 007	La educación in situ como un intento de inclusión social Brayant Figueroa Sosa (México)
ESP 011	Escola: um espaço que necessita ser, de fato, de todos Victor Hugo de Oliveira Pinto (Brasil)
ESP 018	Sensibilización contextual para el pensamiento inclusivo Emilio Gerzaín Manzo Lozano y Ciria Margarita Salazar C. (México)
ESP 024	Estrategias de inclusión escolar: tres experiencias socioeducativas de Córdoba y Argentina Samanta Levet, María Laura Barrera y María Soledad Guerci (Argentina)
ESP 041	Experiencias de buenas práctica inclusivas en El Salvador Cristina Aracely de Lourdes Muñoz Morán (El Salvador)
ESP 051	De exclusiones e inclusiones: caminos hacia una educación inclusiva en México Mireya Martí Reyes, Cirila Cervera Delgado y Antonio Luzón Trujillo (México)
ESP 085	Innovación en educación inclusiva del Ecuador Iván Santiago Encalada Ordóñez, Esteban Rafael Encalada Ordóñez y Juana Emilia Bert Valdespino (Ecuador)
ESP 104	Inclusión en Chile, ¿this is the question? José Manuel Salum Tomé (Chile)
ESP 108	La labor preventiva desde el mejoramiento de las prácticas inclusivas Mirtha Leyva Fuentes (Cuba)

Hora: 10:40	**Sesión de debate: Hacia una inclusión educativa y social** Coordina: Dr. C. Esteban Tomás Ramírez Domínguez
ESP 001	Multiculturalidad e inclusión educativa: la experiencia de los niños tarahuamaras becados por Colegio Valladolid Unidad Chihuahua Sur Leopoldo García Ramírez (México)
ESP 004	Educación inclusiva. Una reflexión sobre los programas de servicio social para la formación profesional Rigoberto García Cupil, Yeny Jiménez Izquierdo y Teresa de la O de la O (México)
ESP 014	Ensinar a turma toda sem exclusões: contribuições de uma proposta de formação em serviço baseada nos pressupostos da inclusão José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti y Maria Teresa Eglér Mantoan (Brasil)
ESP 016	La educación inclusiva en la Corporación Universitaria Iberoamericana. Actualidad y perspectivas José Rafael Proenza Pupo y Gladys Consuelo Acosta Guerra (Colombia)
ESP 025	Educación inclusiva y alumnado con enfermedades raras: recursos y apoyos educativos María Lucía Pellejero Goñi y María Nieves Ledesma Marín (España)
ESP 026	Educación inclusiva y alumnado con enfermedades raras: relaciones del alumnado con sus iguales María Nieves Ledesma Marín y María Lucía Pellejero Goñi (España)
ESP 027	El rescate de conocimientos tradicionales en una comunidad indígena productora artesanal de tortillas de maíz Sergio Jacinto Alejo López, Cirila Cervera Delgado y Marcos Jacobo Estrada Ruiz (México)
ESP 031	La alfabetización, llave para la inclusión educativa María Vilma Moreschi (Argentina)
ESP 033	Considerações sobre a perspectiva inclusiva da Educação Especial Jose Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti y Daniel de Raeffray Blanco Nascimento (Brasil)

ESP 042	La inclusión desde los proyectos cooperativos Delia Pérez García y Julio Álvarez Mejías (España)
ESP 084	Consideraciones conceptuales para la atención educativa a la diversidad Juan Carlos Manrique Mosquera y Soraya Pardo Jaramillo (Colombia)
ESP 089	Planes y proyectos de educación rural: una mirada a la inspección de San Adolfo Carlos Alberto Rueda Ramírez (Colombia)
ESP 132	La inclusión educativa de los escolares con discapacidad intelectual en la Educación Primaria Jorge Luis Reyes Izaguirre (Cuba)
ESP 141	El proceso de formación laboral de los escolares con necesidades educativas especiales sujetas o no a factores discapacitantes: una concepción de actualidad Esteban Tomás Ramírez Domínguez (Cuba)
Hora: 12:20	**Mesa Redonda: La afectividad en la atención a la diversidad** Modelador: Dr. C. Caridad Zurita Cruz
ESP 012	Impacto de la motivación intrínseca en el proceso de enseñanza – aprendizaje de estudiantes de educación básica Robinson Arias Caicedo (Venezuela)
ESP 019	Actitudes docentes ante estudiantes con necesidades educativas especiales Guido Leonel Rosales Jaramillo (Ecuador)
ESP 035	La práctica sistemática del ajedrez para el enriquecimiento socioafectivo de los alumnos Blanca Amalia Espinosa Hernández y Ofelia Duéñez Serrano (México)
ESP 036	Conversas e afetividade no ensino a distância para jovens e adultos Americo Homem Da Rocha Filho (Brasil)
ESP 047	Compromiso educativo: un programa para la permanencia educativa Rodrigo Carlos González Varela, Jorge Daniel Moreira Benítez y Juan Pedro Silveira Techera (Uruguay)

ESP 060	Integración o rechazo de niños con necesidades educativas especiales en una escuela regular Marina Escamilla Velázquez (México)
ESP 070	Professores de Educação Especial e inteligencia emocional: o impacto dos valores e crenças Sofia Campos, Rosa Martins y Manuela Ferreira (Portugal)
ESP 081	O uso do teatro reflexivo como ferramenta de apoio a educação de trânsito nas escolas William Antonio Zacariotto, Aline Cristina Zacariotto, Wesley Henrique Zacariotto y Bibiano Eloi Junior (Brasil)
ESP 091	Pedagogía hospitalaria y estado de ánimo María Fernanda Flores Duclaud y Gabriela Isaac Otero (México)
Hora: 14:30	**Panel: Inclusión educativa por dentro y por fuera. Repensar la inclusión educativa y la atención a la diversidad para la escuela de todos** Panelistas: Dr. C. Todd Fletcher (Estados Unidos de América), MSc. Orlando Terré Camacho (Cuba), Dr. C. Marco A. Gamboa (México), Dr. C. Etelbina Mendoza (México)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Inclusión educativa por una igualdad social** Coordina: MSc. Leticia Mercedes Echevarría Doma
ESP 055	La neuroeducación en la construcción del proceso de transmisión y asimilación de conocimientos en la educación inclusiva de los niños del centro poblado de Huari Enrique Luis Ortiz Soberanes, Yordi Kevin Ramos Pérez y Cesar Freddy Villanueva Pérez (Perú)
ESP 064	La cromoterapia una modalidad psicoterapéutica para el trabajo correctivo-compensatorio en escolares con necesidades educativas especiales en condición de inclusión Leticia Mercedes Echevarría Doma y Kirenia Pedroso Ramírez (Cuba)
ESP 080	Incluir sem excluir: educação inclusiva no ensino regular e na educação de jovens e adultos Ana Beatriz Da Silva Duarte (Brasil)
ESP 098	Rescatando saberes no escolares a través del proyecto fondos de conocimiento: una experiencia inclusiva en entornos educativos multiculturales Felipe Jiménez Vargas y Carla Fardella (Chile)

ESP 109	Estrategia interventiva para la atención integral a la infancia a través de la inserción de los niños y adolescentes del hogar sin amparo familiar en la comunidad Ana Belkis Barbán Carrillo (Cuba)
ESP 118	Procedimiento para la inserción socio-laboral de los egresados con necesidades educativas especiales Taimí Aguilar Núñez, Elia Coll Ortiz y Juan Emilio Pantoja Arteaga (Cuba)
ESP 123	Prospecto didáctico para dirigir la formación laboral en la escuela especial Abel Joaquín Santos Rojas (Cuba)
ESP 124	Metodología para la atención logopédica a escolares primarios Alixandra González Picarin y Onaida Calzadilla González (Cuba)
ESP 128	¿Cómo lograr la inclusión educativa a través de la resolución de problemas matemáticos? Yamilys María Bagué Luna, María De Lourdes Bravo Estévez y Dagmara Rodríguez Figueras (Cuba)
ESP 130	El perfeccionamiento del proceso de dirección para la integración socio-laboral de los escolares con diagnóstico de retraso mental leve Raquel Recio Cejas (Cuba)
ESP 136	Educación artística: igualdad de acceso y de posibilidades para los alumnos con necesidades educativas especiales Magalis Díaz Martínez, Ismarai Díaz Suárez y Annemarie Cruz Suárez (Cuba)
ESP 167	Educación latinoamericana: dos paradigmas en pugna Carlos Saul Bravo (Argentina)
ESP 168	Cuaderno de actividades, atención a la diversidad educativa Ismilsi Silega Bridón (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 17	
Hora: 09:00	**Mesa Redonda: Estimulación para el desarrollo, un reto a la atención en la primera infancia** Modelador: MSc. Tania Yanes Rojas
ESP 021	Prácticas docentes inclusivas en el preescolar. Una forma de vivir la docencia

	René López Auyón, Cynthya Itzel Rojas Álvaro y María Elena López Serrano (México)
ESP 062	Incidencia de la hiperkinesia en el aprendizaje de los niños y niñas de 4 y 5 años de edad del colegio OM Hostos School perteneciente al distrito escolar 05 de la regional 08 de Santiago, República Dominicana, en el año lectivo 2013-2014 Vianela Argentina Núñez Cepeda (República Dominicana)
ESP 114	La repercusión social de la inclusión educativa en la Primera Infancia Yuliet Martínez Sánchez (Cuba)
ESP 127	Actividades variadas para la estimulación temprana de niñas y niños con necesidades educativas especiales Tania Yanes Rojas, Silvia Álvarez Pérez y Yunelis Hernández García (Cuba)
ESP 143	Estrategia de superación del promotor para la orientación psicopedagógica a la diversidad familiar en el programa Educa a Tu Hijo Dania Ibis Bisset Larduet (Cuba)
ESP 171	Actividades dirigidas a desarrollar habilidades de cálculo en escolares de primer grado con retraso mental, de la escuela especial ¨Raciel López Enrique¨ del municipio San Nicolás Yarisleidy Bravo Scull (Cuba)
ESP 172	Conjunto de actividades para el desarrollo de las cualidades lectoras en escolares con retardo en el desarrollo psíquico Danelys Tamayo Trujillo (Cuba)
Hora: 09:30	**Sesión de debate: La atención educativa a los educandos con discapacidad auditiva** Coordina: Dr. C. Rita Simons Valdés
ESP 002	As barreiras da comunicação no ensino de alunos surdos: um estudo de caso Vanessa Jeane Da Silva e Ivanete Maria Barroso Moreira (Brasil)
ESP 022	Em busca da ressignificação da educação para surdos e de suas afirmações identitárias: a oferta do curso de pedagogia bilíngue Aleir Ferraz Tenório, Waléria Batista Da Silva Vaz Mendes y Wanderley De Azevedo Brito (Brasil)
ESP 054	La situación educativa de los niños y jóvenes con discapacidad auditiva en México

	Mirna Martínez Solís y Angelica Rocío Rosas Bermejo (México)
ESP 075	Aquisição de duas línguas: a língua de sinais e a língua portuguesa Ana Beatriz Da Silva Duarte, Sonia Maria Dos Santos y Marcilene Oliveira Gonçalves (Brasil)
ESP 078	Enseñanza -aprendizaje de las Ciencias Naturales en la población sorda de la institución educativa escuela normal superior de Neiva – Huila Paula Andrea Pérez Losada, Diego Fernando Herrera Caballero, Elías Francisco Amórtegui Cedeño y Jonathan Andrés Mosquera (Colombia)
ESP 092	El desarrollo de la comunicación oral en los escolares sordos con implante coclear en condiciones de inclusión educativa Maricela Barreda García (Cuba)
ESP 093	Elementary pre-service teachers' representations of emergent bilinguals through written reflection Keitha-Gail Martin-Kerr y Rebecca Bauer (Estados Unidos de América)
ESP 096	Más allá del poli, multi, trans, pluri, bu: de qué hablamos cuando hablamos del translingüismo en la educación bilingüe en EEUU? Blanca Gabriela Caldas Chumbes (Estados Unidos de América)
ESP 149	Cuaderno de trabajo de 6to de Ciencias Naturales para escolares sordos Roberto Antonio Parra González (Cuba)
ESP 150	Talleres metodológicos dirigidos a favorecer la preparación de los docentes de la educación de adultos para la atención a los estudiantes con discapacidad auditiva Dulce Moravia Martínez Ruíz (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Inclusión educativa. Derecho a una educación de calidad para todos** Coordina: Dr. C. Yaima Demósthene Sterling
ESP 003	A pedagogia histórico - crítica e a questão racial no ensino de ciências Bárbara Carine Soares Pinheiro, Fabiano Nunes Garcia y Elton Bernardo (Brasil)

ESP 029	Relações étnico raciais na educação: antecedentes, avanços e limites da lei 10.632 Luiz Antonio Dias (Brasil)
ESP 030	As políticas educacionais do mec e os povos Kayapó da Amazônia sul-paraense Gilma Da Costa Cavalcante, Terezinha Cavalcante Feitosa y Willian Costa de Sousa (Brasil)
ESP 039	Democracia, reformas e políticas educacionais Any Carolina Ribeiro Silva (Brasil)
ESP 040	Afro identidades positivas: construindo ductos de legitimação a partir dos marcadores sociais Antonio Cesar Lins Rodrigues y Mariangela Camba (Brasil)
ESP 052	Princípios de educação inclusiva por meio da visão multidisciplinar Sirlei Ivo Leite Zoccal, Sandra Oliveira Perez Tarricone y Maria da Graça Pimentel Carril (Brasil)
ESP 057	Educação escolar quilombola em Minas Gerais: a construção de uma proposta de garantia de direitos e inclusão social Mário Cléber Martins Lanna Júnior, Vânia De Fátima Noronha Alves y Lorene Dos Santo (Brasil)
ESP 058	Juventude e educação: praticas educativas para a superação do racismo Joanna de Ângelis Lima Roberto y Júlio Omar da Silva Lourenço (Brasil)
ESP 059	La política de equidad en educación superior como medio de lograr la igualdad de oportunidades educativas en las comunidades indígenas. Las universidades interculturales: un estudio de caso Luis Francisco Rivero Zambrano (México)
ESP 072	Exclusión y subordinación. Hacia la construcción de una sociedad intercultural Lucas Ruíz Ruíz (México)
ESP 073	Representaciones sociales y la importancia de la educación en el proceso de reintegración entre desmovilizados de las FARC y población receptora residentes del barrio Las Palmas en la ciudad de Neiva-Colombia Carlos Mario Torres Ramírez (Colombia)

ESP 076	La evolución de la educación de la mujer en la parroquia Javier Loyola de Azogues Dayana Estefanía García Caisaguano, Erika Gabriela Guamaní Cordero, Jessica Paola Maxi Zhunio y Graciela de La Caridad Urías Arboláez (Ecuador)
ESP 086	Critical media analysis of Latinoamérica by calle 13 with latino immigrants and children of immigrants: a third space Stephanie Owen (Estados Unidos de América)
ESP 100	Reafirmación de los derechos humanos a partir de una perspectiva educacional inclusiva del sujeto escolar con discapacidad: un debate a partir de la realidad brasileña Santiago Daniel Hernandez Piloto Ramos (Brasil)
ESP 101	Políticas públicas, assistência estudantil e equidade de direitos Maria Do Perpetuo Socorro Sarmento Pereira y Elizabeth Cristina Nascimento Branch (Brasil)
ESP 115	Sistema de acciones para la atención al trabajo preventivo desde la Dirección Provincial de Educación Odalis Emilia Carranza Ojeda (Cuba)
ESP 125	Sistema de acciones para la atención al trabajo preventivo desde la Dirección Provincial de Educación de Ciego de Ávila Luis Enrique Calderón Piñeiro y Yoenis González Rodríguez (Cuba)
Hora: 12:20	**Coloquio: La atención educativa a los educandos con trastornos de la comunicación y autismo** Coordina: Dr. C. Imilla Cecilia Campo Valdés
ESP 038	Comunicação alternativa e aumentativa para a inclusão de sujeitos com autismo: práticas de narrativas com o scala Liliana Maria Passerino, Bárbara Terra do Monte y Maria Rosangela Bez (Brasil)
ESP 119	Estrategia de atención educativa para la integración social de escolares con trastorno del espectro autista Mairé Guerrero Ricardo (Cuba)
ESP 129	Sistema de actividades para prevenir, corregir o compensar las alteraciones en la comunicación en escolares con necesidades educativas especiales Alexis Bonachea Fernández (Cuba)
ESP	La educación a las familias de los niños con autismo

151	Imilla Cecilia Campo Valdés (Cuba)
ESP 165	Logopedia interactiva, una revista para consultar Ana Yadira Hernández Amador (Cuba)
Hora: 14:30	**Mesa Redonda: Experiencias en la formación docente en función de la atención a la diversidad** Modelador: Dr. C. Ivette Méndez Forns
ESP 032	La universidad, de cara a los tiempos que corren Wendys Karoline López Rodríguez (Venezuela)
ESP 046	La inclusión como línea transversal en el plan de estudios 2012 de la licenciatura en Educación Primaria Nereida Vallejo Rojas, María Guadalupe García Martínez y Ma. Nieves Amalia Villafaña García (México)
ESP 056	La superación de los profesionales de la educación para la atención a la diversidad desde un enfoque inclusivo Gabriel Mauricio Márquez Moreira y Jorge Félix Massani Enríquez (Ecuador)
ESP 090	A América Latina como experiência educadora: uma nova América no Brasil é possível? Filipi Augusto Batinga Simões, Conceição Aparecida Vieira, Alderlan Demesil De Sousa y Maelki Fernandes (Brasil)
ESP 102	La preparación profesoral para la educación inclusiva de los escolares con necesidades educativas especiales en la enseñanza primaria en la provincia de Namibe André Cazequene (Angola)
ESP 121	La preparación del docente para el proceso de inclusión educativa Oralis Ramona Desdín Grass, Gisela Diéguez De La Torre y Aracelis Claura Torno Medina (Cuba)
ESP 158	Adolescentes com necessidades educativas especiais: opinião dos professores José Costa, Isabel Bica, Madalena Cunha y Carlos Albuquerque (Portugal)
ESP 173	La formación docente en el marco de la educación inclusiva Maribel Enaida Alegre Jara, Juan Benito Zavaleta Cabrera, Brinelda Lilia Julca Castillo y Jessica Natali Gallardo Ramirez (Perú)

01-Feb-2017 Sala de Carteles	
Hora: 14:30	**Póster: Presentación de carteles** Coordina: Dr. C. Carlos Alberto Linares Fernández
ESP 005	O mediador escolar, shadow ou partner ... uma adaptação curricular de grande porte na escola criativa Júlia Vasconcellos de Oliveira Prado y Aliny Lamoglia (Brasil)
ESP 095	Diversidade e inclusão escolar: um desafio entre o real e o ideal Elisângela Madeira Coelho (Brasil)
ESP 105	La educación en contextos fronterizos. Realidades y perspectivas en el contexto venezolano Enrique Nelson Pacheco Fonseca, Juan Francisco Bermúdez Contreras y Ana María Oliveira (Venezuela)
01-Feb-2017 Sala 17	
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Formación, superación y desempeño del docente para la atención a la diversidad** Coordina: Dr. C. Xiomara García Navarro
ESP 015	Educación y diversidad en Colombia Mary Luz Tobón Tobón y Néstor Iván Cortez Ochoa (Colombia)
ESP 034	Estrategias educativas integradoras e inclusivas en la formación del docente universitario, caso ecuatoriano Catalina Vitelia Vargas Pérez, John Fernando Granados Romero y Francis Cecilia Bajaña Cabezas (Ecuador)
ESP 045	Programa de formación para funcionarios públicos en el área de atención a personas con discapacidad Tibisay Betancourt Parra, Franahid D´Silva y Blanca Pérez (Venezuela)
ESP 048	Formación docente y la discapacidad auditiva en las universidades Dolores Marlene Martínez Suárez (Venezuela)
ESP 071	Educación superior intercultural, el contexto mexicano: relaciones de poder y discriminación René Armando Cancino Alhor (México)
ESP	La Educación Superior en Guerrero desde una perspectiva de

077	integración cultural y regional Dante López Román, Timoteo Antúnez Salgado y Guadalupe Antúnez Nájera (México)
ESP 082	Análisis e interpretación de la comprensión curricular del docente y sus efectos en las prácticas de enseñar y aprender Minerva Barrera Gálvez (México)
ESP 103	El empoderamiento de la educación propia en un territorio indígena nasa y campesino Mónica Tálaga Castro (Colombia)
ESP 107	Estrategias educativas integradoras e inclusivas en la formación del docente universitario Francis Cecilia Bajaña Cabezas, John Fernando Granados Romero y Catalina Vitelia Vargas Pérez (Ecuador)
ESP 110	Propuesta de talleres de preparación a docentes en la inclusión educativa para la atención a la diversidad Carlos Alberto Linares Fernández (Cuba)
ESP 117	La preparación de los docentes en función del trabajo con los alumnos incluidos Enrique Carlos Hernández Pérez y Yeney Jiménez Rodríguez (Cuba)
ESP 138	La preparación del docente. Premisa para una educación inclusiva Xiomara García Navarro, Bárbara Bermúdez Monteagudo e Ivis L. Bermúdez López (Cuba)
ESP 140	Inclusión social. Un desafío en el contexto educativo de la escuela pedagógica Noelia Valdés Rojas y Tomasa Hernández Tilán (Cuba)
ESP 142	La preparación a docentes de escolares con implante coclear en la Escuela Primaria Noel Muguercia Bles (Cuba)
ESP 160	Estrategia pedagógica para favorecer la preparación de los docentes en la atención educativa a la diversidad de escolares primarios Olga Lidia Pino Hernández (Cuba)
ESP 166	La superación de los docentes que atienden alumnos con retraso mental Juana María Martínez Riera (Cuba)

02-Feb-2017 Sala 17	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: El uso de la tecnología como recurso y apoyo en la Educación Especial** Coordina: Dr. C. Iosmara Lázara Fernández Silva
ESP 009	A observação excludente: estudo sobre o uso de tecnologia assistiva na experimentação no ensino de Química Anna Maria Canavarro Benite, Claudio Roberto Machado Benite y Fernanda Araújo França Bonomo (Brasil)
ESP 044	Tecnologías de apoyo, accesibilidad en diseño para todos Marcela Isolina Rodríguez Rodríguez y Marco Aurelio Chavarría Ramírez (Costa Rica)
ESP 053	La tecnología audiovisual: una experiencia para el desarrollo de la comunicación en personas con discapacidad intelectual Iosmara Fernández Silva, Gretel Vázquez Zubizarreta y Fidel O. Ortega Alfonso (Cuba)
ESP 063	El logotipo comerciales de televisión cómo palabra generadora de lectura-escritura en alumnos con necesidades educativas especiales en el estado de México Miguel Roberto López Arroyo y Sandra Edith Martínez Navarrete (México)
ESP 066	Tecnología para el aprendizaje de la lecto-escritura en niños con discapacidad intelectual a través del software y tablero interactivo Arcelia Bernal Díaz, María Teresa Barrón Tirado y Miguel Saúl Ángeles Alcántara (México)
ESP 097	La inclusión digital en niños con síndrome de Down Glenda Mirtala Flores Aguilera, Sarai Delgado Farfán y Sahara Araceli Pereyra López (México)
ESP 099	Séptima arte e inclusión: formación cultural del sujeto en la educación a partir del dialogo mediado por el lenguaje cinematográfico Santiago Daniel Hernandez Piloto Ramos (Brasil)
ESP 145	La tifloinformática: una alternativa para la rehabilitación de los escolares ciegos de Santiago de Cuba Ydiobis Rodríguez Magdariaga (Cuba)
ESP	Impacto del Pa´que Te eduques en la asignatura de Lengua

161	Española en niños con deficiencia intelectual Yoelis Gómez Matos (Cuba)
ESP 169	Sitio web "Crecer Bilingüe" en la educación de niños sordos Susel Sardiñas Piñeiro, María Aurelia Lazo Pérez y Natacha Lescaille Elías (Cuba)
Hora: 09:30	**Coloquio: Desempeño profesional para la convivencia escolar** Coordina: Dr. C. Carmen Lidia Cobas
ESP 013	El individualismo profesional como limitante de la convivencia escolar Karina Romero Arellano (México)
ESP 037	A escola hoje: diferentes atribuições e novos desafios à docência Dorotéa Bittencourt Dias (Brasil)
ESP 087	Considerações a respeito de crenças de professores sobre educação inclusiva em uma instituição de educação básica de Santos-SP (Brasil) Felipe Augusto de Mesquita Comelli y Any Carolina Ribeiro Silva (Brasil)
ESP 088	Contando historias olvidadas: las relaciones entre el poder y sus márgenes en las historias de éxitos de profesores condenados al fracaso Kelly Christina Mendes Arantes (Brasil)
ESP 094	Reinventing the narrative: the cultural diversification of practitioners and pedagogy Amy Hewett Olatunde (Estados Unidos de América)
ESP 111	El desempeño profesional del psicoterapeuta escolar para la atención educativa de los educandos en condiciones de inclusión Raquel Vento Alfonso (Cuba)
ESP 134	Cuaderno de ejercicios para desarrollar habilidades matemáticas Felicia Maritza Linares Bonilla (Cuba)
ESP 137	La inclusión educativa: un reto del desempeño profesional del docente del preuniversitario Reina Lidia González Linares (Cuba)
ESP 152	La inclusión educativa: una respuesta socio-psicopedagógica a las diferencias individuales para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas

	Carmen Lidia Cobas Ochoa (Cuba)
ESP 163	Actividades variadas para el trabajo correctivo a desarrollar durante el proceso de enseñanza aprendizaje Yaima Peñate Cabrera (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: La discapacidad intelectual, retos para la atención educativa** Coordina: MSc. Rosa Álvarez Fundichely
ESP 043	La reforma psiquiátrica brasileña y el derecho a la educación de los trastornos mentales pacientes André Luis Dolencsko (Brasil)
ESP 049	¿Matemáticas para niños Prader Willi? Roberto Antonio Salvador, Rosa Karen Antonio Blanco y Erika Antonio Blanco (México)
ESP 050	Menores con discapacidad intelectual en el CAM: aceptación o rechazo Nayeli Calva Martínez (México)
ESP 068	Inclusión educativa en un alumno con Síndrome de Down Erika Gabriela Guamaní Cordero, Dayana Estefanía García Caisaguano, Jessica Paola Maxi Zhunio y Juana Emilia Bert Valdespino (Ecuador)
ESP 122	Compendio de cuentos y canciones para desarrollar la formación laboral de los escolares con retraso mental leve a través de las clases de Lengua Española Yailet Aguilera López (Cuba)
ESP 126	Alternativa metodológica para la enseñanza aprendizaje de la lecto escritura a escolares con retraso mental Yenima Díaz Acosta, Vania Del Carmen Guirado Rivero y Alina María Hernández Peña (Cuba)
ESP 133	El desarrollo de la habilidad intelectual comparación en niños con diagnóstico de retraso mental moderado desde el proceso docente educativo Adlyn Beltrán Rojas y Aleida Lisi Fernández Vasallo (Cuba)
ESP 144	Alternativa para motivar el hábito por la lectura de los cuentos escritos en prosa de la edad de oro en alumnos con retraso mental Rasel Ramírez de La Rosa y Olenia Despaine Fornés (Cuba)

ESP 146	La formación de habilidades matemáticas y laborales para la preparación en el oficio del escolar con retraso mental Rosa Álvarez Fundichely (Cuba)
ESP 147	Estrategia pedagógica para la preparación de los escolares con retraso mental en la escuela Elio Rodríguez Rivero (Cuba)
ESP 159	Sistema de talleres para la preparación de las juntas directivas locales del movimiento de Olimpiadas Especiales para el proceso de inclusión social de los escolares con retraso mental en el municipio Caimito Jonnis Cantillo Cantillo (Cuba)
Hora: 12:20	**Panel: Evaluación y atención integral a los educandos talento** Panelista: Dr. C. Cristina de la C. Fernández Cabezas
ESP 006	Articulando la integración y la evaluación en el contexto de la relación pedagógica Miriam Persiani de Santamarina y Judit Schneider (Argentina)
ESP 023	Indefensión escolar aprendida: un instrumento de evaluación Alicia Susana Rosales Alvarado y José Gabriel Montes Sosa (México)
ESP 028	Una caracterización psicopedagógica del niño talento para su atención integral Cristina de la Caridad Fernández Cabezas (Cuba)
ESP 061	El derecho a estudiar hasta el límite de las aptitudes y talentos Edmundo Isaias Vera Manzo (Ecuador)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: La atención educativa a los educandos con dificultades de aprendizaje y trastornos de conducta** Coordina: MSc. Miriam Menéndez Peña
ESP 065	Medidas socioeducativas impostas aos adolescentes em conflito com a lei Ivoneide Pereira de Alencar, Geraldo Caliman y Angela Arndt (Brasil)
ESP 074	Dificultades de aprendizaje en la Matemática, prevalencia y orientaciones psicopedagógicas para intervenir a alumnos discalcúlicos María Pastora Rivera Hernández (Ecuador)

ESP 079	Dificultades en el aprendizaje o trastornos del aprendizaje escolar: dislexia Claudia Lucia Santacruz Correa (Ecuador)
ESP 083	Cuando la realidad parece imponerse a la utopía: el caso del grupo 103 Luz Arely Carrillo Olivera, Sandra Elia Jáuregui Robledo y Maribel Soto Castañón (México)
ESP 120	La biblioterapia como alternativa psicoterapéutica para minimizar la hiperactividad en los educandos de la escuela primaria semi-internado José Tey Saint-Blancard del municipio Banes Nancy Marilis Ochoa González (Cuba)
ESP 135	Propuesta de actividades encaminadas a contribuir al desarrollo de la autorregulación de la conducta de los alumnos diagnosticados con trastornos afectivo- conductuales José Francisco González Charles e Iliana Verdecia Martínez (Cuba)
ESP 154	La gestión institucional para el desarrollo de los proyectos sociolaborales en las escuelas especiales de trastornos de conducta Mirian Menéndez Peña (Cuba)
ESP 156	Trastorno bipolar infantil Norma Leticia Cruz Rodríguez (México)
ESP 162	Propuesta de actividades para el trabajo psicoterapéutico de las escuelas especiales de trastorno de la conducta, régimen seminterno, categoría 1 Yenisel Mena Juvier (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: La atención educativa a los educandos con discapacidad visual y físico- motora** Coordina: MSc. Alicia Santaballa Figueredo
ESP 008	O atendimento educacional especializado e a tecnologia assistiva no ensino de química para deficientes visuais Claudio Roberto Machado Benite, Fernanda Araújo França Bonomo y Gustavo Nobre Vargas (Brasil)
ESP 010	Experimentação no ensino de química: estudos sobre o ensino de misturas para deficientes visuais Claudio Roberto Machado Benite, Anna Maria Canavarro Benite y Gustavo Nobre Vargas (Brasil)

ESP 017	A educação de cegos e surdos: materiaos e acesso à cultuis didáticra letrada Tatiana de Andrade Fulas (Brasil)
ESP 020	A contribuição da geometria no ensino aprendizagem da orientação e mobilidade da pessoa cega – um olhar interdisciplinar Regina Kátia Cerqueira Ribeiro, Tânia Maria Moratelli Pinho y Regina Lucia Silveira Martins (Brasil)
ESP 069	La atención educativa integral de los niños con discapacidad física en la unidad educativa "San Juan de Jerusalén'' de la ciudad de Cuenca en los años de EGB segundo ''B" y tercero ''B'' en el año lectivo 2015-2016 Jessica Paola Maxi Zhunio, Dayana Estefanía García Caisaguano, Erika Gabriela Guamaní Cordero y Juana Emilia Bert Valdespino (Ecuador)
ESP 113	La atención a escolares con necesidades educativas especiales en el área motriz para su integración a la sociedad Yudislay Irene Martínez Maresma (Cuba)
ESP 131	La atención a un limitado físico motor con síndrome de Apert Nilda Rodríguez Carmenate (Cuba)
ESP 139	Experiencia de alumnos con deficiencia visual incluidos en la Educación Primaria María Victoria Falcón Boligán, Idania García Cejas y Adelaida Valdés García (Cuba)
ESP 148	El atril, un medio de enseñanza para los alumnos con discapacidad visual en cualquier contexto educativo Yaremy Felipe García y Gudel Estopiñán García (Cuba)
ESP 155	Desarrollo de la motricidad fina en niños con parálisis cerebral espástica mediante la aplicación de la terapia psicomotriz Tania Magdalena Cruz Gavilanes, María Isabel Álvarez Lozano, Cecilia Toledo Moncayo y Nube Cruz Gavilánez (Ecuador)
ESP 164	Programa de Educación Laboral para adolescentes con sordoceguera de la escuela especial "William Soler Ledea" Elba Fitó Duvergel (Cuba)
ESP 170	Material didáctico para enseñar a dibujar en perspectiva caballera a estudiantes ciegos en secundaria básicas Juan Guillermo García Nodarse (Cuba)

Simposio 16

El acceso a la Educación Primaria: un reto a la calidad educativa

La amplia diversidad de experiencias de la práctica educativa e investigativa sobre la Educación Primaria actual, refleja el compromiso de los educadores de diferentes latitudes por lograr junto al acceso universal, la inclusión, la equidad e igualdad de oportunidades, con un proceso educativo de calidad, centrado en el estudiante, en su desarrollo y formación integral, como requisito básico para la plena integración social. La amplia participación de docentes, directivos, asesores, investigadores y estudiantes de carreras pedagógicas que representan a Angola, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Nicaragua, Turquía y Uruguay, garantiza la riqueza de las reflexiones y debates en los talleres, sobre las principales temáticas que preocupan en la actualidad y que contribuirán a fortalecer y profundizar desde la teoría y la práctica, el nivel básico de educación y su institución, la escuela primaria.

Presidente: MSc. Odalis García Figueroa
Vicepresidente: Dr. C. Silvia H. García Frías
Secretaria: MSc. María Rosa Sánchez Ramos

31-Ene-2017 Sala 12	
Hora: 09:00	**Conferencia: La concepción de la educación primaria cubana en el actual Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación** Conferencistas: MSc. Odalis García Figueroa, Directora Nacional de Educación Primaria del Ministerio de Educación
Hora: 09:30	**Panel: Presencia del pensamiento de Martí y Fidel en la escuela primaria cubana** Panelistas: Dr. C. Silvia H. García Frías, Investigadora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y Dr. C. Liem O' Farrill Mons, Subdirector General de Educación de la Provincia Villa Clara
PRI 054	Propuesta de actividades para dar tratamiento a la personalidad de Fidel Castro desde la enseñanza primaria Beralia Suárez Torres y Cristina González Cabrera (Cuba)
PRI 076	Actividades para vincular el ideario martiano en las clases de la asignatura Lengua Española del 5to grado de la educación primaria Rafael Vázquez Thompson, José Miguel Castañeda Tamayo y Ana Savigne Cobas (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Estrategias didácticas, metodologías innovadoras y tecnologías para estimular el aprendizaje en los escolares primarios** Coordinadores: Dr. C. Pilar Rico Montero, Investigadora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y MSc. Carmen Rosa Rodríguez, Metodóloga Nacional de Educación Primaria
PRI 003	Students' agentive power: how students learn to act beyond their imposed limits Fernanda Coelho Liberali (Brasil)
PRI 017	Diseño de una metodología para la formación de niños investigadores en México Yuriko Teresa Benítez Ríos (México)
PRI 027	Propuesta de aprendizaje de la diversidad de seres vivos (plantas) quinto grado de la región Valle del Mezquital del Estado de Hidalgo María Del Rocio Montaño Sierra (México)

PRI 028	Laboratorio portátil de ciencias naturales mediado con tecnología de la información y la comunicación para la educación básica primaria "Pilo-Lab" Walter Figueroa Martínez (Colombia)
PRI 047	La formación laboral para satisfacer las demandas sociales: un reto en la escuela primaria Rescate de Sanguily Niurka Peraza Pérez, Sandra Reyes Rondón y Zoe Toledo Comendador (Cuba)
PRI 055	Manual para el trabajo con instrumentos de laboratorio Alfonso Cok Carballo, Osvaldo Flores Pacheco y Yolanda Marta Soberats López (Cuba)
PRI 060	La interdisciplinariedad en la asignatura Educación Cívica: una vía para la formación ciudadana de los escolares primarios Luisa Margarita Maciá Valdés y Elisa F. Herrera Orúe (Cuba)
PRI 064	Trabajo práctico integrador de la asignatura El mundo en que vivimos Daysi Puente Massip (Cuba)
PRI 069	Metodología de interrelación cognitiva del contenido de la Matemática y las Ciencias Naturales en la educación primaria Rusel Reina Reynaldo Lorente, Guillermo Calixto González Labrada y Juan Luis Noguera Matos (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Dirección escolar, capacitación e investigación en la escuela primaria** Coordinadores: Dr. C. Lázara Herrera Martínez, Investigadora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y MSc. Iris Torres Sotolongo, Subdirectora Provincial de Educación de La Habana
PRI 013	Problemáticas actuales de la educación en México, necesidades de los docentes Ivette Cabrales Montoya y Ana María Morales Nevarez (México)
PRI 024	Importancia de la superación de los profesores en la dirección de la educación para la salud Hermes Neptali Macias Cedeño y Rosario Nueva Luz Valdez Guerrero (Ecuador)
PRI 029	La capacitación en gestión didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje en las escuelas pluridocentes Ivonne Celeste Carbo Ramírez y José Amable Salazar Sánchez (Ecuador)

PRI 035	Campaña Nacional de Acompañamiento Pedagógico a docentes de Educación Primaria Carlos Ernesto Santamaría Jirón (Nicaragua)
PRI 041	El tratamiento de los problemas sociales: necesidad en el proceso educativo de la escuela primaria Juana Virgen Sánchez Morales, Yureisys Cordero Portale y Marilyn Beatriz Fabá Crespo (Cuba)
PRI 052	La consolidación de la RM 186-2014 en la calidad de la preparación metodológica de docentes y especialistas en la zona rural 4 "Julio Pino Machado" Yipsi Mederos Vázquez (Cuba)
PRI 059	La dirección escolar en el Modelo de Escuela Primaria. Estrategia para su implementación en la práctica escolar Lázara Herrera Martínez (Cuba)
PRI 061	Evaluación y valoración de los resultados del Convenio Educación Primaria Marleny González Ruiz (Cuba)
PRI 062	El plan de estudios de la educación primaria en América Latina y el Caribe. Un análisis comparado Silvia Hortensia García Frías (Cuba)
PRI 067	Algunas consideraciones teóricas acerca de la superación profesional del maestro de la educación primaria en la orientación profesional pedagógica Yanaisys Caro Martínez y Neyví Méndez Rodríguez (Cuba)
PRI 078	Proyecto educativo para la aplicación de las transformaciones en la escuela primaria desde la dirección educacional Lucia Márquez Lazo (Cuba)
PRI 079	La cultura laboral del maestro para el manejo del estrés laboral Marisol Rodríguez Santos, Olga Rosa Cabrera Elejalde e Ingrid Vázquez Blomquist (Cuba)
Hora: 14:30	**Panel: Perspectivas de la educación rural, indígena y multigrado para el desarrollo humano sostenible** Panelistas: Dr. C. Yoel Carrión Mustelier, Subdirector de Educación de la provincia Guantánamo, MSc. Jesús Rodríguez Izquierdo, Metodólogo Nacional de Educación Primaria y MSc. Alfonso Pérez Hidalgo, Metodólogo Nacional de Educación Primaria

PRI 001	Representaciones sociales de los profesores en escuelas primarias multigrado sobre la Reforma Integral de Educación Básica David Ballesteros Ángeles (México)
PRI 014	Prácticas de enseñanza en el desarrollo de la comprensión lectora en educación primaria indígena Elideth Pioquinto Martínez (México)
PRI 018	La lengua hñähñu y la educación multigrado Ana Griselda Lopez Salvador (México)
PRI 036	Los programas educacionales en las condiciones del medio rural en la República de Angola: una tarea indispensable para el desarrollo del país Luciana Celestino Malundo Silva y Mercedes Gutierrez Mazorra (Angola)
PRI 042	La integración de contenidos de Lengua Española en el multígrado complejo 3ro- 4to- 5to Marino Gé Núñez (Cuba)
PRI 044	Integración de los contenidos del idioma inglés en 5to y 6to grados en aulas multigrados Bárbara García Gamoneda y Nancy Semidey Cáseres (Cuba)
PRI 045	Concepción de un proyecto educativo rural. Reto para la escuela multigrado en el ámbito educativo actual Midelis Marrero Silva, Edilso Sarmientos Font y Emilio Daniel Estrada Suárez (Cuba)
PRI 053	Propuesta para el trabajo en aulas multígradas de 1º a 4º grado en la asignatura Matemática Lucia Rodríguez Del Sol, Leandro C. Valdés Hernández y Adriana Ferreiro Villar (Cuba)
PRI 056	Concepción didáctica de la clase en el grupo clase multigrado Alfonso Pérez Hidalgo (Cuba)
PRI 065	Sistema de ejercicios para la fijación de los contenidos del currículo escolar y el conocimiento de las efemérides Yadira Castelnaux Camejo (Cuba)
PRI 071	Integración de contenidos que contribuyan a la fijación de los conocimientos en la asignatura El mundo en que vivimos, en el multigrado de tercer y cuarto grados Arnolis Reyes Montoya (Cuba)

Hora: 16:10	**Sesión de debate: Experiencias de educación inclusiva, equitativa y de calidad** Coordinadores: Dr. C. Lázara Anais Granados Guerra, Profesora de la Universidad Enrique José Varona y MSc. Alfonso Cok, Metodólogo Nacional de Educación Primaria
PRI 004	De comprender las operaciones aritméticas como acciones a la solución de problemas. Un caso estudio en calidad de la educación para la inclusión social Amparo Lotero Botero, Edgar Andrade Londoño y Luis Alejandro Andrade Lotero (Colombia)
PRI 009	Propuesta educativa contextualizada para una efectiva atención a la diversidad. María Del Rosario Raggio Formento y Ana Laura Da Silva Ruggiero (Uruguay)
PRI 025	Resolución de conflictos en el ámbito laboral Rosario Nueva Luz Valdez Guerrero y Hermes Neptali Macias Cedeño (Ecuador)
PRI 039	Acciones de preparación para favorecer la labor educativa preventiva de la familia, en los escolares con necesidades educativas especiales Lisandra Almaguer Rodríguez, Yudit Rondón Franco y Rolando Salvador Avila (Cuba)
PRI 040	La labor educativa con familias en situación de riesgo social para contribuir al cumplimiento de su función cultural- espiritual: un reto para la escuela cubana Yudith Laura Ferreiro Fuentes y Rolando Salvador Ávila (Cuba)
PRI 057	Estrategia educativa para la participación infantil en las nuevas condiciones del Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación Larisa Álvarez Angarica (Cuba)
PRI 063	Una experiencia compartida Silvia Mosquera Hernández, Omara Rodríguez Rodríguez y Margarita Martín del Toro (Cuba)
PRI 066	Algunas consideraciones acerca de la atención educativa a escolares con discapacidad intelectual en las escuelas primarias del sector rural y de montaña en la provincia Granma Marelis Franco García, Ana Escalona Fuentes y Mariela Cutiño Montero (Cuba)

PRI 074	Folletos que facilitan a las familias ayudar a los alumnos de primer grado con necesidades educativas, en el desarrollo de la personalidad Jorge Luis Cruz Llera, Eloísa Cheda Castañeda, Yanet Gutiérrez Sarroca y Yamisel Castellanos Roque (Cuba)
PRI 077	El desempeño profesional del psicopedagogo escolar en la educación primaria. Realidades y desafios Martín Martín Cala (Cuba)
PRI 082	La inclusión escolar en la escuela primaria. Fundamento dentro de la transformación del centro "Eterno Baragüá", desde el proyecto educativo-escolar Yoana Perera Oliva (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 12	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: Recursos audiovisuales e informáticos de la empresa CINESOFT** Conferencistas: Dr. C. Iván Barreto Gelles, Director de la Empresa CINESOFT
Hora: 09:30	**Mesa Redonda: Alternativas didácticas para la enseñanza de la lectura y la escritura en la escuela primaria** Participantes: MSc. María Rosa Sánchez Ramos, Metodóloga Nacional de Educación Primaria, MSc. Gema Díaz Díaz, Subdirectora Provincial de Educación de Sancti Spíritus, MSc. Teresa Basallo, Jefa de Educación Primaria de Mayabeque y Lic. Tamara Almenteros Alcee, Colaboradora Nacional de Educación Primaria
PRI 002	Las segmentaciones no convencionales: usos, criterios y reflexiones en niños de segundo grado de educación primaria. Luis Alfredo Morales Ortega, María Iveth Irela Orozco Jiménez y Diana Ibarra Suárez (México)
PRI 005	Desarrollo de la comprensión lectora y su importancia Salvador Morales de Jesús y Jhoselin Téllez Ortega (México)
PRI 011	Diseño y validación de una metodología didáctica para el desarrollo de la comprensión lectora en educación primaria Javier Fernández de Castro de León (México)
PRI 012	Causas que inciden en las dificultades de la comprensión lectora en los escolares de primaria Elmina Matilde Rivadeneira Rodríguez (Ecuador)

PRI 016	Estrategia para el desarrollo de habilidades intelectuales de los alumnos de 1ro y 2do grado de primaria en el aprendizaje de la escritura de palabras con sílabas compuestas o trabadas. Francisca Jaqueline Maldonado Nevárez y Sandra Micaela Nájera Saucedo (México)
PRI 021	Un proyecto socioeducativo: la producción de textos y la convivencia escolar María Iveth Irela Orozco Jiménez, Nancy Jazmín Esquivel Dávila y Luis Alfredo Morales Ortega (México)
PRI 023	La enseñanza de la lengua escrita de 3° de preescolar a 1° de primaria ¿continuidad o ruptura? Rocio Esmeralda Demillón Arroy (México)
PRI 038	Recreándote en la lectura Madelaine Alemán Vilches (Cuba)
PRI 046	Hojas de trabajo de la asignatura Lengua Española dirigidas a los escolares de 3er grado con dificultades en el aprendizaje Mercedes Maya Entenza y Mairelys Hernández Ojeda (Cuba)
PRI 051	La corrección del retraso primario del lenguaje en escolares que cursan el primer grado Diana de la Caridad López Martínez (Cuba)
PRI 058	La implementación de los componentes de la educación desde la derivación gradual de los objetivos, en los programas de Lengua Española de la enseñanza primaria Jesús Rodríguez Izquierdo, Odalis García Figueroa y María Rosa Sánchez Ramos (Cuba)
PRI 070	Folleto de ejercicios para el desarrollo de la competencia ortográfica en el segundo grado de la escuela primaria Ada María Pérez Alonso (Cuba)
PRI 075	La construcción de texto con un enfoque formativo-cultural María Antonia Jiménez Abad (Cuba)
PRI 080	Estrategia metodológica para el desarrollo del componente ortográfico de la Lengua Española en la Educación Primaria Martha Valcárcel González (Cuba)
PRI 083	Folleto con propuestas para motivar la construcción de textos a través de la apreciación de obras plásticas en el cuarto grado de la escuela primaria María Elena Ruiz Alfonso (Cuba)

PRI 084	La preparación del maestro de la educación primaria para lograr el desarrollo de la comunicación oral en escolares con hipoacusia a través de la asignatura Lengua Española Magaly Margarita Daniel Valdés (Cuba)
PRI 086	Sistema de actividades para el conocimiento de la vida y obra de Dora Alonso en escolares de Educación Primaria Pío Díaz Acanda, Leyda E. Martín Pulín e Iraida M. Campos Acosta (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Estrategias didácticas para la enseñanza de la matemática en la escuela primaria** Coordinadores: Dr. C. Teresa León Roldán, Investigadora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y MSc. Arístides Delgado Guzmán, Jefe de Educación Primaria de la provincia Artemisa
PRI 007	Evolución y origen del modelo del procesamiento de la información de Robert Mills Gagné: una propuesta de intervención Salvador Piñón Alamillo, María Emilia Ruiz Escárcega y Oscar Treviño Maese (México)
PRI 008	Elaboración de instrumentos: prueba pedagógica Salvador Piñón Alamillo y María Emilia Ruíz Escárcega (México)
PRI 020	Estrategias matemáticas para desarrollar inteligencia lógico matemática en niños / niñas de educación general básica Miriam Paulina Peñafiel Rodríguez y María Belén Piñas Morales (Ecuador)
PRI 026	Caracterización de los procesos de enseñanza de las competencias asociadas al pensamiento métrico y geométrico de los docentes del grado quinto de la institución educativa Barrios Unidos del Sur, año lectivo 2016 Nini Yohana Perdomo Perafán y Luis Alfonso Ardila Vargas (Colombia)
PRI 030	Aprendizaje de matemática a través de la resolución de problemas Pacífico Chura Hinojosa (Bolivia)
PRI 032	El desarrollo de competencias matemáticas Lucia Del Rocío Intriago Macías y Cindy Tatiana Bucarán Intriago (Ecuador)
PRI	La motivación de los estudiantes para realizar las tareas

033	extraclase en la asignatura de Matemáticas Sabina Marlene Gordillo Mera y Diana del Cisne Gonzales Sarango (Ecuador)
PRI 034	La motivación para realizar las actividades extra clases por parte de los educandos de sexto grado de la escuela Luis Humberto Benítez Costa en el periodo lectivo 2014-2015 Sabina Marlene Gordillo Mera, Margoth Iriarte Solano y Diana del Cisne Gonzales Sarango (Ecuador)
PRI 048	Medios de enseñanza y recursos didácticos para el trabajo con la asignatura de Matemática en la educación primaria Asela Camacho Camacho, Maryví Hernández Espinosa y Mayelín Martínez García (Cuba)
PRI 049	Medios de enseñanza para el proceso de enseñanza- aprendizaje de la Matemática Eva Lourdes Cabrera Blake (Cuba)
PRI 068	Propuesta de un cuaderno de ejercicios de Matemática para las actividades complementarias en quinto y sexto grados multígrado Magyory Suárez Navarrete (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: El desarrollo integral de la personalidad de los escolares primarios. Alternativas educativas** Coordinadores: Dr. C. Reina Ricardo Sosa, Profesora de la Universidad de Artemisa, Dr. C. Odelis Nazco Guinovart, Jefe del Departamento de Ciencias Naturales de la Universidad Enrique José Varona y MSc. Pedrisbel Pérez Álvarez, Metodólogo Nacional de Primaria
PRI 015	Los procesos de articulación entre el grado transición y grado primero, a través del juego de palabras como estrategia para el desarrollo del lenguaje oral Marina Vela Escandón, Yulieth Noreña Gómez y Yeraldy Pimentel Polo (Colombia)
PRI 022	Articulación educativa entre el nivel de transición de educación preescolar y la básica primaria Carolina Gamero de Aguas (Colombia)
PRI 031	El programa de filosofía para niños y jóvenes en el desarrollo del pensamiento crítico Blanca Amalia Espinosa Hernández (México)

PRI 037	Proyecto "Volver a la escuela". Una oportunidad para regresar a la Básica Primaria Jenny Paola Quiroga Ramírez y Érica María Alfonso Patiño (Colombia)
PRI 043	La entrega pedagógica: proceso imprescindible en la articulación de los niveles educativos Maivi Pérez Camacho e Israel Hernández Rodríguez (Cuba)
PRI 050	Concepción de dos docentes en grupos hasta 25 alumnos: una aspiración de la escuela cubana Obdulia Vistorte Pupo y Rubiseida Pupo Parra (Cuba)
PRI 072	Multimedia para estimular la formación vocacional pedagógica en el contexto de la escuela primaria Juan Pérez Moro (Cuba)
PRI 073	"Y me hice maestro". Un folleto para el tratamiento de la orientación vocacional y la formación laboral en la educación primaria Janet Pérez Rodríguez (Cuba)
PRI 081	Sistema de actividades para el trabajo de seguridad vial en los escolares del primer ciclo de la escuela primaria Teresa Martínez Torres (Cuba)
PRI 085	Recomendaciones didáctico – metodológicas para orientar la actividad de estudio de los escolares de la educación primaria Miriam Sigler Beltrán (Cuba)
Hora: 14:30	**Conclusiones: Desafíos y compromisos comunes de la educación primaria para el Desarrollo Humano Sostenible** Coordinadores: MSc. Odalis García Figueroa, Directora de Educación Primaria del Ministerio de Educación
01-Feb-2017 Sala de Carteles	
Hora: 14:30	**Póster: Presentación de carteles** Coordinadores: MSc. Alfonso Pérez Hidalgo, Metodólogo Nacional de Educación Primaria
PRI 006	Estrategias y métodos para un mejor hábito a la lectura en las escuelas primarias del estado de Hidalgo José Manuel Lazcano Ramírez (México)
PRI	Universalização do ensino: o direito de aprender

010	Elisete Gomes Natário, Paula Faustino Neto y Elisabeth Tavares (Brasil)
PRI 019	Problem solving levels of elementary school students on mathematical word problems and the distribution of these problems in textbooks Kamuran Tarim (Turquía)

Simposio 17

Educación para adolescentes y jóvenes: Políticas innovadoras para el desarrollo humano sostenible

El simposio constituye un espacio de exposición, reflexión y debate de las experiencias teóricas y prácticas que se desarrollan en los diferentes contextos en el ámbito educativo e investigativo por los educadores de diferentes latitudes, para elevar la calidad en la formación de los adolescentes y jóvenes. Las principales temáticas están relacionadas con la atención integral a la adolescencia, la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje, la formación vocacional, laboral y orientación profesional en función de las demandas sociales, la organización y administración de las instituciones educativas, además trabajos relacionados con el currículo escolar, a la evaluación del escolar y el ingreso a la Educación Superior, el trabajo preventivo, el vínculo de la escuela con la familia y la comunidad entre otros.

Presidente: Dr. C. Zoe De La Red y MSc. Rolando Rodríguez Royero
Vicepresidente: Dr. C. Adalberto Revilla Vega
Secretaria: Lic. Olga Lidia Pérez Piñero

31-Ene-2017 Sala 11	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: La concepción de la educación en los niveles educativos de secundaria básica y preuniversitario. El perfeccionamiento** Conferencista: Dr. C. Margarita Mc Pherson Sayú. Vice Ministra de Educación (Cuba)
Hora: 09:30	**Panel: Pensamiento de Martí y Fidel en la educación de los adolescentes y jóvenes cubanos** Panelistas: Dr. C. Dalia Herrera Serrano, Dr. C. Maricela Rodríguez Peñate y MSc. Ibis Juanes Caballero
AJOV 102	Actividades para la comprensión textual desde el empleo de los Cuadernos Martianos III en el 11no. grado de la EMCC Thaylenys Amarilis Palacios Machado (Cuba)
31-Ene-2017 Sala 14	
Hora: 10:40	**Sesión de debate: La formación vocacional y la orientación profesional. En el nuevo contexto** Coordinadores: Dr. C. Zoe La Red Iturria, Dr. C. Anisia Ruiz Gutiérrez y MSc. Tatiana Viera Hernández
AJOV 004	Articulación en la formación vocacional para los futuros bachilleres en educación media y diversificada de la República Bolivariana de Venezuela con el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES) Nelva Violeta Zerpa de Pérez (Venezuela)
AJOV 011	Promoviendo actitudes de emprendimiento en estudiantes de Educación Media General Tsade Otoniel Aguiar López (Venezuela)
AJOV 012	El proceso de transición a la universidad: un estudio de las competencias y expectativas de los estudiantes de bachillerato en España, Italia y Uruguay Carina Santiviago, Pedro Álvarez y Virginia Rubio (Uruguay)
AJOV 019	La orientación vocacional y profesional para futuros egresados de la Educación Secundaria de la provincia de Santa Cruz Milton Waldemar Riquelme (Argentina)

AJOV 023	La elección de carrera profesional y la construcción de la identidad en los adolescentes : el caso de la enp -unam. plantel 7- Ezequiel A. Chávez Lidia Capistrán Hernández , Teresa Barrón Tirado y Patricia Mar Velasco (México)
AJOV 029	Taller de profesiones en la Educación Media Superior Laura Olga Pereda Díaz y Rodrigo García Díaz (México)
AJOV 038	El proyecto de vida como motivación para el ingreso a una carrera técnica o universitaria Marisol Gualtero Pinzón y Oscar Hernan Urrea Suarez (Colombia)
AJOV 040	Relevancia de conocer el perfil de egreso en el nivel medio superior de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Karina Pérez León y Bernarda González Pérez (México)
AJOV 053	La dirección de la orientación profesional pedagógica en la provincia Ciego de Ávila Anisia Ruiz Gutiérrez (Cuba)
AJOV 054	Sistema de actividades para motivar hacia el estudio de carreras pedagógicas a los estudiantes de las secundarias básicas del municipio Morón Yarisnari Ortiz Hernández e Ibette Rodríguez Echemendía (Cuba)
AJOV 058	Estrategia para favorecer la orientación profesional y formación vocacional pedagógica de los estudiantes en la Educación Secundaria Básica desde el legado histórico de los principales educadores antillanos Arelis Luisa Varela Marin y Arelys Isnalia Santiesteban Varela (Cuba)
AJOV 061	Luces para emprender, inserción socioeconómica de los jóvenes en el emprendimiento agropecuario para el desarrollo de competencias Celia Patricia Arreola Hernández y Margarita Concepción Euan Vázquez (México)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: El trabajo preventivo y la educación inclusiva una necesidad para todos los tiempos** Coordinadores: MSc. Rolando Rodríguez Royero y MSc. Ricardo Rodríguez Gómez
AJOV	Estrategias a utilizar por docentes para abordar las creencia

002	irracionales emitidas por los adolescentes Anniluz Pastora Rodríguez Torrez (Venezuela)
AJOV 005	Incluir-se y permanecer en la universidad. estudiantes migrantes y procesos de desarraigo y re-arraigo Sandra María Gómez (Argentina)
AJOV 009	La educación para jóvenes indígenas en los bachilleratos integrales comunitarios (BIC) de OAXACA México: un testimonio sobre los componentes para el trabajo Claudia Margarita Chávez Gómez, Dora Patricia Luna Torres y Dalila Carballido García (México)
AJOV 015	La tutoría como estrategia para prevenir el abandono escolar en el bachillerato Evangelina Arellano Martínez (México)
AJOV 017	Desarrollo de la competencia solución creativa de problemas en los adolescentes con miras al desarrollo humano y sostenible Claudia Alejandra Monreal Carreón (México)
AJOV 025	Transferencia pedagógica en el nivel medio superior: una aproximación subjetiva al fracaso escolar Grecia Berumen Sauceda (México)
AJOV 037	Las habilidades socioemocionales como complemento de formación en la Educación Media Superior. Caso Conalepmich Minerva Bautista Gómez, Francisco Javier González García y Erandi Quintero Márquez (Madagascar)
AJOV 045	Estudio de caso sobre la violencia escolar entre adolescentes y su influencia en el rendimiento académico en la telesecundaria no. 91 Ramón López Velarde Ana Lucía Guevara Sánchez y Arelith Samantha Jannis Torres Zamora (México)
AJOV 046	¿A dónde van nuestros jóvenes? Expectativas en el margen de la realización, la resistencia y la exclusión Norma Guadalupe Téllez Nolasco (México)
AJOV 050	Violencia en el noviazgo. Un estudio de caso: escuela secundaria general "Tollan" Laura Olivia Pérez Mota (México)
AJOV 075	Propuesta de talleres para prevenir las manifestaciones de violencia desde el fortalecimiento de la cultura de paz en los estudiantes de octavo grado

	Karla Fernández Beltrán (Cuba)
AJOV 101	¡Los malditos problemas! Nancy Lara Pazos, Mileivis Rodríguez Maine y Yadira Carvajal Rodríguez (Cuba)
AJOV 107	La prevención de la deserción escolar en el nivel educativo secundaria básica Nubia Falcón Rodríguez (Cuba)
AJOV 117	Estrategia para prevenir las indisciplinas sociales en estudiantes insertados en el sistema educacional Marisol Bravo Salvador y Evelio Herrera Padrón (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: La enseñanza del idioma. Un desafío en los momentos actuales** Coordinadores: Dr. C. Isora Enriques O'Farrill, MSc. Gretel Moya Trobajo y Lic. Olga Lidia Pérez Piñero
AJOV 007	El modelo IMSCI como estrategia de acompañamiento coadyuvante del proceso enseñanza-aprendizaje de la destreza escrita en la lengua extranjera inglés: una aproximación teórica Ana Teresa Hernández Sánchez y Benjamín Gutiérrez Gutiérrez (México)
AJOV 034	O desafio da formação de alunos leitores no ensino fundamental Cristina Torquato e Irene Da Silva Coelho (Brasil)
AJOV 048	A disciplinary literacy framework fostering equity, access, and agency in a high school history international baccalaureate (IB) curriculum David O'Brien y Deborah R. Dillon (Estados Unidos de América)
AJOV 056	La clase al revés. Un espacio para aprender a hacer Mildrey Caridad Clavel Meralla, Alicia María Delgado Rodríguez y Esmeralda Idania Moreno Morales (Cuba)
AJOV 079	Retos y perspectivas del proceso de enseñanza-aprendizaje de Español-Literatura en el preuniversitario, en las condiciones actuales del perfeccionamiento educativo en Cuba Adys Yadira Remón Amarelle (Cuba)
AJOV 086	Sistema de actividades ortográficas desde todas las áreas del currículo en secundaria básica Suremi Armenteros Medina y Miriela Hernández Fuentes (Cuba)
AJOV	Resultados eficientes desde la autopreparación: el examen de

091	Español Maura Elvira Pérez Pérez y Daisy Rizo García (Cuba)
AJOV 095	Folleto sobre la comunicación social Berta Rafaela Pérez Noya (Cuba)
AJOV 103	Actividades para el desarrollo de habilidades de construcción de textos orales en estudiantes de 10mo. grado de la Escuela Militar "Camilo Cienfuegos" del Cotorro Heydi Valdespino Sánchez (Cuba)
AJOV 116	La composición de textos narrativos en los estudiantes de 12mo grado Rafaela Núñez Guerra (Cuba)
AJOV 118	English for you. un aula virtual de apoyo al programa de ingl és de 7mo en la secundaria básica Sandra Alemán Blanco (Cuba)
Hora: 16:10	**Mesa Redonda: El uso de tecnología de la información y las comunicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje** Modelador: MSc. Zulema Pérez González
AJOV 065	Reflexiones pedagógicas sobre las tareas docentes con el uso de software o medios audiovisuales en el proceso de enseñanza aprendizaje de la geometría en la secundaria básica Yurissa Veranes Rodríguez (Cuba)
AJOV 076	Colección de ejercicios de Física para la secundaria básica, un producto informático al servicio del proceso de enseñanza - aprendizaje de esta ciencia Zulema Pérez Gómez y María Dolores Zubero Puerta (Cuba)
AJOV 084	La vinculación de la Matemática con situaciones de la vida práctica y propiciando el uso de las tecnologías en los libros de Matemática para la Educación Secundaria Básica Margarita Gort Sánchez, Susana Acosta Hernández y Lourdes Báez Arbesú (Cuba)
AJOV 098	Sistema de actividades experimentales mediante el uso de la cámara digital y el analizador de video takerpra la enseñanza de la Física en los estudiantes de décimo grado Miguel Delgado Hernández (Cuba)

01-Feb-2017 Sala 14	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: La dirección del aprendizaje desde un currículo flexible, pertinente y efectivo** Coordinadores: Dr. C. Zoe La Red Iturria y MSc. Rolando Rodríguez Royero
AJOV 020	Ruta de aprendizaje para la protección y conservación de la biodiversidad de Venezuela (dibujando nuestro ecosocialismo) Oneida Pérez Fuentes (Venezuela)
AJOV 035	Competencias esenciales en la educación de jóvenes para el desarrollo humano: resultado de un currículo participativo en comunidad de aprendizaje. Bangesy Carrasquillo Casado (Puerto Rico)
AJOV 036	Aplicación del método ABP en el aprendizaje de biología en los estudiantes de tercer año de bachillerato del Instituto Tecnológico Superior "Cinco de Junio" Luis Alberto Mera Cabezas, Carlos Jesús Aimacaña Pinduisaca y Monserrat Catalina Orrego Riofrío (Ecuador)
AJOV 039	Desafíos y exigencias del currículo general del 1er ciclo de la Enseñanza Secundaria en Angola Augusto João Ferreira y Juana Yamila Guerra Román (Angola)
AJOV 042	Dinámica entre lo intrínseco y lo extrínseco en la motivación por el aprendizaje escolar. Una necesidad de la Enseñanza Secundaria en el municipio Viana de la República de Angola Augusto Adão Cabunde y Luis A. Valdés Ramos (Angola)
AJOV 047	Confluencia multifactorial en el aprendizaje de los jóvenes Timoteo Antúnez Salgado, Dante López Román y Mario López Ramón (México)
AJOV 049	El nuevo diseño curricular de Geografía de la nueva escuela secundaria de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y las prácticas docentes Clézio Dos Santos (Brasil)
AJOV 074	La dirección del aprendizaje en el nivel educativo de secundaria básica. Un reto en los momentos actuales Adalberto Revilla Vega (Cuba)
AJOV 077	Antes de entrar al aula Leticia Rodríguez Pérez (Cuba)

AJOV 090	Propuesta de un cuaderno de actividades para la enseñanza de la Historia en noveno grado Darvelis Carracedo Aguilar (Cuba)
AJOV 094	Los juegos didácticos en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Geografía octavo grado Serguéi Alcolea Parra (Cuba)
AJOV 109	Folleto de preparación para el ingreso desde el 10mo. grado Robeisy Bombino Jacomino (Cuba)
AJOV 112	La geografía local: un acercamiento a la comprensión del contenido geográfico Yelenis Águila Gutiérrez y Yudmila Labrada García (Cuba)
AJOV 113	La evaluación del aprendizaje en el área de humanidades de secundaria básica: una metodología para los profesores Juana Sofia Abiague Iribar, María Elena Ayala Ruiz y Omar Galbán Téllez (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: La organización escolar, el trabajo metodológico y la superación del personal docente, tres ejes fundamentales para elevar la calidad del proceso docente educativo** Coordinadores: MSc. Mercedes Escuredo Olazábal y MSc. Nubia Falcón Rodríguez
AJOV 018	Ser docente de materias formativas Mari Carmen Lule García y César Zavala Barrón (México)
AJOV 021	Programa ensino integral: reflexões sobre o desenvolvimento de uma educação integral Ronaldo Costa Barbosa y Raimunda Abou Gebran (Brasil)
AJOV 026	Políticas educacionais: a educação e o tempo integral na rede municipal de Santos Márcia de Castro Calçada Kohatsu, Mariângela Camba y Luana Carramillo Going (Brasil)
AJOV 028	Estrategia de seguimiento al proceso académico de los alumnos de tercer grado de secundaria en México Norma Lylia Martínez Gracia y Ma. Olimpia Torres Quiñones (México)
AJOV 041	O sucesso escolar no ensino secundário: o caso português Manuela Ferreira, José Luís Abrantes y Ana Paula Cardoso (Portugal)

AJOV 043	Diagnóstico das temáticas sugeridas pelos professores de Geografia e História da educação básica para elaboração de materiais didáticos – pedagógicos sobre feira de santana Edson Da Silva Santos y Célia Regina Batista Dos Santos (Brasil)
AJOV 051	El estudio de las funciones en la República Islámica de Irán Gholamreza Goldoust Arefi, Aurelio Quintana Valdés y José Benito Rodríguez (Irán (República Islámica))
AJOV 052	Papel da administração escolar na implementação da reforma educativa nas escolas do i ciclo do ensino secundário da cidade do Huambo Florência Tc Himumatchindembele e Irene Jamba Inakulo Moisés (Angola)
AJOV 055	Plan de actividades para fortalecer la formación y educación en valores de los estudiantes del IP "Félix Varela Morales" Héctor Luis Hernández Hernández (Cuba)
AJOV 063	La preparación de los directores para el desarrollo de la formación laboral Antonio Ramón Lara Jiménez e Ibette Rodríguez Echemendía (Cuba)
AJOV 066	Los talleres metodológicos como vía de preparación de los docentes que imparten Geografía para el trabajo con el mapa geográfico. Una experiencia para el contexto educativo angolano María Manuela de Fátima Afonso, Mercedes Gutiérrez Mazorra y Orlando Florián Cuetú (Angola)
AJOV 069	La interdisciplinariedad en la formación permanente de los profesores de Física. Experiencia del IPVCE "Ernesto Guevara" Yuniel Ramírez Romero (Cuba)
AJOV 093	Preparación de los profesores de secundaria básica para potenciar la autovaloración en adolescentes Dayamith Menéndez Mendoza y Neris Imbert Stable (Cuba)
AJOV 097	Unidos para educar. Una vía de transformación educativa. Sistematización de una experiencia María Concepción González Basanta (Cuba)
01-Feb-2017 Sala de Carteles	
Hora: 10:40	**Póster: Presentación de carteles** Coordina: MSc. Rafaela Mordoche Guerrier

AJOV 067	Set de materiales para la preparación metodológica del profesor de preuniversitario y educación técnica y profesional Raúl Antonio Salgado Labrada y Yolanda Catalina Peña Acosta (Cuba)
AJOV 073	Propuestas actividades metodológicas para la clase de Educación Cívica en la secundaria básica. Una necesidad en los momentos actuales Adalberto Revilla Vega (Cuba)
AJOV 083	La preparación del docente de secundaria básica para una atención educativa a los adolescentes con necesidades educativas especiales desde la perspectiva de la atención a la diversidad Ricardo Rodríguez Gómez (Cuba)
AJOV 089	Actividades para el mejoramiento de las relaciones interpersonales comunicativas de los estudiantes en el proceso pedagógico de la secundaria básica Yumnier Bory Suárez (Cuba)
AJOV 092	Conjunto de actividades para el desarrollo de una adecuada orientación profesional en el IPU "Saúl Rubén Delgado Duarte" Yuraimy Avila Acosta (Cuba)
AJOV 096	Procedimiento para el trabajo del secretario docente de las secundarias básicas Rafaela Mordoche Guerrier (Cuba)
01-Feb-2017 Sala 14	
Hora: 12:20	**Sesión de debate: La actividad experimental un espacio necesario en la educación científica de los estudiantes** Coordinadores: Dr. C. Madelaine Reynosa Yero y MSc. Maikel Ortiz Carmona
AJOV 001	O trabalho crìtico com feira de ciências no ensino de reações químicas Bárbara Carine Soares Pinheiro, Ismael Ferreira De Oliveira Cruz y Edilson Fortuna De Moradillo (Brasil)
AJOV 003	A precisão conceitual e os obstáculos epistemológicos em objetos de aprendizagem para o ensino de Química no ensino médio Evânio de Jesus Santos, Lucas Vivas de Sá y Edilson Fortuna de Moradillo (Brasil)

AJOV 006	Aprendizaje activo de cambio químico a través de recetas de cocina Laura Andrea Ruíz Sepúlveda (Colombia)
AJOV 031	La guía de equipos de laboratorio de física en función de la hidro-cinemática y su incidencia en el rendimiento académico en los estudiantes de bachillerato Carlos Jesús Aimacaña Pinduisaca y Monserrat Catalina Orrego Riofrío (Ecuador)
AJOV 057	Alternativa metodológica que favorece la motivación en las clases de Química, décimo grado Luz Esther Mayo Suárez y Orestes Eduardo Landrove Ramírez (Cuba)
AJOV 064	La organización de la actividad científica educacional en una institución de la Educación Preuniversitaria Madelaine Reynosa Yero, Yolanda Catalina Peña Acosta y Roberto Fernando Valledor Estevill (Cuba)
AJOV 071	Compendio de preguntas y problemas relacionados con los contenidos físicos de la energía Ernesto Ramón Avila Guerra (Cuba)
AJOV 072	Estrategia para desarrollar una cultura sobre la energía de radiación en los estudiantes de la Educación Preuniversitaria Mirta Tomasa Hernández Fonseca (Cuba)
AJOV 078	Estudio y análisis del sistema periódico en la asignatura Química en secundaria básica entre 1974 y 1991 Roberto Álvarez González (Cuba)
AJOV 087	Algoritmo para desarrollar la habilidad predecir reacciones Químicas Redox Moralys Inciarte Feble, Ana Rosa Samón Leyva y Zoila Emilia Basulto Febles (Cuba)
AJOV 104	Sociedad científica estudiantil "fuentes de energía": su impacto en la educación energética de los estudiantes de décimo grado José Antonio Gutiérrez Díaz (Cuba)
AJOV 110	La superación profesional pedagógica para el desarrollo de la cultura metrológica en los profesores de Matemática-Física, de la Educación Secundaria Básica Juan José Hernández Casas (Cuba)

Hora: 14:30	**Sesión de debate: Las experiencias de los centros experimentales** Coordinadores: Dr. C. Adalberto Revilla Vega, MSc. José David Moreno Ospina y MSc. Yuniel Blanco González
AJOV 010	Proyecto MECE, una alternativa para la Educación en México Juan Castelan Velázquez, Cristina Elith Reyes Miranda y Mirian Flores Flores (México)
AJOV 013	Estructuras sociales en el aula Netzahualcoyotl Cepeda Villaseñor (México)
AJOV 014	Experiencia como organismos de apoyo a la evaluación en Educación Media Superior Lizbeth Alondra Nangullasmú Sánchez (México)
AJOV 016	El prestigio social de la escuela secundaria entre subjetividades y representaciones Susana Hernández Barrera (México)
AJOV 024	Diversificación de la educación a través de los centros de interés José David Moreno Ospina, Leidy Johanna Jiménez Castro y María Del Camen Munevar Monsalve (Colombia)
AJOV 027	Projeto escolas inovadoras rompendo com paradigmas e estruturas escolares tradionais por uma educação que faz sentido Carolina de Oliveira Beltramini y Roseni Reigota (Brasil)
AJOV 044	Disciplina desde la perspectiva de Michel Foucault; su impacto en la sociedad y la educación Karla Daniela Loredo Rubio, Antonio Servín Rodríguez y Luz Elena Torres Pérez (México)
AJOV 062	La innovación es el conocimiento contemporáneo Matías Méndez Pérez (España)
AJOV 080	Análisis comparativo de los Planes de Estudio del bachillerato de siete países de la región con respecto al nuestro Adys Yadira Remón Amarelle, Enma García Enis y Teresa León Roldán (Cuba)
AJOV 082	Propuesta para el perfeccionamiento en el nivel educativo de secundaria básica Zoe Lucía La Red Iturria (Cuba)
AJOV	La escuela secundaria y la construcción de categorías

085	clasificatorias. Un análisis crítico desde el contexto de la Ciudad de México Lizeth Borrás Escorza (México)
AJOV 099	Manual para el trabajo del profesor en el laboratorio de física de secundaria básica Rosa María González Lastra y Susana Acosta Hernández (Cuba)
AJOV 100	Proyecto educativo para el trabajo con la orientación profesional pedagógica con estudiantes del preuniversitario "Presencia de Celia" del municipio La Lisa Lázara Dignora Pérez Gómez (Cuba)
Hora: 16:10	**Mesa Redonda: La enseñanza de la Matemática** Participantes: Dr. C. Aurelio Quintana Valdés, MSc. Lourdes Báez Arbesú y MSc. Justo Javier Castillo Reyna
AJOV 030	Una reflexión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática en la temática de polígonos regulares como resultado de la experiencia vivencial de los autores en la escuela de II ciclo de Enseñanza Secundaria Cte Joaquim Capango de Huambo en la República de Angola Matías Chilua Wapinda y Bartolomeu Chindumbo Delfino (Angola)
AJOV 088	La preparación de los profesores de Matemática en la secundaria básica. Una alternativa para su concepción desde el trabajo metodológico Mercedes Guerra Sobrado, Dalgis Tejeda Martínez y Domingo Guerra Sobrado (Cuba)
AJOV 114	Una estrategia educativa para contribuir al desarrollo de la habilidad de cálculo aritmético en los estudiantes de séptimo grado Bernardo López Betancourt (Cuba)
AJOV 115	El mejoramiento del desempeño profesional pedagógico del profesor de Matemática, una necesidad en la Enseñanza Secundaria Básica Julio Felipe García Herrera (Cuba)
02-Feb-2017 Sala 14	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: La enseñanza de la Matemática** Coordinadores: Dr. C. Aurelio Quintana Valdés, MSc. Lourdes Báez Arbesú y MSc. Margarita Gort Sánchez

AJOV 008	Matemáticas: implementación de nuevas formas de enseñanza Mariano Ledezma Quiros y María Bernarda González Pérez (México)
AJOV 022	Dificultades en la construcción del pensamiento lógico matemático en estudiantes del primer grado de la secundaria general "Francisco González Bocanegra" ubicada en Santa Ana Batha, Hidalgo, México César Trejo González (México)
AJOV 032	Implementación de un modelo teórico a priori de competencia Matemática Arnulfo Coronado (Colombia)
AJOV 033	Tareas matemáticas para hacer emerger el significado matemático de número entero: una mirada desde el desarrollo de competencias matemáticas Albeiro Giraldo Ospina (Colombia)
AJOV 059	La visualización como alternativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática Nolbert González Hernández, Luis Grimaldy Romay y Wilber Garcés Cecilio (Cuba)
AJOV 060	El entrenamiento a los alumnos de 12mo grado para los exámenes de ingreso a la Educación Superior en la asignatura de Matemática, una experiencia pedagógica Jorge Luis Campos Zaldívar (Cuba)
AJOV 068	Proyecto semana de la Matemática Daylan Graelles Méndez, Miken López Sánchez y Bienvenida Ponte García (Cuba)
AJOV 070	Alternativa para obtener mejores resultados en la preparación y exámenes de ingreso en la asignatura Matemática en el municipio de Manicaragua Maguys Kenia Rodríguez Cruz y Dania Samper Álvarez (Cuba)
AJOV 081	Las situaciones Matemáticas abiertas para atender la solidez del aprendizaje desde la diversidad de estilos de aprendizaje Emma Mercedes García Enis (Cuba)
AJOV 105	Tarefas matemáticas para contribuir a cidadania Luis Cinecio Ramirez Tang, Dimingo Rhongo, Armindo Tambo y Lopes Luis (Mozambique)
AJOV	Estrategia didáctica para la preparación de concursantes en

106	Matemática de la Educación Preuniversitaria, sobre la base de la gestión de conocimientos Eduardo Miguel Pérez Almarales, Guillermo Calixto González Labrada y Marta Álvarez Pérez (Cuba)
AJOV 108	Folleto de ejercicios de la asignatura de Matemática para el trabajo con la Geometría en el grado 12mo. del preuniversitario Julio César Lomo Alonso y Xiomara Victoria Morales Fernández (Cuba)
Hora: 10:40	**Conclusiones: Retos y desafíos en los niveles educativos de secundaria básica y preuniversitario en Cuba para el Desarrollo Humano Sostenible** Coordinadores: Dr. C. Zoe La Red Ituria y MSc. Rolando Rodríguez Royero

Foro 1

Pensamiento educativo latinoamericano

El Foro constituye un espacio de exposición y debate del pensamiento educativo latinoamericano y caribeño. En él se debatirá la trascendencia del pensamiento de Simón Rodríguez, Félix Varela, José Martí, Fidel Castro, Ernesto Guevara, Paulo Freyre junto a otros destacados educadores de Nuestra América. Al mismo tiempo se examinarán las experiencias y enfoques que se desarrollan actualmente en nuestros países y constituyen una necesidad insoslayable para hacerle frente a los retos que esta época de cambios nos impone en la formación de los niños, adolescentes y jóvenes que contribuirán a lograr un mundo mejor.

Presidente: Dr. C. Lidia Turner Martí
Vicepresidente: Dr. C. María Del Carmen Fernández Morales
Secretario: Dr. C. Emigdio Rodríguez Alfonso

31-Ene-2017 Sala 6	
Hora: 09:00	**Coloquio: José Martí y Fidel Castro en la educación cubana I** Coordinadores: Dr. C. Lidia Turner Martí y Dr. C. Ana Sánchez Collazo
LAT 022	La educación de las niñas a través de dos miradas: José Martí y la educación oficial en la Cuba de finales del Siglo XIX Gema Desireé Cristóbal Querol y Susana María Ramírez Martín (España)
LAT 030	El pensamiento educativo de José Martí como síntesis de la educación moral Damian Pérez Guillerme (Ecuador)
LAT 031	La educación en José Martí como tema de investigación: historia de una recepción Luis Ernesto Martínez González (Cuba)
LAT 032	La motivación por la lectura de textos martianos en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Pedagógicas Yasnier Hinojosa O'farril (Cuba)
LAT 033	Sistema de actividades de comprensión con la obra martiana Loreta Bienvenida Zulueta Herrera (Cuba)
LAT 037	Actividades en la formación inicial para una educación integral desde la perspectiva martiana Frank Arteaga Pupo, Frank Arteaga Salgado y Roberto Fernández Naranjo (Cuba)
LAT 048	Los valores desde José Martí el más puro y universal de los cubanos y su vigencia en el concepto de Revolución Emelia de los Ángeles Carrazana (Cuba)
LAT 049	Poesías a Martí Roberto Nápoles de la Paz (Cuba)
LAT 051	Alternativa metodológica para el trabajo con los cuadernos martianos Javier Bruno Cabrera (Cuba)
LAT 053	El empleo de la obra martiana en el proceso educativo del grado preescolar

	Mariluz Barallobre Guerrero (Cuba)
LAT 056	La formación de la cultura económica en los estudiantes de noveno grado a partir de textos martianos seleccionados Olga Rosa Cabrera Elejalde y Marisol Caridad Ramos Limonta (Cuba)
Hora: 10:40	**Coloquio: José Martí y Fidel Castro en la educación cubana II** Coordinadores: Dr. C. Lidia Turne Martí y Dr. C. Ana Sánchez Collazo
LAT 034	El pensamiento de Fidel Castro sobre la educación Maritza Mengana López, Teresa García Esteban y Oyones Lombira Sabourín (Cuba)
LAT 035	Actividades complementarias para el trabajo con la vida y obra de Fidel Alejandro Castro Ruz en el 6to grado de la Escuela Primaria "José Martí" Yamirky Torres Regueira, Mariana Regueira Martínez y Onaida Paz Rodríguez (Cuba)
LAT 036	Las ideas patrióticas de Fidel Castro Ruz contenidas en sus discursos dirigidos a los niños, desde 1959 hasta el 2016 Liem Ofarril Mons y Sergio Alejandro Plasencia Montero (Cuba)
LAT 038	José Martí y Fidel Castro: dos hombres un mismo pensamiento Juan Migüel Barrios, Migdalia Cristina González Quintero y Fidel Castro Rodríguez (Cuba)
LAT 039	Aportes del pensamiento filosófico y pedagógico de Fidel Castro a la educación cubana Yaquelín González Román y David Fuentes Ginarte (Cuba)
LAT 041	El Comandante en Jefe Fidel Castro acerca de la selección y preparación de los cuadros militares y el trabajo con el hombre Raúl Del Castillo Sánchez y Jesús Reyes Ríos (Cuba)
LAT 043	Folleto un regalo al alma de la revolución Yaneisi Fonseca Diéguez (Cuba)
LAT 045	Cómo enseñar la vida de Fidel desde el círculo infantil Elizabeth Proenza Aguilera (Cuba)
LAT 052	Propuesta de una técnica novedosa para profundizar en el pensamiento pedagógico de Fidel Castro Ruz Jorge Luis Hernández Bernal y Sonia Díaz Henríquez (Cuba)

LAT 054	La obra educacional cubana: retos y logros Álvaro Jesús Pérez Temes y Norberto Valcárcel Izquierdo (Cuba)
LAT 055	El pensamiento antirracista de Fidel, su socialización Susana del Carmen Ricardo Bortes (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Trascendencia de la continuidad histórica del pensamiento educativo** Coordinadores: Dr. C. María del Carmen Fernández Morales y Dr. C. Odalys Barrabia Omier
LAT 008	Florestan Fernandes e a integração do negro no magistério Deise Guilhermina Da Conceição y Patrícia Raquel Baroni (Brasil)
LAT 012	Nietzsche educador: considerações acerca da cultura filistina João Eduardo Navachi (Brasil)
LAT 017	Educação cidadã, em Paulo Freire Felipe Augusto de Mesquita Comelli y Neuza Maria dos Santos Feitoza (Brasil)
LAT 020	El pensamiento educativo de Hugo Rafael Chávez Frías: hacia la educación popular nuestramericana Etilvia Jiménez Guilarte (Venezuela)
LAT 021	La visión educativa del comandante Chávez desde la planificación estratégica del proyecto Nacional Bolivariano Rogelio Ontiveros (Venezuela)
LAT 026	Diálogos entre Paulo Freire e Milton Santos: democracia e globalização a partir do sul Regina Helena Tunes y Maurício Lobo (Brasil)
LAT 040	Visión del pensamiento pedagógico de Paulo Freire en el accionar de la Asociación de Pedagogos de Cuba Fidencia Xiomara Santo Lago (Cuba)
LAT 042	José María Izaguirre Izaguirre, un educador desconocido Orlando Calderón Frías (Cuba)
LAT 047	El pensamiento de Fidel y Chávez en los procesos de integración latinoamericanos mediante la educación comparada Emigdio Rodríguez Alfonso y Rosa María Massón Cruz (Cuba)
LAT 050	La determinación de los aportes en la obra pedagógica de figuras destacadas de la educación. Una vía para el enriquecimiento de la historia del pensamiento pedagógico Johanes Romero de Armas (Cuba)

LAT 057	Folleto "ideas del pensamiento educativo del Doctor Armando Hart Dávalos" Ileana de la Caridad Delgado Negrín (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Enfoques actuales en el pensamiento educativo latinoamericano** Coordinadores: Dr. C. Rolando Buenavilla Recio y Dr. C. Johanes Romero de Armas
LAT 001	A interação social e a aprendizagem: transformação ontológica do aspecto epistemológico do ser humano Marcel de Almeida Freitas y Adla Betsaida Martins Teixeira (Brasil)
LAT 002	Una cartografía liberadora, por una pedagogía desde "El margen" María de las Mercedes Guerrero (Argentina)
LAT 006	As políticas públicas educacionais e os entraves na sua execução Maria de Lourdes Medeiros Batista, Elisete Natario Gomes y Mariangela Camba (Brasil)
LAT 007	Colección bicentenario:un recurso para el desarrollo del pensamiento crítico Sandra Marlene Sequera Perez (Venezuela)
LAT 014	Influencia de la escuela nueva en la inserción del conuco escolar y los grupos estables al sistema educativo venezolano Angelica Irene Sanz Guzman e Irene Guzman De Sanz (Venezuela)
LAT 016	Política y pedagogía Latinoamericana y del Caribe: reflexiones sobre su problemática actual, treinta años de propuestas para nuestros países y futuro común Edmundo Isaias Vera Manzo (Ecuador)
LAT 018	Educación para todos, las metas de la UNESCO y la construcción del hombre nuevo Daniel Fernandes Garcia (Brasil)
LAT 019	El sentido político del poder en la pedagogía latinoamericana Yeny Brigitte Cumaco Rodriguez (Colombia)
LAT 023	Materialismo y constructivismo Adrián Tovar Uribe (México)
LAT	Neurociencias, tiempo y educación en desde y a través de la del

024	pensamiento complejo en Venezuela Oscar José Fernández Galindez (Venezuela)
LAT 025	Bases para el pensasamiento pedagógico venezolano Luis Peñalver Bermúdez (Venezuela)
LAT 027	Educación para el desarrollo en América Latina, una aproximación crítica Ana Karla Torres Gómez (México)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Experiencias y prácticas educativas en Latinoamérica** Coordinadores: Dr. C. Lidia Turner Martí y Dr. C. María del Carmen Fernández Morales
LAT 003	La educación popular una apuesta política que se recrea en los procesos educativos desde el trabajo colectivo de educadores populares del Cauca Stella Pino Salamanca y Robert Alfredo Euscátegui (Colombia)
LAT 004	La educación popular en el Cauca. Una mirada desde el semillero del grupo de educación popular de la Universidad del Cauca Julieth Paola Torrenegra Amador, Deibison Hormiga Piamba y Luis David Grijalba Becerra (Colombia)
LAT 005	Principios pedagógicos recreados desde la praxis del colectivo de educadores populares del Cauca Robert Alfredo Euscátegui Pachón y Stella Pino Salamanca (Colombia)
LAT 009	Infraestructura y mobiliario: poderes que manipulan el aprendizaje de los estudiantes de Educación Básica José Alfredo Cruz Mercado, Araceli Soria García y Saraí Arceo Manzo (México)
LAT 010	El pensamiento educativo latinoamericano: una visión a través del deporte y la cultura Luis Enrique Rejas Sangüesa, Karla Segundo Gutiérrez y Mariana Gumucio Cusicanqui (México)
LAT 011	Cotidianidades interculturales escolares desde la memoria pedagógica ancestral Blanca María Peralta Guachetá (Colombia)
LAT	Pensamiento educativo del ingeniero en el Tecnológico Superior

013	de la Sierra Negra de Ajalpan en Puebla Luis Antonio Pereda Jiménez y Félix Salvador López (México)
LAT 015	La educación propia, un proceso pedagógico en permanente construcción José Luis Yatacué Noscué, Verónica Samboní Trochez y Jenifer Liseth Guerrero Males (Colombia)
LAT 028	Tensiones anti-dialógicas: respuestas pedagógicas desde las aulas del sistema escolar centroamericano del siglo XXI Esperanza Tasies Castro, Daysi Márquez Ramos y María Trejos Montero (Costa Rica)
LAT 029	Adquisición de competencias en el aprendizaje de metodología cualitativa en alumnos de la carrera de desarrollo de negocios de la UTCJ, a partir de una investigación sobre credibilidad en las elecciones municipales de Juárez, México Ernesto Pablo Juárez Meléndez (México)
LAT 046	Aplicación de recursos didácticos para superar la dificultad del aprendizaje de los contenidos del curso Historia de la Educación en México Arturo Flores Rodríguez y Martha Gabriela Ávila Camacho (México)

Foro 2

Enseñar y aprender Historia en el siglo XXI

En el Foro "Enseñar y aprender Historia" se han dado cita autores que representan diversas facetas de la labor didáctica como reflejo de tendencias mundiales. En el Foro "Enseñar y aprender Historia" se han dado cita autores que representan diversas facetas de la labor didáctica como reflejo de tendencias mundiales. Así, en el orden teórico aparecen ojeadas a los fundamentos de una didáctica desarrolladora y su apuesta por el papel del estudiante como activo partícipe de su aprendizaje. No faltan en esta dirección investigaciones y criterios metodológicos para contribuir a la independencia cognoscitiva. Desde estos postulados aparecen juicios críticos sobre la historia vigente en la escuela y la necesidad de perfeccionarla.

Presidente: Doctor honoris causa Horacio Díaz Pendás
Vicepresidente: MSc. Manuel Romero Ramudo
Secretaria: MSc. Odalys De La Rosa Castillo

01-Feb-2017 Sala 6	
Hora: 09:00	**Sesión de debate: Taller 1. Ideas sobre la educación en valores y el desarrollo del pensamiento histórico - social** Coordina: Doctor honoris causa. Horacio Díaz Pendás. Metodólogo de Historia del Ministerio de Educación (Cuba)
HIST 003	Formar ciudadanos en un contexto controvertido. concepciones de ciudadanía, democracia, política y participación de profesores de Historia en Chile Rosendo Martínez Rodríguez (Chile)
HIST 006	Pensar la Ciencias Sociales escolares: una aproximación al campo aplicado de la enseñanza de la Historia en Colombia Luis Bernardo Betancur Cruz (Colombia)
HIST 010	El desarrollo de la conciencia histórica a través de la enseñanza de la Historia Tlanezi Abril Eckstein Alvarado (México)
HIST 015	La formación de una cultura histórica. Necesidad de estos tiempos Julia María López Pardo (Cuba)
HIST 021	Enseñar y fortalecer los valores a través de la enseñanza de la Historia Amílcar Torres Martínez (México)
HIST 023	La construcción de la conciencia histórica crítica de los educandos y su trascendencia en educación básica en México Alejandra Díaz García, Esvaide Pantoja Martínez y Ana María Barbosa Servín (México)
HIST 024	El desarrollo del pensamiento histórico-social Manuel Romero Ramudo (Cuba)
HIST 030	Servicio de referencia para el trabajo con la obra de Fidel Castro Ruz a través de listas bibliográficas Arleny Rodríguez López, Nancy Torres Peraza y Daily Plasencia (Cuba)
HIST 033	Testimonio gráfico y visual: una vía para profundizar en el conocimiento de la vida de Fidel Castro Ruz Reina Riverol Cancio (Cuba)

HIST 035	La enseñanza de la Historia y la Moral y Cívica en las escuelas públicas de Cuba, 1899-1920 Yoel Cordoví Núñez (Cuba)
HIST 037	El discurso del presidente Obama, las "nuevas" relaciones Cuba/EE UU y la Historia de Cuba Rafael Izaguirre Remón (Cuba)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Taller 2. Reflexiones, experiencias y recomendaciones sobre la docencia de la Historia** Coordina: MSc. Manuel Romero Ramudo. Metodólogo de Historia del Ministerio de Educación (Cuba)
HIST 011	A memoração no ensino de história com crianças na escola Humberto Silvano Herrera Contreras, Leslie Luiza Pereira Gusmão y Helton Roberto Real (Brasil)
HIST 013	A educação de jovens, adultos e a educação em tempo integral na perspectiva das aulas de história e geografia do mestrado profissional: práticas na rede municipal de Santos Márcia de Castro Calçada Kohatsu, Elaine Kivits Da Graça y Renata Barrocas (Brasil)
HIST 014	Movilización de la competencia comunicativa escrita en estudiantes de Preparatoria, desde la materia de Historia de la sociedad mexicana Araceli Rosas Velazquez y Edgar Gómez Bonilla (México)
HIST 017	Creativity and innovation in 21st century teaching and learning Kathryn Kaiser, Kevin Fittinghoff y Belinda Nicholson (Estados Unidos de América)
HIST 018	Por qué enseñar la lectura como un contenido de la materia de Historia María Guadalupe Chávez España (México)
HIST 019	Los medios audiovisuales y su análisis en la enseñanza de la Historia Katia Cisneros Castillo (México)
HIST 022	A geografía e a literatura de Guimarães Rosa Veredas , o sertão de uma geografia poética Maria de Lourdes Medeiros Batista, Elisete Gomes Natario y Maria de Fátima Santos Conde Amieiro (Brasil)
HIST 025	La necesaria presencia de las ideas de Bolívar desde una mirada que invita a hacer historia

	Odalys de la Rosa Castillo (Cuba)
HIST 034	El movimiento obrero y sindical en la enseñanza de la Historia de Cuba durante la Revolución Cubana a partir de 1959. Logros, limitaciones y recomendaciones José Antonio Rodríguez Ben (Cuba)
HIST 036	Las potencialidades de las fuentes en la enseñanza y el aprendizaje de la Historia José Ignacio Reyes González, Ángel Felipe Jevey Vázquez y Yoenia Olivia Infante Cabrera (Cuba)
HIST 043	Sistematización de experiencia en la construcción de textos argumentativos en la clase de historia en Secundaria Básica Glenda Roque Ramos (Cuba)
Hora: 12:20	**Sesión de debate: Taller 3. Experiencias sobre historia local** Coordina: Dr. C. José Antonio Rodríguez Ben. Metodólogo de Historia del Ministerio de Educación Superior (Cuba)
HIST 007	Reconstruyendo la memoria histórica de Florencia Caquetá Jesmith Ramirez Vidal, Elizabeth Ruiz Gutierrez y Wilfredo Machao Bastidas (Colombia)
HIST 008	Promoción de la conciencia histórica, a partir del reconocimiento de procesos de colonización local Fanny Yaneth Hernández Cataño (Colombia)
HIST 009	El reconocimiento de la historia local como mecanismo para afianzar la identidad cultural Maria Edith Arias Barreiro (Colombia)
HIST 016	Yagua y Vigirima: Propiedad de la tierra 1908-1935 Marco Antonio Lucena Vásquez (Venezuela)
HIST 026	Una necesaria integración de la historia local a la nacional Geordany Calderón Pérez Centro (Cuba)
HIST 028	Sistema de actividades, una vía para el desarrollo de habilidades en escolares de 5to grado para localizar hechos y lugares histórico locales Jesus Reyes Goberna (Cuba)
HIST 044	Ingenio viejo: proyecto para salvaguardar la historia local a través de la memoria histórica de la presencia sueca en Palmarito de Cauto

	Yennier Fernández Mendoza y Bárbara De La Caridad Rodríguez Maza (Cuba)
Hora: 14:30	**Sesión de debate: Taller 4. Otras alternativas para la enseñanza de la historia local; pensar para educar y reflexiones sobre la preparación del personal docente** Coordina: MSc. Haydée Leal Díaz. Investigadora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (Cuba)
HIST 001	La enseñanza de la Historia, una mirada desde la educación normal Rosario González Díaz y Jesús Hernández Martínez (México)
HIST 004	El modo de actuación profesional pedagógica del profesor de Historia en la escuela de enseñanza secundaria "Dom Daniel Gomes Junqueira", Huambo, Rep. de Angola. Angola Tchisseque Petaxi Fernanda Baptista (Angola)
HIST 005	La historia y la tesis de investigación; factores que inciden en la elección de esta modalidad de titulación, el caso de la normal rural de Cañada Honda Alfonso Raudel Torres Guerrero (México)
HIST 012	Diseño, construcción y validación de una prueba pedagógica para medir el manejo de información geográfica e histórica de los alumnos de tercer grado Dulce Cleotilde Pérez Gómez, Rosa Leticia Moreno Nery y Cynthia Yaneth Ramírez Escarpita (México)
HIST 020	Consciência negra: promovendo a igualdade racial Lidiane Mariana Da Silva Gomes (Brasil)
HIST 027	Propuesta de actividades para el fortalecimiento de los valores y la identidad a través de las clases de Historia de Cuba en los maestros de la Escuela Pedagógica "Pedro Albizu Campos" María Mercedes Hernández Molina, Yohan Blanco Luzardo y Marta María Hernández Molina (Cuba)
HIST 029	El maestro rural y la historia local Miguel de la Rosa Pérez y Miriam Rodríguez Estévez (Cuba)
HIST 031	Folleto para el estudio de la historia local Danniel Chiong Candelario (Cuba)
HIST 039	Recorrido fotográfico por la ruta del Che David Rodríguez Iglesias, Yazmín Soto Lavastida y Yerismel Fernández Pérez (Cuba)

HIST 040	Alternativa didáctica para contribuir al conocimiento de la historia local María Caridad Blanco Martínez (Cuba)
HIST 042	Diálogo, autogestión de aprendizajes y sistematización en la clase de Historia desde el pensamiento martiano Osmany Justis Katt (Cuba)
Hora: 16:10	**Sesión de debate: Taller 5. Experiencias y propuestas de trabajo docente** Coordina: MSc. Odalys de la Rosa Castillo. Metodóloga de Historia del Ministerio de Educación (Cuba)
HIST 002	Actividades didácticas del libro de tercer grado: la entidad donde vivo. ¿adquisición de las competencias históricas básicas? Isela Guadalupe Garcés Loera y Yvonne Ibarra Peña (México)
HIST 032	Tareas docentes para desarrollar la habilidad valorar en Historia de Cuba en los alumnos de la educación primaria Ydalmis Rivero Rodríguez (Cuba)
HIST 038	Cuaderno de actividades interdisciplinarias entre Lengua Española e Historia de Cuba Mayra Herrera Calzadilla (Cuba)
HIST 041	Preparación para el examen de ingreso a la educación superior en Historia de Cuba desde las TIC Teresa Estela Bernabeu Guzmán y Roberto Amado Gómez Montano (Cuba)
HIST 045	Estrategia pedagógica del proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia de Cuba en el profesional de la cultura física en formación Bárbara del Carmen Roba Lazo, Alejandro Javier Quintero Roba y Angélica González Rodríguez (Cuba)
HIST 046	Material didáctico: Aprender a aprender la Historia José Antonio Villar Valdés (Cuba)
HIST 047	Multimedia José Martí: genio inigualable de la palabra para contribuir al aprendizaje de los escritos patrióticos de los Cuadernos Martianos Ruberkia Dominguez Aguilar e Idalmis Hernández Fernández (Cuba)
HIST 048	Reflexiones en torno a la relación Historia -política-ideología desde la ciencia histórica y su transposición didáctica

	Edmundo de Jesús de la Torre Blanco (Cuba)
HIST 049	Cuaderno de ejercicios de Historia de América Carlos Yasmani Palú Chacón y Esteban R. Muro Sainz (Cuba)
HIST 050	La sala de Historia de la Educación en el rescate de la identidad magisterial cubana Rosa de Lima Paz Díaz (Cuba)
HIST 051	La enseñanza de la Historia Regional de Chiapas en Educación Básica Marco Antonio Sánchez Daza (México)
HIST 052	Entre a amnésia e a vontade de nada esquecer: a etnicidade cigana, território e educação Carla Alberta González Lemos (Brasil)
HIST 053	Aprendamos a conocer a Fidel Erundina Molina Crespo y Liudmila Pérez López (Cuba)
HIST 054	Propuesta de actividades para la utilización del pensamiento histórico de Fidel Castro Ruz en la enseñanza - aprendizaje de la Historia Contemporánea de la Escuela Pedagógica Salvador Allende Neysa Cristina Caballero Ordaz (Cuba)
HIST 055	Propuesta de alternativa metodológica para la utilización de los museos Caridad Esther Machado Pérez (Cuba)

Foro 3

Los sindicatos y las organizaciones de maestros y estudiantes en el desarrollo educacional

En el foro se debatirán ponencias que reflejen la participación y gestión social de las organizaciones de educadores presentes en la realidad latinoamericana actual. Se intercambiarán experiencias entre los representantes de asociaciones gremiales, comunitarias, estudiantiles y científicas con el propósito de valorar las posibilidades de accionar de manera conjunta en aras de lograr una educación de calidad a partir de la superación y capacitación continua de maestros y profesores. Entre los temas que se someterán a debate se destacan el papel de la educación en la formación vocacional, la organización de los sindicatos para elevar la participación ciudadana, la estimulación y la creación de espacios para un accionar cada vez más participativo y democrático.

Presidente: MSc. Ismael Drullet Pérez
Vicepresidente: Dr. Cs. Gilberto García Batista
Secretario: Dr. C. Luis Guillermo Abreu Mejías

31-Ene-2017 Sala 11	
Hora: 10:40	**Panel: Las organizaciones gremiales por la unidad de los educadores I** Panelistas: Fernando Rodal MClean. Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA) y MSc. Ismael Drullet Pérez. Secretario General del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación la Ciencia y el Deporte (SNTECD)
Hora: 12:20	**Panel: Las organizaciones gremiales por la unidad de los educadores II** Panelistas: Fernando Rodal Mclean, Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA) e Ismael Drullet Pérez, Secretario General del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte
02-Feb-2017 Sala 6	
Hora: 09:00	**Panel: Retos y perspectivas de las organizaciones de educadores** Panelistas: MSc. Ismael Drullet Pérez, Secretario General del SNTECD y Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente de la Asociación de Pedagogos de Cuba
ORG 001	Vínculo entre sindicalismo magisterial y calidad educativa caso: Ciencias Básicas Antonio Macías Cervantes, José Luis Ruiz Escamilla Sandoval y Moisés Guerrero Gutiérrez (México)
ORG 005	Instrumentación de un sistema de formación docente, investigación y desarrollo por parte de la Asociación Docente de la Universidad de Buenos Aires (ADUBA) Daniel Ricci y Marcelo Bentancour (Argentina)
ORG 017	El sindicato y los jóvenes Dalgis Isabel Rodríguez Gala, Ana Iris Cuevas Pacheco y Danelis Ochoa Cruzata (Cuba)
ORG 021	Resultados del trabajo de la APC en el territorio avileño Antonia M. Meneses Borroto, Loida Nodarse Companioni y María Caridad González Sánchez (Cuba)

Hora: 10:40	**Sesión de debate: Acciones participativas que contribuyen al desarrollo sostenible de la educación** Coordinadores: MSc. Ismael Drullet Pérez, Secretario General del SNTECD y Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente de la Asociación de Pedagogos de Cuba
ORG 014	Reflexões sobre a remuneração dos professores do setor público e do setor privado de ensino no Estado de Santa Catarina Gisele Vargas (Brasil)
ORG 015	Una mirada a las prácticas pedagógicas y configuración de subjetividades a luz del conflicto armado interno en un grupo de maestros sindicalizados en Bogotá Leidy Lorena Arias Suarez, Mayra Alejandra Cerquera Cárdenas y Leidy Johana Galindo Cubillos (Colombia)
ORG 023	Una mirada a la influencia comunicacional de los dirigentes sindicales en el desarrollo sostenible de los colectivos laborales Gertrudis Simón Pineda, Rogelio Wilson Ruiz y Xiomara Enrique Cruz (Cuba)
ORG 027	Transformaciones en la emulación socialista: el movimiento político "Por una educación de calidad" Nayda Elisa Díaz Luis (Cuba)
ORG 033	Turkish graduate level students' perceptions of drop out issues in moocs Harun Bozna (Turquía)
02-Feb-2017 Sala 11	
Hora: 10:40	**Panel: Las Organizaciones Gremiales por la Unidad de los Educadores (Continuación)** Panelistas: Fernando Rodal MClean. Presidente de la Confederación de Educadores de América (CEA) y MSc. Ismael Drullet Pérez. Secretario General del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación la Ciencia y el Deporte (SNTECD)
02-Feb-2017 Sala 6	
Hora: 12:20	**Sesión de debate: La construcción de poder en espacios educativos** Coordinadores: MSc. Ismael Drullet Pérez, Secretario General del SNTECD y Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente de la

	Asociación de Pedagogos de Cuba
ORG 002	Normalismo rural en méxico desde la cultura escrita. un acercamiento desde vanguardia campesina, 1935. Sergio Ortiz Briano y Armida Guadalupe Medina González (México)
ORG 004	Sindicalismo en Colombia: lucha y resistencia por una educación gratuita y de calidad dentro del contexto del neoliberalismo Jhan Sebastián González Sánchez (Colombia)
ORG 016	El papel de la asamblea de afiliados y de trabajadores en el análisis del presupuesto de la institución educativa Maglin del Sol Martínez y Miguel Tobías Homez Bolaño (Cuba)
ORG 020	La superación de los docentes para la construcción de poder en espacios educativos: una visión desde la Asociación de Pedagogos Bárbara Bermúdez Monteagudo, Elizabeth Díaz Vera e Ivis Bermúdez López (Cuba)
ORG 024	Incidencia de los líderes sindicales el desempeño laboral de los docentes en un contexto universitario Niurka María González Orbera y Alianis O. Moya Silveira (Cuba)
ORG 025	La Asociación de Pedagogos de Cuba en el rescate de la historia del movimiento de educadores de Cuba después del triunfo de la Revolución Rosaylín Aviles Guerrero y Gloria Salomé Nejme Franco (Cuba)
ORG 028	Sistema de talleres para la preparación en el funcionamiento sindical a secretarios generales del Distrito "Cándido González Morales" Valeriano Reyes León (Cuba)
ORG 029	O projeto escola sem partido e a pretensa neutralidade científica na educação brasileira Erlando Da Silva Rêses y Camila Moreno (Brasil)
ORG 030	La cultura jurídica laboral en el desempeño del dirigente sindical María Victoria Martínez Zaldívar, Roberto Hernández Leyva y Fe Magdalena Vázquez Morales (Cuba)
ORG 032	Sistema de talleres para la capacitacion de los miembros del secretariado que atienden la esfera de la Educación Mariela Camacho Caballero (Cuba)

Hora: 14:30	**Sesión de debate: El trabajo sindical base esencial para la unidad y representación de los educadores** Coordinadores: MSc. Ismael Drullet Pérez, Secretario General del SNTECD y Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente de la Asociación de Pedagogos de Cuba
ORG 003	Una experiencia sindical de formación: escola de formació i mitjans didàctics Pedro Polo Fernandez (España)
ORG 006	Apoyo que el sindicato de orientadores, provee para el desempeño profesional en la educación costarricense Jairo José Hernández Eduarte (Costa Rica)
ORG 007	Práxis, educação e emancipação humana: educadores e educando em luta Lucíola Andrade Maia y José Rômulo Soares (Brasil)
ORG 008	Movimentos sociais e a formulação de políticas educacionais: reflexões a partir de uma experência brasileira Carlos Alberto de Vasconcelos Rocha (Brasil)
ORG 012	A intensificação do trabalho docente, uma preocupação sindical-breves apontamentos. Conceição Aparecida Fornasari (Brasil)
ORG 018	El diagnóstico integral: necesidad para la atención diferenciada en la formación de futuros cuadros sindicales Graciela Rodríguez Alarcón (Cuba)
ORG 022	El activo sindical como espacio para la formación sociopolítica del joven trabajador Maida Bisset Despaigne (Cuba)
ORG 026	La gestión del sindicato en el proceso de evaluación del desempeño profesional del docente Maribel Vázquez Lozano e Ismael Drullet Pérez (Cuba)
ORG 031	Papel del sindicato en el proceso de evaluación profesoral Vilma Beatriz Hatman Asencio, Esperanza Vera Valiente y Ada Luz Benítez Mallet (Cuba)
ORG 055	Fidel Castro. Significación de su pensamiento en la formación de una conciencia revolucionaria, la ética y los valores entre los trabajadores del sector educacional Luis Abreu Mejías y Nancy Chacón Arteaga (Cuba)

Hora: 16:10	**Conclusiones: Hacia nuevas perspectivas del trabajo de las organizaciones de educadores** Coordinadores: MSc. Ismael Drullet Pérez, Secretario General del SNTECD y Dr. Cs. Gilberto García Batista, Presidente de la Asociación de Pedagogos de Cuba
ORG 009	Comparativo da estrutura de sindicatos em educação pública da fronteira Brasil -Paraguai- Argentina e os indícios internacionalismo Sandra Regina Severo Kasper (Brasil)
ORG 010	El sistema educativo y la pérdida en la solicitud de ingreso en las escuelas normales en México: efectos colaterales del financiamiento internacional Alejandro Edder Verdejo Servín y Sandra Verónica Melo Rodríguez (México)
ORG 011	A politica cultural das organizações sindicais dos trabalhadores em educação: a relação cultura e educação Maria Clotilde Lemos Petta (Brasil)
ORG 013	Defending public education in North America- tri-national coalition Wayne Milliner, Rob Gascho y Jo Dean (Canadá)

Foro 4

El arte de editar en el siglo XXI dentro del universo educativo

El foro permitirá reunir a editores, bibliotecarios y educadores del área y de otras partes del mundo, con el propósito de intercambiar y compartir buenas prácticas en el trabajo editorial, establecer mecanismos de cooperación entre editoriales y proponer nuevas alternativas que contribuyan al mejoramiento editorial, la visibilidad e impacto de los productos editoriales para la Educación.

Presidente: Lic. Catalina Lajud Herrero
Vicepresidente: Lic. Martha Entralgo Flórez
Secretaria: MSc. Mercedes Alfonso Chomat

03-Feb-2017 Sala 18	
Hora: 09:00	**Conferencia Temática: La Editorial Pueblo y Educación: su papel en la elaboración de libros de textos para la Educación en Cuba** Conferencista: Lic Martha Entralgo Flórez. Directora de la Unidad Empresarial de Base Editorial
Hora: 09:30	**Sesión de debate: Retos actuales de las publicaciones en el contexto educativo I** Coordinadores: Lic. Catalina Lajud Herrero y Lic. Marta Entralgo Flórez
EDIT 001	Cuatro asuntos pendientes para resignificar en el área de lengua castellana, por parte de los textos escolares multiárea Diana Patricia Contento y Maria Luisa Rojas Panqueva (Colombia)
EDIT 002	Alcances y limitaciones del texto escolar multiárea en lengua castellana. Una experiencia de tres instituciones educativas distritales con las editoriales Norma, Migema y Educar Diana Patricia Contento y Maria Luisa Rojas Panqueva (Colombia)
Hora: 10:40	**Sesión de debate: Retos actuales de las publicaciones en el contexto educativo II** Coordinadores: Lic. Catalina Lajud Herrero y Lic. Marta Entralgo Flórez
EDIT 003	Evaluación del índice de excelencia de la revista científica Pedagogía y Sociedad Lidia Esther Estrada Jiménez, Nisdani González Hernández y Marta Leonor Tejeiro Albalate (Cuba)
EDIT 004	Proceder metodológico para el estudio de las revistas pedagógicas habaneras de 1902 a 1958 Yaneli Delgado Mesa y Mercedes Keeling Alvarez (Cuba)
EDIT 005	Revistaiplac: publicación electrónica dedicada a las Ciencias de la Educacion en su X aniversario Teresa de Jesús Guzmán Leyva y Sylvia Lima Montenegro (Cuba)

03-Feb-2017 Sala 19	
Hora: 12:20	**Conclusiones: Proyecciones de las Editoriales Educativas en el Siglo XXI** Coordinadores: Lic. Catalina Lajud Herrero y Lic. Marta Entralgo Flórez

PROGRAMACIÓN DE CURSOS

Lunes, 30 de Enero de 2017			
No	**Título**	**Autores**	**Local**
1.	Concepción de la educación de la primera infancia cubana	Dr. C. Miriam Díaz González Dr. C. Isabel Ríos Leonard MSc. María de los Ángeles Gallo Hernández	**Sala 16**
2.	Inclusión educativa. Recursos, apoyos y estrategias, para una escuela abierta a la diversidad	Dr. C. Ivette Méndez Forns Dr. C. Marlén Triana Mederos MSc. Alicia Santaballa Figueredo	**Sala 17**
3.	El proceso de perfeccionamiento en la enseñanza primaria y sus transformaciones curriculares en la asignatura lengua española	MSc. Odalis García Figueroa MSc. Jesús Rodríguez Izquierdo MSc. María Rosa Sánchez Ramos	**Sala 12**
4.	El perfeccionamiento en el nivel educativo de secundaria básica en Cuba	Dr. C. Zoe La Red Iturria Dr. C. Adalberto Revilla Vega	**Sala 6**
5.	El perfeccionamiento del sistema educativo preuniversitario: una necesidad del sistema nacional de educación cubano	MSc. Rolando Rodríguez Royero MSc. Manuel Ramos Cuza	**Sala 7**
6.	Desafíos y respuestas de la educación técnica y profesional al desarrollo socioeconómico de los países. Experiencia cubana	Dr. C. Eugenio Ramón González Pérez Dr. C. Roberto Lucas Abreu Regueiro	**Sala 9**
7.	Concepción teórico metodológica para el estudio de Fidel Castro Ruz como educador social	Dr. C. Edmundo de Jesús de la Torre Blanco Dr. C. Rolando Buenavilla Recio Dr. C. Sergio H. Alonso Rodríguez MSc. Miriam Egea Álvarez	**Sala 4**
8.	Educación en valores para la vida ciudadana. Estrategias metodológicas curriculares	Dr. Cs. Nancy Chacón Arteaga Dr. C. Marta Güemez Junco Dr. C. Olga Rosa Cabrera Elejalde	**Sala 8**

		Dr. C. Regla Silva Hernández Dr. C. Julio Sierra Socorro	
9.	La formación de docentes de la educación infantil en las escuelas pedagógicas cubanas	Dr. C. Enia Rosa Torres Castellano Dr. C. Ana María Abello Cruz Dr. C. Rosa Rodríguez Gómez	**Sala 15**
10.	Investigación, perfeccionamiento curricular y mejoramiento de la calidad en la formación de educadores	Dr. C. Teresita Miranda Lena Dr. C. Francisco Lau Apó	**Sala 3**
11.	Tendencias educativas contemporáneas del aprendizaje en red: retos y perspectivas	Dr. C. Alexis Torres Alonso Dr. C. Boris Pérez Hernández	**Sala 19**
12.	Perfeccionamiento de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en el sistema nacional de educación. Avances en la introducción de un resultado científico	Dr. C. Ismael Santos Abreu Dr. C. Georgina Villalón Legrá Dr. C. Karel Llopiz Guerra Dr. C. Ariel Jesús Fragoso Martínez Dr. C. José Antonio Marimón Carrazana Dr. C. Raquel Rodríguez Artau	**Sala 5**
13.	Neurociencia y aprendizaje escolar.	Dr. C. Vivian Reigoso	**Sala 10**
14.	La integración escuela – familia – comunidad para la inclusión social	Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret Dr. C. Silvia Margarita Castillo Suárez Dr. C. Beatriz Rodríguez Rodríguez	**Sala 11**
15.	Educación estética y educación artística en el sistema educacional cubano. Experiencias y consecuencias	Dr.C. Paula María Sánchez Ortega Dr.C. Cruz María Frómeta Rodríguez Dr.C. Carmen Seija Bagué Dr.C. Olga Rosa Cabrera Elejalde	**Sala 18**
16.	Cómo lograr la calidad del aprendizaje de jóvenes y adultos atendiendo a la diversidad de contextos en el siglo XXI	Dr. C. Maura Tomasén León Dr. C. José Ricardo del Real Hernández Dr. C. Jorge Tamayo Collado	**Sala 13**
17.	La organización escolar, una prioridad del sistema educativo cubano	Dr. C. Odalys E. Fuentes Sordo Dr. C. José Carlos Pérez González	**Sala 14**

Martes, 31 de Enero de 2017			
No	**Título**	**Autores**	**Local**
19	Pedagogia de la lucha por la dignidad plena del hombre	Dr. C. Rolando Buenavilla Recio Dr. C. Ana Sánchez Collazo	**Sala 1**
20	Hacia una actuación reflexiva y crítica en la autoeducación de los futuros maestros	Dr. C. Lesbia Cánovas Fabelo Dr. C. Ismary Lara Espina	**Sala 2**
21	Preparación laboral e inclusión social. Alternativas diversas para la participación de todos	Dr. C. Esteban Tomás Ramírez Domínguez Dr. C. Rosa Adela Leyva Mariño	**Sala 3**
22	La gestión científica en el desarrollo educativo local y comunitario	Dr. C. Gustavo Deler Ferrera Dr. C. Francisco Ariel Ruiz Aguilera Dr. C. Yanet Hernández Pérez	**Sala 4**
23	Las tareas docentes del posgrado en colaboración: aprender más para avanzar	Dr. C. Guillermo Jesús Bernaza Rodríguez	**Sala 5**
24	Aprendizaje y comunicación socioafectiva en la educación a distancia: su expresión en la superación de educadores	Dr. C. Elia Mercedes Fernández Escanaverino Dr. Cs. Fátima Addine Fernández Dr. Cs. Gilberto García Batista	**Teatro**
Miércoles, 1 de Febrero de 2017			
No	**Título**	**Autores**	**Local**
25	La formación laboral de los sujetos: un punto de vista desde la psicología	Dr. C. Pedro Valiente Sandó MSc. José Javier Del Toro Dr. C. Jorge González Ramírez Prada	**Teatro**
26	La percepción de riesgos de desastres como prioridad de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en la escuela cubana	Dr. C. Osmel Jiménez Denis Dr. C. Georgina Villalón Legrá Dr. C. Onelia Edyn Evora Larios	**Sala 1**
27	Pensamiento educativo cubano en la obra de educadores destacados del siglo XX en Cuba	Dr. Cs. Gilberto García Batista Dr. C. Miriam Lannes González MSc. Nydia González MSc. Xiomara Santos Lago Rodríguez	**Sala 2**

28	La editorial universitaria: una vía para la socialización de los resultados científicos de los investigadores	MSc. Lidia Esther Estrada Jiménez MSc. Marta Leonor Tejeiro Albalate MSc. Nisdani de las Mercedes González Hernández	**Sala 3**
29	El estudio de las conductas y técnicas de control escolares desde una perspectiva histórico-social	Dr. Yoel Cordoví Núñez	**Sala 4**
30	Los modelos estadísticos en los sistemas y procesos complejos de la realidad educativa	Dr. C. Alipio Omar Pérez Jacinto Dr. C. Esperanza Socarras Socarras Lic. Fernando Ortega Cabrera	**Sala 5**
Jueves, 2 de febrero de 2017			
No	**Título**	**Autores**	**Local**
31	Fuentes para enseñar y aprender la historia	Dr. C. José Ignacio Reyes González Dr. C. Ángel Felipe Jevey Vázquez Dr. C. Yoenia Olivia Infante Cabrera Dr. C. Claudina Quintero Díaz Dr. C. Gustavo Josué López Ramírez Dr. C. Adolfo Luis Rojas Tur	**Sala 1**
32	Semántica y etimología: fuente asombrosa de motivación y cultura en el proceso de enseñanza - aprendizaje	MSc. Raúl Antonio Salgado Labrada Dr. C. Yolanda Catalina Peña Acosta	**Sala 2**
33	El empleo de software educativos, una vía eficiente para la estimulación de los estilos de aprendizaje y el aprendizaje desarrollador del inglés	Dr. C. Yolexy González Álvarez	**Sala 3**
34	Los proyectos educativos, una visión prospectiva de la gestión educacional	Dr. C. Maribel Ferrer Vicente Dr. C. Alfredo Rebollar Morote Dr. C. María Myrna Castillo Rodríguez Dr. C. Migdalia Escudero Massó Dr. C. Juana María Cubela González Dr. C. Yamilé Brito Sierra	**Sala 5**
35	El papel de la evaluación y la acreditación en el contexto de la agenda educativa 2030	Dr. C. Marcia Esther Noda Hernández	**Teatro**
36	Concepción e implementación de la orientación profesional en la escuela y universidad cubanas	Dr. C. Jorge Luis del Pino Calderón Dr. C. Zulema de la Caridad Matos Columbié	**Sala 4**

RESÚMENES DE CURSOS

Curso 1 **Concepción de la educación de la primera infancia cubana**

El curso aborda la determinación de una concepción para la educación de las niñas y los niños cubanos de cero a seis años, una necesidad actual con profundas raíces en todo el proceso de origen y evolución de esta atención educativa en Cuba, fundamentalmente, después que se produjo una transformación en su sistema social, que definiera el firme propósito de propiciar que la cultura, estuviese al alcance de todos, sin ningún tipo distinción, para mejorar la atención educativa, a partir de la interdisciplinariedad y la intersectorialidad en la atención integral a la primera infancia.

Curso 2 **Inclusión educativa. Recursos, apoyos y estrategias, para una escuela abierta a la diversidad**

Se resumen las valoraciones de la diversidad, sus principios y sus implicaciones en los sistemas educativos y en Cuba. Se abordan las características del proceso de inclusión educativa y cómo las escuelas especiales cubanas juegan un importante papel en la dirección del proceso enseñanza aprendizaje de niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales, asociados o no a la discapacidad en los diferentes niveles educativos, pues estas instituciones se reconocen como centros de apoyos, teniendo en cuenta la disponibilidad de sus recursos materiales y humanos.

Curso 3 **El proceso de perfeccionamiento en la enseñanza primaria y sus transformaciones curriculares en la asignatura Lengua Española**

Como parte del perfeccionamiento de la calidad educativa que se produce en la Educación Primaria en Cuba, se proyectan programas, libros de textos y orientaciones metodológicas para los docentes; se producen cambios curriculares, entre los que se destaca la integración de los programas directores y ejes transversales. En el curso se ofrece una concepción curricular del nivel primario; la derivación gradual de los objetivos para la implementación de los componentes de la educación en los programas de estudio y un ejemplo del tratamiento de dichos componentes en una unidad temática de la asignatura Lengua Española, en sexto grado.

Curso 4 **El perfeccionamiento en el nivel educativo de secundaria básica en Cuba**

Este trabajo se ha concebido con el propósito de profundizar en el nivel educativo de Secundaria Básica, en consecuencia, se realiza una breve panorámica de la situación en la región y una caracterización de este nivel educativo en Cuba, así como los aspectos más relevantes del cambio que se propone realizar en el marco del perfeccionamiento del sistema de educación cubano, para el cumplimiento con calidad de las metas para el año 2030.

Curso 5 **El perfeccionamiento del sistema educativo preuniversitario: una necesidad del sistema nacional de educación cubano**

En el presente curso se expresan los aspectos fundamentales que se proponen como parte del proceso de perfeccionamiento desarrollado en la educación preuniversitaria, cuarto subsistema de la Educación General Politécnica y Laboral. Los mismos se ponen al servicio de cursistas y lectores con la finalidad de enriquecerlos en el debate, acerca de la educación para adolescentes y jóvenes.

Curso 6 **Desafíos y respuestas de la educación técnica y profesional al desarrollo socioeconómico de los países. Experiencia cubana**

El curso refiere el surgimiento y desarrollo de la Educación Técnica y Profesional y sus fundamentos pedagógicos y didácticos en Cuba; lo que la identifica y diferencia de otras Educaciones; así como sus particularidades. Expresa los principales desafíos a enfrentar en el marco del proceso de perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación y la integración escuela politécnica – entidad laboral. Comprende las particularidades de la capacitación de los profesionales y la formación de profesores de nivel medio superior para las escuelas politécnicas.

Curso 7 **Concepción teórico metodológica para el estudio de Fidel Castro Ruz como educador social**

El curso que se presenta muestra las claves y orientaciones para acometer el estudio de Fidel Castro como educador social, establece una justa relación entre su personalidad y la obra educacional de la Revolución cubana, propone una concepción teórica metodológica que permite sistematizar y valorar el rol desempeñado por Fidel en las transformaciones educacionales de la Revolución cubana y en la

formación de la conciencia patriótica del pueblo cubano y del pensamiento educativo latinoamericano.

Curso 8 **Educación en valores para la vida ciudadana. Estrategias metodológicas curriculares**

El curso ofrece los fundamentos conceptuales, metodológicos y prácticos de la Educación en valores para la vida ciudadana, con un enfoque ético, axiológico y humanista, tomando en cuenta el análisis de las tendencias educativas predominantes, que sobre esta temática, se presentan en estudios internacionales de educación comparada en países de la región, exponiendo las bases de la concepción pedagógica cubana aplicada a la formación de los docentes para el mejoramiento de su la labor educativa .

Curso 9 **La formación de docentes de la educación infantil en las escuelas pedagógicas cubanas**

El curso caracteriza la formación de docentes de la educación infantil en las escuelas pedagógicas cubanas, para ello se fundamenta el perfil de los egresados de estas instituciones, se explica la actual concepción curricular, así como el trabajo metodológico que se realiza dirigido a garantizar la preparación de los profesores para lograr la formación integral de los maestros en formación y su influencia en la familia y la comunidad.

Curso 10 **Investigación, perfeccionamiento curricular y mejoramiento de la calidad en la formación de educadores**

En el presente curso se realiza la argumentación teórica y práctica de los aspectos de la formación del profesional de la educación, innovador y creativo, poseedor de una personalidad integral, de una cultura científica, pedagógica y con un alto compromiso con su propio desarrollo, así como el de su contexto escolar y social, que es el reto que tienen las carreras pedagógicas para fomentar una cultura de calidad en la comunidad universitaria.

Curso 11 **Tendencias educativas contemporáneas del aprendizaje en red: retos y perspectivas**

El curso analiza las tendencias educativas contemporáneas del aprendizaje en red, así como los entornos tecnológicos, herramientas informáticas y medios hipermediales de apoyo al proceso educativo mediado por las TIC. La temática se enmarca en el perfeccionamiento de la educación como principal línea de investigación; se recogen algunas

experiencias de trabajo que por más de una década tiene el Laboratorio de Tecnología Educativa de la Universidad Agraria de la Habana.

Curso 12 **Perfeccionamiento de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en el sistema nacional de educación. Avances en la introducción de un resultado científico**

Se realiza un análisis sintético de la dimensión ambiental en el currículo por las diferentes subsistemas del Sistema Nacional de Educación (SNE), desde el análisis del modelo, los objetivos, los contenidos, los libros de textos y las orientaciones existentes, para llegar a las regularidades del diagnóstico del contenido ambiental del Currículo actuante en la escuela cubana, y determinar las potencialidades del mismo para abordar la problemática ambiental contemporánea. Se establecen las Ideas Rectoras, como criterios de partida para el perfeccionamiento de todos los subsistemas del SNE, todo lo cual se complementa con una guía de asesoramiento y control del proceso.

Curso 14 **La integración escuela – familia – comunidad para la inclusión social**

Este curso se plantea como propósitos preparar a los educadores y directivos escolares para atender la diversidad de las familias y transformar la relación escuela= familia. Se enfoca a los hogares que se encuentran en diversas dificultades clasificadas como desventajas sociales. Igualmente el cuso se sustenta en la experiencia adquirida por los maestros cubanos, que han sistematizado sus saberes sobre las relaciones entre la escuela y la familia, así como sobre la educación de los hijos y su inclusión plena, como parte de las transformaciones educacionales que han revitalizado esta problemática, promoviendo la búsqueda de nuevas vías y métodos para resolver las dificultades.

Curso 15 **Educación estética y educación artística en el sistema educacional cubano. Experiencias y consecuencias**

Se exponen los resultados del proyecto de investigación: Perfeccionamiento de la educación estética y la educación artística en el Sistema Nacional de Educación (SNE), asociado al Programa Nacional de Investigación "Problemas actuales del sistema educativo cubano. Perspectivas de desarrollo"; brinda los corolarios del estudio teórico, metodológico y de buenas prácticas sobre la educación estética y la educación artística en el SNE, en los diferentes niveles de enseñanza, y en la correspondiente formación pedagógica la superación de postgrado.

Curso 16 **Cómo lograr la calidad del aprendizaje de jóvenes y adultos atendiendo a la diversidad de contextos en el siglo XXI**

El curso expone una sistematización de los resultados de las investigaciones realizadas por especialistas cubanos de la Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA). Toma en consideración las corrientes y avances en la conceptualización de esta educación tanto en Cuba como a nivel internacional. Brinda un grupo de consideraciones que contribuyen al enriquecimiento de los fundamentos teórico-metodológicos y los avances alcanzados por Cuba en la EDJA, atendiendo a su diversidad sociocultural.

Curso 17 **La organización escolar, una prioridad del sistema educativo cubano**

El curso sistematiza los resultados científicos alcanzados por los autores en su formación como doctores e investigadores en las Ciencias Pedagógicas en general y en la Organización e Higiene Escolar como ciencia particular. Se actualizan conocimientos que en este campo han trabajado otros autores estableciéndose los nexos entre algunos indicadores o ejes temáticos que se estudian en esta ciencia. Se transita desde conceptos generales a conceptos particulares y se cierra el curso con la importancia que tiene la Organización Escolar dentro de la Dirección en Educación.

Curso 19 **Pedagogia de la lucha por la dignidad plena del hombre**

El curso recoge los resultados alcanzados por varios proyectos educativos sustentados por esa concepción pedagógica, el estudio de la influencia que han ejercido determinadas personalidades políticas en la formación de la conciencia del pueblo y las transformaciones revolucionarias acometidas por la Revolución a partir de 1959.

Curso 20 **Hacia una actuación reflexiva y crítica en la autoeducación de los futuros maestros**

En el curso se debaten ideas y discuten los resultados del Proyecto "Con infinito amor" que se desarrolla en tres escuelas pedagógicas de Cuba. Se analiza el proceso de formación a partir de una actuación reflexiva, crítica y participativa en la autoeducación de las propiedades del carácter de los futuros educadores y las manifestaciones en su desarrollo profesional, desde una posición transformadora.

Curso 21 **Preparación laboral e inclusión social. Alternativas diversas para la participación de todos**

En el curso se debate acerca de la necesidad de continuar reflexionando y profundizando en torno a fundamentos de carácter teóricos, metodológicos y prácticos de la dirección y la organización del proceso de formación laboral, principalmente para escolares con necesidades educativas especiales sujetas o no a factores discapacitantes, como condición indispensable para su inclusión social, con plena participación de todos, en igualdad de oportunidades y plena justicia social.

Curso 22 **La gestión científica en el desarrollo educativo local y comunitario**

El curso fundamenta una concepción teórico-metodológica para el desarrollo de la gestión científica pedagógica en la promoción de la mejora de la práctica profesional, sobre la base de los presupuestos contextualizados del desarrollo local y comunitario en un consejo popular objeto del experimento del perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, en el municipio La Lisa. Se argumentan y demuestran vías, formas y las acciones de gestión que los docentes asumen para desarrollar la educación en diferentes contextos de actuación desde referentes científicos.

Curso 23 **Las tareas docentes del posgrado en colaboración: aprender más para avanzar**

El curso presenta algunos ejemplos de tareas y recomendaciones de cómo pueden ser utilizadas en un aprendizaje en colaboración, jugando las tareas un papel fundamental durante el proceso pedagógico y el crecimiento personal del profesional que accede a las diferentes formas organizativas del posgrado. Entre los componentes a tener en cuenta en la tarea y que aquí se explican están: el clima del proceso pedagógico, el objetivo, la motivación, la orientación, el contenido, el método, el escenario de aprendizaje, el medio, la evaluación, el tutor y el estudiante de postgrado.

Curso 24 **Aprendizaje y comunicación socioafectiva en la educación a distancia: su expresión en la superación de educadores**

El curso profundiza en el accionar didáctico que caracteriza la superación para educadores en el contexto de la educación a distancia en Cuba. Se reflexiona los estilos de aprendizaje, la comunicación socio-afectiva desde la educación a distancia y el accionar didáctico de la semipresencialidad, a

partir de los fundamentos que sustentan la superación para educadores. Se sistematizan las contribuciones teórico-metodológicas sobre la educación a distancia en el contexto de la Educación Superior, en particular en la formación permanente de educadores. La propuesta esclarece acerca del proceso de formación semipresencial.

Curso 25 **El proceso pedagógico de la formación especializada del director escolar**

El curso expone las contribuciones fundamentales de un resultado homónimo del Proyecto de Investigación Institucional "Formación del Director Escolar", auspiciado por la Universidad de Holguín, que pueden ser de gran utilidad para el diseño y ejecución del proceso pedagógico que es inherente a este tipo especializado de formación. Su obtención se basó en un proceso de sistematización teórica que permitió establecer generalizaciones y conclusiones que, junto a la experiencia práctica de los investigadores, sirvieron de soporte a las propuestas modeladas.

Curso 26 **La percepción de riesgos de desastres como prioridad de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en la escuela cubana**

El curso analiza desde diferentes posiciones teóricas los enfoques que abordan la relación existente entre los problemas ambientales y los riesgos de desastres; las concepciones, las tendencias y las potencialidades del proceso pedagógico que se desarrolla en las instituciones educativas en torno a la educación para la percepción de riesgos de desastres como tema priorizado de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible. Se destaca el valor del contexto local y el vínculo de la escuela, con la familia y la comunidad para la percepción de riesgos de desastres.

Curso 27 **Pensamiento educativo cubano en la obra de educadores destacados del siglo XX en Cuba**

En el curso se sistematizan los aportes al pensamiento educativo cubano desde el contexto socio-histórico en que se desempeñaron como maestros y diversas funciones relacionadas con el proceso de enseñanza y aprendizaje, la recopilación de documentos, testimonios así como la caracterización de su quehacer pedagógico en las distintas etapas y contexto socio-político por la que ha atravesado la nación cubana y las lógicas implicaciones en el sector educacional en el siglo XX, lo cual resulta sumamente importante como legado e historiografía del pensamiento educativo cubano.

Curso 28 **La editorial universitaria: una vía para la socialización de los resultados científicos de los investigadores**

Se aborda la importancia de la visibilidad de los resultados científicos desde el surgimiento de la Editorial Digital Universitaria que marca una nueva etapa en la historia de las publicaciones con la integración de las Universidades Espirituanas de Cuba. Describe la política editorial, los servicios que se ofrecen para elevar la calidad de las publicaciones, gestionar los resultados de los investigadores y elevar los indicadores de productividad. Se exponen acciones desarrolladas por la editorial como exponente del comportamiento informacional de la comunidad científica de la Universidad.

Curso 29 **El estudio de las conductas y técnicas de control escolares desde una perspectiva histórico-social**

El curso tiene como objetivo esencial mostrar las posibilidades que ofrece la historia de la ciencia, incluida la historia de la educación, para el análisis de las construcciones de significados sobre la corporalidad y organismo infantiles, en estrecha relación con las técnicas de control de sus comportamientos en ámbitos que trascienden la institución escolar. El referente factual básico para el desarrollo de esta propuesta residirá en las investigaciones realizadas para el caso cubano.

Curso 30 **Los modelos estadísticos en los sistemas y procesos complejos de la realidad educativa**

El curso analiza la lógica interna del proceso de investigación en la realidad educativa, para concluir que los métodos estadísticos tienen su lugar y alcance en la red de indagaciones, con la finalidad de encontrar argumentos consistentes para la defensa de la tesis; para lo cual, es imprescindible la utilización de métodos acreditados que determinen la consistencia de los resultados. Se presentan dos novedosos diseños que satisfacen exigencias de la investigación en la realidad educativa: los modelos de ecuaciones estructurales y la coherencia en procesos complejos dinámicos y multifactoriales; se ilustran y ofrecen elementos sobre los software de procesamiento.

Curso 31 **Fuentes para enseñar y aprender la historia**

En el curso se reflexiona sobre las potencialidades que tienen las fuentes para dirigir un proceso de enseñanza aprendizaje de la Historia con carácter desarrollador. Se dan argumentos que develan la diversidad de

fuentes que los docentes tienen a su disposición para promover un aprendizaje histórico en correspondencia con las exigencias sociales, cuestión que se facilita al ofrecerse una caracterización de las fuentes, que incluye las que tradicionalmente ha utilizado la asignatura y las que aparecen con el desarrollo de las tecnología de la información y las comunicaciones.

Curso 32 **Semántica y etimología: fuente asombrosa de motivación y cultura en el proceso de enseñanza - aprendizaje**

El curso ofrece los principales presupuestos lingüísticos y didácticos acerca del valor de la semántica y la etimología en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En él se hace un análisis puntual de la importancia de las palabras propias de la asignatura como fuentes de motivación y cultura, lo que permite revalidar la tesis de que combinar la semántica con la etimología es un recurso didáctico prácticamente infalible, pero que requiere de un estudio profundo de nuestra lengua materna. Se fundamenta en el uso del Diccionario escolar etimológico de términos propios y relacionados con las ciencias

Curso 33 **El empleo de software educativos, una vía eficiente para la estimulación de los estilos de aprendizaje y el aprendizaje desarrollador del inglés**

En el presente curso se ofrece a los profesores de inglés y porque no a docentes de las diferentes disciplinas una solución novedosa a la contradicción dada entre la necesidad de atender la diversidad de estudiantes para la estimulación de su aprendizaje y las potencialidades aún insuficientemente explotadas del software educativo para atender las mejores formas de aprender inglés los estudiantes, resuelta a partir de un modelo didáctico y una metodología que tienen como elemento mediador fundamental, las softareas individualizadas y diversificadas a partir del empleo de este novedoso medio de enseñanza-aprendizaje y la atención a los estilos de aprendizaje del inglés.

Curso 34 **Los proyectos educativos, una visión prospectiva de la gestión educacional**

En el curso se debate sobre la gestión educativa, como proceso, que precisa de elevados niveles de competencia en la toma de decisiones, la comunicación, la organización y participación con una visión estratégica, táctica y operativa; de directivos y docentes para la aplicación de las mejores prácticas en el cumplimiento de las políticas institucionales que

integran la participación y el compromiso de toda la comunidad que es objeto y sujeto de diseño, ejecución y evaluación de las acciones para alcanzar las trasformaciones que se proyectan en los contextos nacionales, territoriales y de la propia institución educativa.

Curso 35 **El papel de la evaluación y la acreditación en el contexto de la agenda educativa 2030**

El curso tiene el objetivo de actualizar el estado de la temática de evaluación y acreditación en el mundo, proporcionar elementos teórico metodológicos a maestros, investigadores, académicos, directivos y profesionales vinculados a la Educación Superior, que permitan analizar y gestionar la calidad de los programas e instituciones, así como analizar la influencia que ejercen los sistemas de calidad de cara a las necesidades y exigencias contenidas en la Agenda Educativa 2030, la que resume los más sublimes deseos de la humanidad en post de lograr un desarrollo sostenible.

Curso 36 **Concepción e implementación de la orientación profesional en la escuela y universidad cubanas**

Se presenta una concepción de la formación vocacional y la orientación profesional (FVOP) como resultado de la sistematización de la experiencia cubana, a partir del trabajo investigativo de varios especialistas y de los proyectos desarrollados en las últimas décadas. Se explican los fundamentos teóricos de la concepción que articulan el Enfoque Histórico Cultural y las ideas esenciales de la rica tradición pedagógica cubana. Se exponen los objetivos, contenidos esenciales y las actividades y vías a utilizar en el trabajo de FVOP en las distintas educaciones, en particular en el nivel universitario dada la necesidad del perfeccionamiento personal – profesional de los estudiantes.

Mi programa científico

Horario	30 de enero	31 de enero	1 de febrero	2 de febrero	3 de febrero
9:00 am					
10:40 am					
12:20 pm					
2:30 pm					
4:10 pm					